

DAFTAR PUSTAKA

- Albanese, M.A & Dast, L.C. (2014). *Problem-based learning in Understanding Medical Education: Evidence, Theory and Practice*. Second Edition. Editor Tim Swanwick. London: John Wiley & Sons, Ltd.
- Al-Drees, A.A., Khalil, M.S., Irshad, M., Abdulghani, H.M. (2015). Student's Perception Towards The Problems Based Learning Tutorial Session in a System-Based Hybrid Curriculum. *Saudi Med J*: 36(3).
- Amarullah, A. (2013). Studi Atas Pelaksanaan Metode PBL dan Hubungannya dengan *Soft Skills* dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia*
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cholisin. (2006). Pengembangan Karakter Dalam Materi Pembelajaran. *Makalah*. disampaikan pada kegiatan MGMPPKn SMP Kota Yogyakarta.
- Dahlan, S.M. (2010). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Edisi 3. Jakarta : Salemba Medika
- Dharma, K.K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan (Pedoman Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian)*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Fachriannor, M. (2016). Analisis Tingkat Pengetahuan Dan Persepsi Mahasiswa Farmasi UMY Terhadap Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Naskah Publikasi Karya Tulis Ilmiah*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Gwee M (2009). Problem-based learning: A strategic learning system design for the education of healthcare profession als in the 215T Century. *The KAoshiung Jouenal of medical Sciences*, 25 (5), 231-239.
- Halonen D (2010). *Program Based Learning : A case srtudy*. University fo Manitoba.
- Hidayat, A. Aziz Alimul. (2009). *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Indriyani, Irfanuddin, & Lestari, A. D. (2014). *Kesesuaian Gaya Belajar terhadap Persepsi Penerapan Problem-based learning (PBL) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang, Vol 04.*
- Izzaty, R.E. (2006). *Perkembangan Peserta Didik.* Yogyakarta: UNY press.
- Koirunnisa, F., Ormawi, O, dan Surif, J. (2015). *Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Tahun Keempat Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah.* Dari <https://doi.org/10.31629/zarah.v3i1.26>. Diakses 25 November 2019.
- Kristiyandaru, A., & Fibriana, B. A. (2015). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar.* *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Vol 03, Hal 337 – 34.
- Manggarsari. (2012). *Persepsi mahasiswa keperawatan universitas Indonesia program serjana terhadap penerapan collaborative learning dan problem based learning pada kurikulum berbasis kompetensi.* *Skripsi.* Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia
- M.R, V. S., R, G. R., & Suhoyo, Y. (2009). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada Untuk Melaksanakan Pembelajaran Konstruktif, Mandiri, Kolaboratif dan Konstektual Dalam Program-Based Learning.* *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia* Vol 04.
- Ngalimun.(2013). *Strategi dan Model Pembelajaran.* Yogyakarta: AswajaPressindo.
- Notoatmodjo.(2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta : Rineka Cipta
- Noprianty, R. (2016). *Pendapat Mahasiswa Terhadap Implementasi Pbl Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi Program Studi S1 Keperawatan.* *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia.* Vol. 5. No. 2.
- Nurhidayah, R. E. (2011). *Pendidikan Keperawatan, Pendekatan Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Medan : USU Press
- Nursalam dan Efendi.(2010). *Pendidikan Dalam Keperawatan.* Jakarta: Salemba Medika.
- Oktarina, P. S. (2017). *Implementasi Metode Problem-Based Learning (PBL) Untuk Optimalisasi Student-Centered Learning (SCL) di Perguruan Tinggi.* *Jurnal Penjaminan Mutu.*

- Rahmalia, S., Utomo, W., & Bayhakki. (2015). Efektivitas Kasus (*Case Trigger*) pada Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau. Diakses pada 29 Juli 2020 dari http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/7477/Artike1%20Siti%20Rahmalia_2.pdf?sequence=1
- Rihadi, L.S. (2014). Evaluasi Kegiatan PBL Menurut Persepsi Mahasiswa FK UKWM Dengan Analisis Importance And Performance Model Tahun 2014. *Jurnal Widya Medika Surabaya* Vol.2 No.2
- Robin, S. P (2007). *Perilaku Oraganisasi*. (Hadyana Pujaatmaka, penerjemah). Jakarta: Prenhallindo
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Secondaria, V., Retno, G dan Suhoyo, Y. (2009). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada untuk Melaksanakan Pembelajaran yang Konstruktif, Mandiri, Kolaboratif dan Kontekstual dalam Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia* 1 (4): 1-32.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Simranjeet K.J, Kamisah O., Fatimah M.Y. (2011). Cultivating communication through PBL with ICT. *Research in Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 1546–1550.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2010). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta : EGC
- Surif, J, Ibrahim, N.H, Mokhtar, M. (2013). Implementation of Problem Based Learning in Higher Education Institutions and Its Impact on Students' Learning. *The 4th International Research Symposium on Problem-Based Learning (IRSPBL)*.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Wardani, I.K dan Hariastuti, R. T. (2009). Mengurangi Persepsi negative siswa tentang konselor sekolah dengan strategi pengubahan pola piker (cognitive restricting). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, vol, no.2

Thoha, M. (2015). *Perilaku organisasi konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiarto, B. (2017). Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode *Problem Based Learning* Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Naskah Publikasi. *Naskah Publikasi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA