

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan metode *deskriptif*. Penelitian *deskriptif* adalah penelitian yang menggambarkan tentang obyek yang diteiti melalui data sampel atau populasi bagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum (Sugiyono, 2012). Penelitian ini berusaha menggambarkan pengetahuan kehamilan remaja di SMP Negeri I Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri I Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 27 April 2017

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2012). Populasi dalam penelitian ini adalah siswi di SMP Negeri I Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 70 siswi kelas IX.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian yang diambil dari keseluruhan obyek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi. Sampel diambil secara *total sampling*. Pengambilan sampel secara *total sampling* adalah

sampel diambil dari keseluruhan populasi (Sugiyono, 2012). Jumlah sampel dalam penelitian yaitu 70 siswi.

D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian (Notoatmodjo, 2012). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini variabel tunggal yaitu : gambaran pengetahuan kehamilan remaja

E. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah untuk membatasi ruang lingkup atau pengertian variable yang diamati (Notoatmodjo, 2012)

Tabel 3.1
Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Data
Pengetahuan Kehamilan Remaja	Kemampuan remaja yang meliputi pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berkaitan dengan kehamilan remaja, terutama tentang pengertian, faktor-faktor yang mempengaruhi, dampak dan cara mencegah kehamilan remaja. Diketahui dari hasil jawaban siswi pada kuesioner	Kuesioner	a. Baik bila skor > 75%-100% b. Cukup bila skor 60%-75% c. Kurang bila skor < 60%	Ordinal

F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

1. Jenis Instrumen

Instrument dalam penelitian ini adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data (Notoatmodjo, 2012). Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Kuesioner dalam penelitian ini bersifat tertutup. Kuesioner tertutup adalah koesioner yang jawabannya sudah

ditentukan sebelumnya sehingga responden tidak dapat atau tidak berkesempatan menambahkan jawaban lain (Sugiyono, 2012).

2. Kisi-kisi Kuesioner

Tabel 3.2.
Kisi-kisi Kuesioner

Variabel	Kriteria	Jumlah Kriteria		Σ Item
		Favourable	Unfavourable	
Pengetahuan	Pengertian	1, 2	3, 4	4
Kehamilan Remaja	Faktor-	6, 7, 8	9, 11, 12	6
	Faktor Yang Mempengaruhi			
	Dampak	13, 15, 16	17, 19, 20	6
	Cara Mencegah	21, 22, 23, 24, 25	26, 28, 29, 30	8
Σ Item		12	12	24

G. Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Kuesioner pengumpulan data diujikan validitas dan reabilitas. Validitas instrumen adalah keadaan yang menggambarkan tingkat instrumen yang bersangkutan dapat mengukur apa yang harus diukur (Arikunto, 2010).

Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan juga bila mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Untuk mengetahui ketepatan data ini diperlukan teknik uji validitas.

Teknik hitungan yang digunakan dalam uji instrument penelitian ini adalah teknik kolerasi “*Product Moment*” seperti yang dikemukakan oleh Pearson. Uji validitas dapat dilakukan dengan rumus *product moment* (Aziz, 2007).

$$\text{Rumus: } r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi setiap item dengan skor total

N = Jumlah subjek

X = Skor pertanyaan

Y = Skor pertanyaan

XY = Skor pertanyaan dikalikan skor total

Dari uji validitas yang dibantu dengan program SPSS hasil r dibandingkan r tabel pada taraf kesalahan 5 %, bila r_{xy} lebih kecil dari r tabel maka item soal tidak valid sehingga item soal tersebut perlu diganti atau dibuang, sedangkan bila r_{xy} lebih besar dari r tabel maka item soal dianggap valid (Arikunto, 2010). Uji validitas dilaksanakan di SMP Negeri 2 Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta. SMP Negeri 2 Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta dengan responden sebanyak 20 orang.

