

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *Pra eksperimen* dengan rancangan *One Group Pre-test Post-test*. Desain penelitian pra eksperimen adalah penelitian dengan melakukan kegiatan percobaan untuk mengetahui pengaruh yang timbul setelah dilakukan perlakuan (Notoatmodjo, 2010). Desain ini digunakan untuk mengukur pengaruh media animasi terhadap praktik cuci tangan pakai sabun pada anak di SDN Banguntapan.

Pre test	Perlakuan	Post test
O1	X	O2

Tabel 3.1 *One Group Pre test Post test*

Keterangan :

O1 : Pre test praktik cuci tangan pakai sabun pada anak di SDN Banguntapan sebelum diberikan media animasi

X : Pemberian media animasi cuci tangan pakai sabun

O2 : Post test praktik cuci tangan pakai sabun pada anak di SDN Banguntapan setelah diberikan media animasi

### B. Lokasi dan Waktu Kegiatan

1. Lokasi dalam penelitian ini dilakukan di SDN Banguntapan
2. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Januari-Juli 2023

### C. Populasi dan Sampel

1. Populasi adalah seluruh subjek yang akan diteliti dan memenuhi karakteristik yang ditentukan (Handayani, Sri; Riyadi, 2015). Populasi pada penelitian ini adalah anak sekolah kelas 1-6 yang berjumlah 150 anak di SDN Banguntapan.
2. Sampel adalah sebagian dari populasi yang dapat mewakili atau representatif populasi (Handayani, Sri; Riyadi, 2015). Sampel yang digunakan yaitu sebanyak 65 siswa
  - a. Teknik sampling yang digunakan adalah *stratified random sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah anak sekolah kelas 1-6.
  - b. Kriteria inklusi dalam penelitian ini yaitu :  
Anak-anak yang diijinkan wali menjadi responden
  - c. Kriteria eksklusi dalam penelitian ini yaitu anak-anak yang tidak berangkat sekolah
  - d. Besar sampel : Perhitungan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin berikut ini:

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

$$n = \frac{150}{1 + 150(0,1)^2}$$

$$n = \frac{150}{2,50} = 60$$

Berdasarkan hasil perhitungan sampel di atas didapatkan sebanyak 60 sampel siswa/i ditambah 10% dari jumlah sampel sehingga sampel penelitian ini sebanyak 66 siswa. dengan persebaran jumlah sebagai berikut :

$$\text{Kelas 1 : } 66/150 \times 21 = 9,24 \text{ (9 siswa)}$$

Kelas 2 :  $66/150 \times 27 = 11,88$  (12 siswa)

Kelas 3 :  $66/150 \times 19 = 8,36$  (8 siswa)

Kelas 4 :  $66/150 \times 30 = 13,2$  (13 siswa)

Kelas 5 :  $66/150 \times 27 = 11,88$  (12 siswa)

Kelas 6 :  $66/150 \times 26 = 11,44$  (11 siswa)

Pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak menggunakan aplikasi *spin*

#### D. Variabel

Variabel adalah suatu sifat yang akan diukur atau diamati yang nilainya bervariasi antar satu objek dan objek lainnya (Handayani, & Riyadi,S., 2015). Penelitian ini menggunakan variabel bebas dan variabel terikat, yaitu :

1. Variabel bebas

Variabel bebas adalah variabel yang menjadi sebab timbulnya atau berubahnya variabel terikat. Variabel bebas pada penelitian ini adalah media animasi.

2. Variabel terikat

Variabel terikat adalah variabel yang menjadi akibat variabel bebas. Variabel terikat pada penelitian ini adalah praktik cuci tangan pakai sabun pada anak

## E. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi tiap variabel yang akan diteliti secara operasional di lapangan untuk mengarahkan pengukuran atau pengamatan terhadap tiap variabel yang akan diteliti dan untuk pengembangan instrumen (Handayani, Sri; Riyadi, 2015).

Jenis dan Nama Variabel	Definisi operasional	Alat Ukur	Skala data	Hasil ukur
Variabel Independen Media animasi	Alat yang mendukung proses belajar mengajar sehingga mempermudah dalam memacu pikiran, perasaan, dan membentuk motivasi siswa lewat ilustrasi gambar bergerak disertai suara narasi yang berfungsi untuk memperjelas pesan yang disampaikan, sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran dengan baik.	-	-	-
Variabel Dependen Praktik cuci tangan pakai sabun pada anak	Suatu tindakan membersihkan jari-jari pada tangan menggunakan sabun dengan enam langkah di aliri air bersih agar debu dan kotoran terbuang sehingga dapat mencegah berbagai penyakit	<i>Checklist</i>	Ordinal	Terampil : 66,7-100% Tidak terampil : 16,7-50%

Tabel 3.2 Definisi Operasional

## F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

### 1. Alat Pengumpulan Data

Instrument penelitian yang digunakan untuk variabel independen adalah media animasi dalam bentuk video yang berdurasi 3 menit 43 detik berisi tentang edukasi praktik cuci tangan pakai sabun dan instrument penelitian pada variabel dependen menggunakan lembar observasi *checklist* dengan menggunakan skala Guttman untuk mengetahui praktik cuci tangan pakai sabun pada anak berisi 6 langkah cuci tangan pakai sabun.

