

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non *eksperimental*, yaitu suatu penelitian yang dilakukan tanpa melakukan intervensi terhadap subjek penelitian (siswa). Rancangan ini menggunakan pendekatan *deskriptif nonanalitik*. Desain penelitian ini menggunakan *deskriptif*, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menguraikan tentang suatu keadaan obyektif di dalam suatu komunitas atau masyarakat (Notoadmojo, 2014). Bukan untuk mengetahui pengaruh atau hubungan suatu keadaan, pemilihan desain penelitian *descriptive* untuk menjawab pertanyaan penelitian yaitu bagaimanakah gambaran pengetahuan tentang mencuci tangan pada siswa SD Bangunkerto Turi Sleman Yogyakarta.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD Bangunkerto Turi Sleman Yogyakarta.

2. Waktu Penelitian

Pengambilan data penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2017.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau objek dengan karakteristik tertentu yang diteliti. Bukan hanya subjek atau objek yang dipelajari tetapi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki subjek atau objek tersebut (Notoadmojo, 2012). Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas IV dan V SD Bangunkerto Turi Sleman Yogyakarta yang berjumlah 51 orang.

2. Subjek Penelitian

Sampel merupakan bagian populasi yang akan diteliti atau sebagian jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Nursalam, 2007). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara *total sampling* yaitu menggunakan keseluruhan subjek peneliti berjumlah 51 Siswa.

3. Teknik sampling

Teknik pengambilan sampel dengan cara *total sampling* yaitu menggunakan keseluruhan subjek peneliti yang berjumlah 51 orang.

D. Variabel Penelitian

Variabel adalah subjek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian (Arikunto, 2010). Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal. Variabel dalam penelitian yang dinilai adalah gambaran pengetahuan tentang mencuci tangan pada siswa SD Bangunkerto Turi Sleman Yogyakarta. Pemilihan variabel tunggal karena dalam penelitian ini menggambarkan, mendeskripsikan atau menguraikan tentang suatu keadaan obyektif pengetahuan tentang mencuci tangan.

E. Definisi Operasional

No	Jenis dan Variabel	Nama	Definisi Operasional	Skala Pengukuran	Penilaian
1.	Pengetahuan tentang mencuci tangan		Pengetahuan adalah kemampuan responden memberikan jawaban tentang manfaat mencuci tangan, waktu yang tepat untuk mencuci tangan, dan teknik mencuci tangan yang benar. Kuesioner pengetahuan tentang mencuci tangan yang berjumlah 18 pertanyaan dengan pilihan jawaban “Benar” diberi nilai 1 dan “Salah” diberi nilai 0. Nilai maksimal 18 dan nilai minimal 0.	Ordinal	1. Baik bila didapat hasil 76-100%. 2. Cukup bila didapat hasil 56-75%. 3. Kurang bila didapat hasil < 56% (Arikunto, 2010).

F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

1. Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah :

- a. Kuesioner karakteristik responden untuk mengetahui data demografi berupa : umur, nama, alamat, jenis kelamin responden, pekerjaan orangtua responden, penghasilan orangtua responden, informasi, dan pengalaman responden
- b. Kuesioner pengetahuan tentang mencuci tangan, penelitian ini menggunakan kuesioner dari Sari (2016), yang berjudul **Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Cuci Tangan melalui Media Ular Tangga terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Prasekolah di TK Aba Karangbendo dan TK Pertiwi 21 Babadan Banguntapan Bantul Yogyakarta**. Bentuknya berupa pertanyaan tertutup terdiri dari 18 pertanyaan dengan alternative jawaban benar (B) atau salah (S). Jenis pertanyaan bersifat *favourable*, bila jawaban

benar dinilai 1, bila jawaban salah diberi nilai 0, sedangkan untuk pertanyaan *unfavourable*, bila jawaban benar diberi nilai 0 dan bila jawaban salah diberi nilai 1. Penilaian jawaban diukur berdasarkan jumlah benar dibagi jumlah soal dan dikali 100%, selanjutnya total skor dikategorikan menggunakan pengukuran pengetahuan Arikunto (2010).

Tabel 3 Distribusi pertanyaan *favourable* dan *unfavourable* tentang Pengetahuan Mencuci Tangan

No	Item	Pertanyaan		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
		No pertanyaan	No pertanyaan	
1	Pengetahuan mengenai manfaat mencuci tangan	5,13,17,18		4
2	Waktu mencuci tangan	14,15,16	6,7,9	6
3	Teknik mencuci tangan yang benar	1,2,,3,10,11,12	4,8	8
	Jumlah			18

2. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan data primer yaitu data yang diperoleh langsung dengan melakukan sendiri pengumpulan (Kuesioner) terhadap obyek (Ariani, 2014).

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan membagikan kuesioner. Kuesioner dibagikan kepada responden dan responden diminta mengisi kuesioner tersebut, untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang mencuci tangan pada siswa SD bangunkerto Turi.

Kuesioner berhubungan dengan :

- a. Karakteristik responden yang meliputi umur, nama, alamat, jenis kelamin responden, pekerjaan orangtua responden, penghasilan orangtua responden, informasi dan pengalaman responden.
- b. Pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan tingkat pengetahuan tentang mencuci tangan pada siswa SD Bangunkerto Turi

G. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Peneliti menggunakan kuesioner pengetahuan mencuci tangan yang diadopsi dari kuesioner penelitian Sari (2016), peneliti tidak melakukan uji validitas karena kuesioner telah dilakukan uji validitas oleh Sari (2016) dengan nilai validitasnya 0,826 sehingga kuesioner tersebut dinyatakan valid (Sugiyono, 2010).

2. Uji reliabilitas

Berdasarkan uji reliabilitas oleh Sari (2016) ada 18 item pertanyaan pada kuesioner pengetahuan tentang mencuci tangan diperoleh nilai *Alpha Cronbach* 0,628, artinya kuesioner tersebut reliabel (Sugiyono, 2010).

H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

1. Metode Pengolahan Data

Pengolahan data penelitian dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Memeriksa data (*editing*) dilakukan dengan cara meneliti kembali kelengkapan data diantaranya kelengkapan identitas, lembar kuesioner dan kelengkapan isian kuesioner apakah isian kuesioner sudah lengkap, dilakukan ditempat pengumpulan data sehingga apabila ada kekurangan dapat segera dilengkapi. Proses ini dilakukan sebelum peneliti berpisah dengan responden.
- b. Memberi kode (*coding*) yaitu melakukan pemberian kode tiap-tiap data yang termasuk dalam kategori yang sama, berupa angka untuk memudahkan pengolahan data. Dilakukan setelah pengumpulan data berupa pemberian nilai sesuai jawaban responden.
- c. Memasukkan data (*entry*) yaitu kegiatan memasukan data yang telah dikumpulkan ke dalam master tabel atau data base computer.

2. Metode Analisis Data

a. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis deskriptif bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian. Bentuk statistik deskriptif tergantung dari jenis datanya (Notoatmodjo, 2012). Semua data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan dipaparkan dalam bentuk presentase.

Rumus yang digunakan menurut Arikunto (2010) sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = persentase variabel

f = frekuensi

n = jumlah sampel

F = Varian antar sampel/varian dalam sampel

I. Etika Penelitian

Etika penelitian keperawatan yang diperhatikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hak untuk ikut atau tidak ikut menjadi responden (*right to self determination*). Peneliti menghormati prinsip ini dengan memberikan kebebasan untuk berpartisipasi secara sukarela menjadi responden tanpa adanya paksaan. Tanda keikutsertaan sukarela dibuktikan dengan lembar persetujuan menjadi responden yang diisi dan ditandatangani oleh responden.
2. Hak *informed consent*. Peneliti menghormati prinsip ini dengan memberikan informasi secara lengkap tentang tujuan penelitian yang dilaksanakan dan tanda pemberian informasi terperinci dibuktikan dengan lembar *informed consent* yang diisi dan ditandatangani oleh responden.
3. Menjamin kerahasiaan responden (*right to privacy*). Peneliti menghormati prinsip ini dengan merahasiakan data-data pribadi responden yang dapat

mengarah pada identifikasi pribadi responden seperti nama dan alamat. Prinsip ini dijamin dengan memberikan kode responden sebagai pengganti identitas nama responden.

4. Adil kepada setiap responden (*right to fair treatment*). Peneliti menghormati prinsip ini dengan memberikan perlakuan dan hak-hak yang sama pada seluruh responden.

J. Jalannya Penelitian

1. Tahap Persiapan

Kegiatan yang dilakukan penelitian pada tahap ini adalah:

- a. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing
- b. Melakukan studi pustaka dan studi pendahuluan di SD Bangunkerto Turi untuk mengetahui kondisi lapangan
- c. Menyusun proposal dan melakukan konsultasi dengan pembimbing
- d. Mempresentasikan proposal penelitian.
- e. Melakukan revisi proposal
- f. Mengurus surat ijin penelitian
- g. Peneliti melakukan perijinan penelitian di SD Bangunkerto Turi.
- h. Peneliti melakukan pertemuan dengan kepala sekolah wali kelas IV dan V mengenai prosedur penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Sebelum dilakukan pengumpulan data, peneliti dibantu oleh empat orang asisten penelitian mahasiswa keperawatan Stikes Achmad yani Yogyakarta. Terlebih dahulu dilakukan persamaan persepsi tentang tujuan penelitian, penjelasan tentang jalannya penelitian, dan cara pengisian kuesioner.
- b. Apabila terdapat responden yang sesuai kriteria, peneliti menemui responden untuk menjelaskan maksud dan tujuan peneliti. Setelah itu peneliti meminta persetujuan responden untuk dijadikan sampel dalam penelitian.

- c. Responden menandatangani *Informed Consent* dan memulai proses penelitian.
- d. Responden mengisi kuesioner penelitian tentang pengetahuan, manfaat dan teknik mencuci tangan dengan didampingi oleh peneliti. Waktu yang diberikan untuk mengisi kuesioner 10 menit.
- e. Kuesioner yang sudah terisi dicek kelengkapan datanya, apabila masih ada yang kurang responden diminta untuk melengkapi jawaban yang kurang. Setelah data didapatkan, selanjutnya dikumpulkan dan dianalisis.

3. Tahap Akhir

Setelah seluruh data penelitian terkumpul maka kegiatan yang dilakukan pada tahap akhir ini adalah sebagai berikut:

- a. Menganalisa data, melakukan interpretasi data dan menulis pembahasan dengan membandingkan hasil penelitian dengan penelitian keaslian, penelitian dari jurnal dan teori yang ada
- b. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing tentang hasil penelitian, cara analisa dan penyusunan laporan
- c. Melakukan seminar hasil penelitian
- d. Melakukan perbaikan (*revisi*)
- e. Melakukan penjiilidan dan pengumpulan hasil penelitian.