Hasil uji validitas yang dilakukan di SMP Negeri 2 Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta dari 30 butir pertanyaan terdapat 6 pertanyaan yang memiliki r hitung lebih kecil dari r tabel, 0,444 r tabel, yaitu nomor 5 (-.062), 10 (0.252), 14 (-.352), 18 (-.326), 24 (-.418), 27 (.044) sehingga keenam pertanyaan tersebut dihilangkan dan tidak digunakan dalam penelitian karena sudah terwakili dengan 24 pertanyaan yang valid.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan (Notoatmodjo, 2012). Reliabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik (Arikunto, 2010).

Pengujian reliabilitas dilakukan dengan internal consistency yaitu dengan menguji cobakan instrumen sekali dan kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan teknik tertentu dan selanjutnya digunakan untuk memprediksi reliabilitas instrumen (Sugiyono, 2012). Adapun teknik analisis yang digunakan adalah rumus Spearman Brown karena skor yang digunakan pada koefisien ini menghasilkan dikotomi (0 dan 1) (Sugiyono, 2012).

Rumus Spearman Brown :

$$r_i = \frac{2r_b}{1 + r_b}$$

Keterangan :

r_i : indeks reliabilitas

r_b : Korelasi product moment antara belahan pertama dan kedua

Langkah-langkah yang digunakan :

- 1) Membuat tabel analisis butir soal
- 2) Mencari kolerasi antara yang pertama dan kedua dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

X : skor butir

Y : skor total

N : jumlah subjek

(Arikunto, 2010)

- 3) Mencari indeks reliabilitas dengan *Sperman Brown*
- 4) Mengkonsentrasikan harga indeks reabilitas instrument (r_{ii}) dengan tabel, *product moment* pada taraf kesalahan 5%.
- 5) Menarik kesimpulan dengan ketentuan apabila harga indeks reliabilitas (r_{ii}) lebih kecil dari r tabel (r_i) maka instrument tidak reliabel

Uji reliabilitas dilaksanakan di SMP Negeri 2 Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta. SMP Negeri 2 Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta dijadikan tempat untuk uji reliabilitas karena SMP tersebut memiliki karakteristik siswa yang tidak jauh beda selain itu secara geografi juga tidak terlalu jauh dengan SMP Negeri I Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta

Hasil dari uji realibilitas yang telah dilaksanakan di dapat nilai r hitung sebesar 0,444 dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa instrumen yang digunakan adalah mempunyai keandalan sangat tinggi atau reliabel karena r hitung > r tabel (0,444 > 0,857)

H. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian data diolah. Pengolahan dilakukan secara manual, langkah-langkah pengolahan data sebagai berikut :

1. *Editing* (Penyuntingan)

Yaitu memeriksa data yang telah terkumpul (kuesioner) yang berasal dari responden agar tidak terjadi kesalahan.

2. *Skoring* (Memberikan Nilai)

Merupakan pemberian skor atau bobot pada setiap jawaban dari pernyataan kuesioner. Skoring dilakukan setelah ditetapkan kode jawaban atau hasil observasi dapat diberikan skor. Kegiatan skoring yaitu untuk setiap jawaban yang sesuai (benar) diberi nilai 1 sedangkan untuk jawaban yang tidak sesuai diberi 0.

3. *Coding* (Pengkodean)

Dilakukan setelah pemberian nilai (*skoring*). Kegiatan pengkodean yaitu untuk setiap jawaban yang sesuai parameter dan hasil prosentase. Pengkodean dalam penelitian ini meliputi :

1 = Baik

2 = Cukup

3 = Kurang

4. *Tabulating* (Tabulasi)

Yaitu data yang telah terkumpul disusun dalam bentuk tabel kemudian dianalisis, yaitu proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Analisis data yang digunakan adalah analisis data *deskriptif* dengan metode dokumentasi dan membuat prosentase sehingga dapat menggambarkan pengetahuan kehamilan remaja di SMP Negeri I Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta. Adapun rumus dari analisis data deskriptif adalah:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Persentase

f : frekuensi
N : jumlah seluruh observasi (Arikunto, 2010)

I. Etika Penelitian

Beberapa etika penelitian yang diperlukan dalam melaksanakan penelitian ini menurut Hidayat (2014), adalah sebagai berikut :

1. *Informed Consent*

Informed consent diberikan sebelum melakukan penelitian. *Informed Consent* ini berupa lembar persetujuan untuk menjadi responden. Pemberian *Informed Consent* ini bertujuan agar subyek mengerti maksud dan tujuan penelitian dan mengetahui dampaknya. Jika subyek bersedia, maka mereka harus menandatangani lembar persetujuan dan jika responden tidak bersedia, maka peneliti harus menghormati keputusan tersebut. Pada penelitian ini semua responden akan diberi lembar persetujuan.

2. *Anonim* (Kerahasiaan nama/identitas)

Anonim berarti tidak perlu mencantumkan nama pada lembar pengumpulan data (kuesioner). Penelitian hanya menuliskan kode pada lembar pengumpulan data tersebut. Peneliti tidak akan mencantumkan nama subyek pada lembar pengumpulan data dalam penelitian ini.

3. *Confidentiality* (Kerahasiaan Hasil)

Confidentiality ini menjelaskan masalah-masalah responden yang harus dirahasiakan dalam penelitian. Kerahasiaan informasi yang dikumpulkan dijamin kerahasiaan oleh peneliti, hanya kelompok data tertentu yang dijamin kerahasiaan oleh peneliti, hanya kelompok data tertentu yang dilaporkan dalam hasil penelitian. Pada penelitian ini kerahasiaan hasil/informasi yang telah dikumpulkan dari setiap subyek akan dijamin oleh peneliti.

J. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dibagi dalam 3 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyelesaian.

1. Tahap persiapan

Pada tahap ini menyiapkan prosedur yang akan dilakukan untuk melaksanakan penelitian yaitu peneliti melakukan studi pendahuluan di SMP Negeri 1 Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta yang dilakukan pada tanggal 21 Januari 2017. Studi pendahuluan untuk mendapatkan sebanyak-banyaknya informasi dan masalah yang dihadapi oleh siswi. Setelah diberikan persetujuan maka peneliti menyusun proposal penelitian dan melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing, pada tanggal 3 Februari 2017 peneliti melakukan ujian proposal dan setelah dinyatakan lulus maka peneliti mengurus surat penelitian. Surat penelitian yang telah didapatkan dapat disebarluaskan ke berbagai tempat.

2. Tahap pelaksanaan

Penelitian dengan judul gambaran pengetahuan kehamilan remaja Di SMP Negeri I Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta. Kegiatan yang dilakukan pada saat penelitian adalah sebagai berikut :

- a. Peneliti menghubungi pihak sekolah untuk melakukan perjanjian waktu.
- b. Pada tanggal 27 April 2017 peneliti datang ke SMP Negeri 1 Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta.
- c. Peneliti menjelaskan prosedur penelitian yang akan dilakukan kepada salah satu Guru SMP Negeri 1 Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta.
- d. Peneliti menyiapkan kuesioner yang akan dibagikan.
- e. Peneliti dan Salah satu Guru mengumpulkan siswi putri kelas IX di aula Sekolah.
- f. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian serta prosedur yang akan dilakukan.
- g. Peneliti meminta siswi putri yang bersedia menjadi responden untuk mengisi dan menandatangani *informed consent*.
- h. Peneliti membagikan kuesioner kepada responden.
- i. Peneliti membimbing dan mengarahkan responden dalam melakukan pengisian kuesioner.
- j. Peneliti dibantu salah satu Guru untuk mengumpulkan hasil kuesioner.

- k. Peneliti selesai melakukan kuesioner.
- 3. Tahap Akhir.
 - a. Penulisan hasil penelitian
 - 1) Data-data yang sudah terkumpul akan dilakukan editing,scoring, dan tabulating
 - 2) Akan disusun laporan akhir meliputi BAB IV yang berisi tentang hasil Penelitian, pembahasan dan keterbatasan penelitian serta BAB V yang berisi tentang kesimpulan dan saran
 - b. Seminar hasil
 - c. Perbaiki laporan

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA