

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa Keperawatan Universitas Jendral Achmad Yani memiliki persepsi positif terhadap pembelajaran PBL (53,7%).
2. Tidak ada perbedaan persepsi mahasiswa keperawatan terhadap pembelajaran PBL, mahasiswa semester 6 dan 8 sama-sama memiliki persepsi positif terhadap pembelajaran PBL masing-masing sebesar 53,7%.
3. Persepsi mahasiswa pada domain efektivitas mahasiswa memiliki persepsi positif paling banyak pada pernyataan proses *sharing* ilmu pengetahuan berlangsung efektif dengan penerapan PBL, yaitu sebanyak 27,9% responden menjawab sangat setuju dan 66,2% menjawab setuju. Persepsi negatif paling banyak pada pernyataan metode PBL membuat mahasiswa memiliki pemahaman yang berbeda dengan mahasiswa lain mengenai kasus atau masalah yang dibahas yaitu sebanyak 12,5% menjawab sangat setuju dan 64% menjawab setuju. Domain pengembangan mahasiswa memiliki persepsi positif paling banyak pada pernyataan PBL mendorong mahasiswa untuk mencari/menggunakan sumber informasi yang lebih banyak, yaitu sebanyak 50,7% mahasiswa menjawab sangat setuju dan 47,8% menjawab setuju. Persepsi negatif paling banyak pada pernyataan mahasiswa kurang dapat mengembangkan softskills (leadership, komunikasi, Caring dll) dengan penerapan PBL, yaitu sebanyak 4,4% mahasiswa menjawab sangat setuju dan 21,3% menjawab setuju. Domain pemicu kasus mahasiswa memiliki persepsi positif paling banyak pada pernyataan pemicu menstimuli mahasiswa untuk berdiskusi secara aktif, yaitu sebanyak 29,4% mahasiswa menjawab sangat setuju dan 68,4% menjawab setuju. Persepsi negatif paling banyak pada pernyataan kasus pemicu yang diberikan saat diskusi dengan metode PBL kurang sederhana, yaitu sebanyak 2,9% menjawab sangat setuju dan 28,7% menjawab setuju. Domain evaluasi mahasiswa memiliki persepsi positif paling

banyak pada pernyataan laporan hasil diskusi merupakan hasil kesepakatan kerja seluruh anggota dalam kelompok PBL, yaitu sebanyak 21,3% mahasiswa menjawab sangat setuju dan 72,8% mahasiswa menjawab setuju. Persepsi negatif paling banyak pada pernyataan diskusi kelompok dalam PBL selama ini berlangsung secara tidak produktif, yaitu sebanyak 17,6% mahasiswa menjawab sangat setuju dan 64% menjawab setuju

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa perlu meningkatkan pemahaman tentang pembelajaran PBL, menanamkan sikap bahwa belajar merupakan kebutuhan mahasiswa yang harus dilakukan oleh dirinya sendiri, dan membiasakan untuk belajar mandiri.

2. Bagi pengelola prodi keperawatan

Direkomendasikan kepada pengelola prodi keperawatan Universitas Jendral Achmad Yani untuk dapat memperjelas tujuan dan standar pembelajaran, mempertimbangkan beban tugas, prosedur penilaian, dan melengkapi sumber belajar untuk mengoptimalkan penerapan proses pembelajaran PBL.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya perlu memastikan kuesioner diisi sendiri oleh peneliti dan masing-masing responden hanya melakukan pengisian kuesioner sebanyak 1 kali.