

BAB V

A. KESIMPULAN

Bersarakan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Mayoritas dukungan keluarga yang diberikan pada remaja di SMP N 2 Bantul dalam kategori tinggi 74,2%.
2. Dukungan keluarga paling tinggi pada aspek dukungan instrument 82,3%, dukungan informasi 80,6%, dukungan penilaian 66,1%. Dan aspek dukungan emosional 53,2%.
3. Mayoritas harga diri remaja di SMP N 2 Bantul, sebagian besar adalah tinggi 59,7%.
4. Ada hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan harga diri remaja kelas VIII di SMP N 2 Bantul ditunjukkan dengan hasil uji Kendall Tau b diperoleh nilai $p (0,002) < 0,05$
5. Keeratan hubungan antara dukungan keluarga dengan harga diri remaja kelas VIII di SMP N 2 Bantul adalah rendah ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,380.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Diharapkan agar pihak sekolah dapat terus meningkatkan siswa kreaktifitas siswa dan keaktifan untuk berpartisipasi dalam semua hal positif sehingga siswa yang masih memiliki harga diri rendah dapat meningkat harga dirinya.

2. Bagi Remaja

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian remaja memiliki harga diri tinggi, remaja hendaknya dapat terus mempertahankan dan meningkatkan harga diri dengan menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah dan mengikuti program kegiatan yang diadakan di sekolah dengan baik sehingga lebih aktif dalam semua hal yang positif.

3. Bagi Keluarga

Keluarga hendaknya meningkatkan dukungan emosional dengan cara lebih sering menanyakan terkait dengan hal yang disukai oleh anak, kemajuan belajar anak dan memberikan semangat kepada anak dalam melakukan hal yang positif.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih memperhatikan faktor-faktor yang lain yang dapat mempengaruhi harga diri remaja seperti lingkungan, teman sebaya, dan sosial.