

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadin, A. J. (2015). Strategi Coping Stres Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Agusmar, A. Y., Vani, A. T., & Wahyuni, S. (2019). Perbandingan Tingkat Stres pada Mahasiswa Angkatan 2018 dengan Angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah. *Health & Medical Journal*, 1(2), 34–38. <https://doi.org/10.33854/heme.v1i2.238>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Angelica, H., & Tambunan, E. H. (2021). Stres Dan Koping Mahasiswa Keperawatan Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1), 28–34. <https://doi.org/10.52943/jikeperawatan.v7i1.508>
- Annastasya, Q., Puspita, L. M., & Yanti, N. L. P. E. (2022). Pengaruh Edukasi Strategi Koping Terhadap Stres Akademik Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 14(2).
- Ariyanti, F. W. (2016). Pengaruh Self Efficacy Training Dengan Metode Peer Mentoring Terhadap Self Efficacy dan Kepatuhan Klien End Stage Renal Disease (ESRD) Yang Menjalani Hemodialisis. *Thesis Universitas Airlangga*.
- Asrori, A. (2015). Terapi Kognitif Perilaku Untuk Mengatasi Gangguan Kecemasan Sosial. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan (JIPT)*, 03(Vol 3, No 1 (2015)), 89–107. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/2128>
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). Hasil Pemantauan Status Gizi (PSG) Dikes Prov Bali tahun 2017. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(2005), 143–148.
- Burton, L. J., Chester, A., Xenos, S., & Elgar, K. (2013). Peer mentoring to develop psychological literacy in first-year and graduating students. *Psychology Learning and Teaching*, 12(2), 136–146. <https://doi.org/10.2304/plat.2013.12.2.136>
- Chinaveh, M. (2013). The Effectiveness of Problem-solving on Coping Skills and Psychological Adjustment. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 84.
- Ebrahimi, H., Atri, S. B., Ghavipankeh, S., Farnam, A., & Gholizadeh, L. (2013). The Effect of Training Problem-Solving Skills on Coping Skills of Depressed Nursing and Midwifery Students. *Journal of Caring Sciences*.
- Efroliza, & Imardiani. (2021). Efektifitas peran mentoring terhadap kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi uji kompetensi. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 213–226.
- Estria, S. R. (2021). Terapi Menulis Self-Affirmation dengan Daily Journaling

untuk Meningkatkan Self-Worth dan Self-Esteem pada Klien Harga Diri Rendah Situasional. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.

Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-Stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82. <https://www.researchgate.net>

Gunawan, D. N. (2018). Hubungan strategi koping dengan kualitas hidup care giver keluarga penderita Skizofrenia di RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang. *Perpustakaan Universitas Airlangga*, 1–98. <http://repository.unair.ac.id/77769/>

Handayani, M. (2022). Pengaruh Pembelajaran “Student Tutor” Terhadap Akademik Dan Social Skill Mahasiswa Asing Psik Uin Jakarta. *NURSE: Journal of Nursing and Health Science*, 1(1), 43–55. <https://doi.org/10.15408/nurse.v1i1.26837>

Hidayat. (2011). *Metode Penelitian Kesehatan*. Health Books Publishing.

Houghty, G. S., Siswadi, Y., & Mambu, I. R. (2019). Manfaat Dari Program Mentoring Di Fakultas Keperawatan Dan Ilmu Kesehatan Universitas Pelita Harapan [the Benefits of a Mentoring Program in the School of Nursing At Universitas Pelita Harapan]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 93. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1059>

Immanuel, A. S., Marheni, A., Indrawati, K. R., & Ni Luh Indah Desira Swandi, M. P. D. B. (2022). Kajian Stres pada Mahasiswa: Sumber Stress dan Kontribusi Strategi Koping. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 5(2), 138–158. <https://doi.org/10.25077/jip.5.2.29-49.2021.CITATION>

Iskandar, I. S. (2020). Efektivitas Mentoring Uji Kompetensi Terhadap Kelulusan Try Out Uji Kompetensi Mahasiswa Diploma Tiga Keperawatan. *Journal of Nursing and Public Health*, 8(2), 53–58. <https://doi.org/10.37676/jnph.v8i2.1186>

Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v1i1.638>

Kurniasih, I., & Liza, I. D. M. (2018). Efektivitas Manajemen Stres Cognitive-Behavioral dalam Menurunkan Tingkat Stres Mahasiswa Tahun Pertama Tahap Sarjana PSPDG UMY. *Insisiva Dental Journal : Majalah Kedokteran Gigi Insisiva*, 7(2), 48–52. <https://doi.org/10.18196/di.7296>

Lalenoh, G. A., Zega, I. B. P. N., Yuni, I. F., Florensa, M. V. A., N, M. T. A. S., Keperawatan, F., & Harapan, U. P. (2021). The Relationship Between Stress Levels and Suicide Ideation in College Students. *Nursing Current*, 9(1), 89–101.

Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam

- Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Mafazi, N. (2017). Pengaruh strategi coping dan harga diri terhadap pengungkapan diri remaja di jejaring sosial online. *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1–100.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>
- Meilla, D. N. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 13–23.
- Mesuri, R. P., Huriani, E., & Sumarsih, G. (2014). Hubungan Mekanisme Koping dengan Tingkat Stres Pada Pasien Fraktur. *Ners Jurnal Keperawatan*, 10(1), 66–74.
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress Dan Dampaknya Pada Mahasiswa Description of Stress and Its Impact on Students. *InSight*, 20(2), 74–80.
- Nadya, V. (2021). Gambaran Koping Stres Pada Perempuan Pekerja Di Gudang. *Skripsi Universitas Jember*.
- Nito, P. J. B., Manto, O. A. D., & Wulandari, D. (2020). Pengaruh Program Mentoring Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Penggunaan Standardized Nursing Language Mahasiswa Keperawatan sebagai Metode Pembelajaran. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 11(2), 462–472.
- Norma, Widiyanti, E., & Hartiningsih, S. S. (2021). Faktor, Penyebab, Tingkat Stres dan Dampak Stres Akademik pada Mahasiswa dalam Sistem Pembelajaran Online di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(4), 625–634.
- Notoatmodjo. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurasia, M. (2021). Efektivitas Teknik Relaksasi Untuk Mengurangi Kecemasan Korban Bullying Di SMA Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Nursalam. (2013a). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Dan Ilmu Keperawatan* (2nd ed.). Salemba Medika.
- Nursalam. (2013b). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Alfabeta.
- Nursalam. (2013c). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (3rd ed.). Salemba Medika.

- Patnani, M. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving pada mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 1(2), 185–198.
- Pertiwi, R. D. (2020). Pengaruh Kegiatan Mentoring Terhadap Peningkatan Perilaku Beragama di SMA NEGERI 5 YOGYAKARTA. *Tesis UIN Sunan Kalijaga*.
- Pitasari, M. N., & Estria, S. R. (2020). Strategi koping pada mahasiswa yang bermain game online. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, September(30), 196–201. <http://103.114.35.30/index.php/JKM/article/view/5035>
- Poerwanto, A., & Khosianah, F. (2017). Pengaruh Terapi Storytelling Terhadap Tingkat Kecemasan dan Problem-Focused Coping Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Helper : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 34(2), 1–9.
- Pradana, Y. B. (2022). Hubungan stress keluarga dengan mekanisme koping pada keluarga penderita skizofrenia. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Prasetyo, G. (2014). Pelaksanaan program mentoring dalam membentuk karakter siswa SMA N 5 Yogyakarta. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://eje.bioscientifica.com/view/journals/eje/171/6/727.xml>
- Pratiwi, E. A., & Sari, D. I. (2020). Manajemen Stres Dengan Relaksasi Bagi Masyarakat Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 1(2), 118–128. <https://doi.org/10.26874/jakw.v1i2.71>
- Prianto, J. S., & Lestari, S. (2023). Rekreasi Edukasi di Direktorat Perpustakaan dan Museum UII serta Candi Kimpulan. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 6(1), 47–64.
- Putra, G. A. S. (2020). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Strategi Coping Pada Atlet Bulutangkis. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Radiani, W. A. (2016). Cognitive Behavior Therapy Untuk Penurunan Depresi Pada Orang Dengan Kehilangan Penglihatan. *InSight*, 1.
- Rahmawati. (2021). *Ilmu Kesehatan Masyarakat* (M. Nasrudin (ed.); 1st ed.). PT. Nasya Expanding Management. www.penerbitnem.online
- Ramadhanti, I. F., Hidayati², N. O., & Rafiyah, I. (2019). Gambaran Stressor dan Strategi Koping pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i2.16635>
- Raudha, R., & Tahlil, T. (2016). Stres dan strategi koping pada mahasiswa keperawatan. *JIM FKep*, 1(1), 1–7. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/viewFile/1533/6771>
- Rizqi, A. P. (2022). *Pengaruh Peer Social Support Dan Strategi Menjelang Ujian Kelulusan Pada Santriwati PPP. Salafiyah Bangil*.

- Savira, L. A., Setiawati, O. R., Husna, I., & Pramesti, W. (2021). Hubungan Stres dengan Motivasi Belajar Mahasiswa disaat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 183–188. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.577>
- Simbolon, I. (2015). Reaksi Stres Akademis Mahasiswa Keperawatan Dengan Sistem Belajar Blok Di Fakultas Keperawatan X Bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1(01), 29–37. <https://doi.org/10.35974/jsk.v1i01.16>
- Situngkir, D. (2018). Bahaya Psikososial dan Stres Kerja. *Modul Mata Kuliah Universitas Esa Unggul*.
- Sugianto. (2012). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Strategi Coping Pada Penderita Hipertensi Di RSUD Banjarnegara. *Thesis Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyowati, E. E. (2009). Analisis Pelaksanaan Mentoring Dalam Pembentukan Konsep Diri Pelajar SMA Pada Lembaga Ilna Youth Center Bogor. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 6(1), 1–22. http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/development/the-world-economy_9789264022621-en#.WQjA_1Xyu70%23page3%0Ahttp://www.sciencemag.org/cgi/doi/10.1126/science.1191273%0Ahttps://greatergood.berkeley.edu/images/application_uploads/Diener-Subje
- Sumeru, A., & Mulyaningrat, W. (2022). Pengaruh Strategi Koping Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ners Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Perawat Indonesia*, 6(2), 1058–1068. www.covid19.go.id
- Syahrial, A., & Rachmalia. (2016). Pendekatan Spiritual dengan Mekanisme Koping Mahasiswa yang Mengikuti Mentoring Di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatab*, 1(1), 1–10.
- Tandungan, A. A. (2021). Gambaran Tingkat Stres Dan Mekanisme Koping Mahasiswa Profesi Ners Universitas Hasanuddin Makassar Terhadap Kejadian Pandemi Covid-19. *Universitas Hasanuddin Makassar*, 1–37.
- Tarwiyati, H. (2013). Hubungan Antara Tingkat Problem-Focused Coping Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Sripsi Di Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Psikosains*, 6(1).
- Tatang, R. (2017). Implementasi Kegiatan Mentoring Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Islami. *Atthulab Islamic Religion Teaching and Learning*

Journal, 2(1).

- Ulum, M. C. (2018). Stress Dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Semester Viii S1 Keperawatan Stikes Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan “ Insan Cendekia Medika ” Jombang. *Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang*, 111.
- Utaminingsih, D. (2019). The Effect of Social Problem Solving Skills on Coping Strategy and Optimism of High School Students in Bandar Lampung City, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 9(1), 1–5. <https://doi.org/10.23960/jpp.v>
- Wahyudi, I. (2012). Pengaruh Pendidikan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah Terhadap Tingkat Keberagaman Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011). *Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–15. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Weijden, I. van der, Besselaar, P. Van den, & Arensbergen, P. van. (2015). How do young tenured professors benefit from a mentor? Effects on management, motivation and performance. *Higher Education*, 69(2), 275–287. <https://doi.org/10.1007/s10734-014-9774-5>
- Yanto, A. (2015). Hubungan Pelaksanaan Mentoring Dengan Di Smc Rs Telogorejo Semarang. *Tesis Universitas Diponegoro*, 1–89.
- Yusuf, U., & Setianto, L. (2013). Efektivitas “Cognitive Behavior Therapy” terhadap Penurunan Derajat Stres. *MIMBAR, Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 29(2), 175. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v29i2.387>
- Zaman, B. (2010). Coping Stres Orang Tua Yang Memiliki Anak Kecanduan Narkoba. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.