Variabel	Indikator	Jumlah item pernyataan		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Praktik cuci tangan pakai sabun	Langkah-langkah cuci tangan yang benar	1,2,3,4,5,6	-	6

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar *Checklist* Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun

Kisi-kisi lembar observasi *checklist* praktik cuci tangan pakai sabun menggunakan skala Guttman (Nursalam, 2015) dengan penilaian apabila ter*checklist* pernyataan :

- a. Poin 0 sebanyak 5 dan poin 1 sebanyak 1, maka nilai 16,7%
- b. Poin 0 sebanyak 4 dan poin 1 sebanyak 2, maka nilai 33,3%
- c. Poin 0 sebanyak 3 dan poin 1 sebanyak 3, maka nilai 50%
- d. Poin 0 sebanyak 2 dan poin 1 sebanyak 4, maka nilai 66,7%
- e. Poin 0 sebanyak 1 dan poin 1 sebanyak 5, maka nilai 83,3%
- f. Poin 0 sebanyak 0 dan poin 1 sebanyak 6, maka nilai 100%

## 2. Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini mengumpulkan data menggunakan video animasi dan lembar observasi *checklist*, dimulai dengan melakukan studi pendahuluan di SDN Banguntapan kemudian menentukan jumlah responden yang akan digunakan sebagai sampel penelitian. Selanjutnya siswa diarahkan untuk mencuci tangan dan asisten peneliti bertugas mengisi *pretest* lembar observasi *checklist* dengan mengamati langkah-langkah cuci tangan pakai sabun yang dilakukan responden sebelum diberikan video animasi kemudian siswa diberikan media animasi tentang cuci tangan pakai sabun. Setelah itu peneliti dan asisten peneliti mengisi *posttest* lembar observasi *checklist* dengan poin pernyataan yang sama ketika *pretest* dengan mengamati langkah-

langkah cuci tangan pakai sabun yang dilakukan responden setelah diberikan video animasi. Dalam penelitian ini dibantu 5 orang asisten mahasiswa keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta semester 8 yang sebelum penelitian berlangsung sudah diberikan penjelasan tentang penelitian yang akan dilakukan.

### G. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas merupakan ketepatan dalam mengukur suatu data yang dilakukan pada masing-masing pertanyaan tidak boleh dilakukan antar beberapa variabel konsep (Handayani, Sri; Riyadi, 2015). Indikator dikatakan valid apabila nilai  $r$  hitung hasilnya lebih besar dari  $r$  tabel ( $r$  hitung  $>$   $r$  tabel). Media animasi sudah dilakukan *expert judgement* dari 1 ahli bidang promosi kesehatan dan 1 ahli bidang keperawatan anak dengan hasil jumlah total nilai rata-rata lembar evaluasi video berdasarkan 2 ahli adalah 43,5 dari total nilai 55. Lembar *checklist* yang digunakan pada variabel praktik cuci tangan pakai sabun sudah dilakukan uji validitas oleh (Alvadri, 2017) dengan nilai  $r$  tabel untuk  $n = 30$  adalah 0.362 dan 6 pertanyaan semuanya memiliki nilai di atas 0.362 artinya semua pertanyaan sudah valid.
2. Reliabilitas adalah kestabilan dalam mengukur suatu data yang dilakukan pada seluruh pertanyaan dari variabel konsep (Handayani, Sri; Riyadi, 2015). Media animasi sudah dilakukan *expert judgement* dari 1 ahli bidang promosi kesehatan dan 1 ahli bidang keperawatan anak dengan hasil jumlah total nilai rata-rata lembar evaluasi video berdasarkan 2 ahli adalah 43,5 dari total nilai 55. Lembar *checklist* yang digunakan pada variabel praktik cuci tangan pakai sabun sudah dilakukan uji reliabilitas oleh (Alvadri, 2017) dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0.934 menunjukkan data sudah sangat reliabel.

## H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

Agar data penelitian menjadi informasi yang benar, minimal ada empat tahapan dalam pengolahan data, yaitu:

1. *Editing* merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengecek isian formulir atau kuesioner agar dapat mengetahui apakah jawaban yang ada sudah masuk kriteria lengkap, jelas, dan konsisten atau belum.
2. *Coding* merupakan kegiatan yang dilakukan untuk merubah data dari berbentuk huruf menjadi data berbentuk angka/bilangan dengan tujuan mempermudah pada saat analisis data dan juga mempercepat pada saat data entry. Pengkodean dalam penelitian ini yaitu:
  - a. Usia
    - Kode 1 : 6-9 tahun
    - Kode 2 : 10-13 tahun
  - b. Kelas
    - 1) Kode 1 : kelas 1
    - 2) Kode 2 : kelas 2
    - 3) Kode 3 : kelas 3
    - 4) Kode 4 : kelas 4
    - 5) Kode 5 : kelas 5
    - 6) Kode 6 : kelas 6
  - c. Praktik cuci tangan pakai sabun pada anak
    - 1) Kode 1 : Tidak Terampil (16,7-50%)
    - 2) Kode 2 : Terampil (66,7-100%)
  - d. Jenis kelamin
    - 1) Kode 1 : Perempuan
    - 2) Kode 2 : Laki-laki
  - e. Pekerjaan orangtua
    - 1) Kode 1 : PNS/POLRI/TNI
    - 2) Kode 2 : Wiraswasta

- 3) Kode 3 : Buruh/Tani
- 4) Kode 4 : Karyawan Swasta
- 5) Kode 5 : Lainnya
- f. Tinggal bersama siapa
  - 1) Kode 1 : Orang tua
  - 2) Kode 2 : Wali
3. *Processing* yaitu kegiatan untuk memproses data agar data yang dimasukkan dapat dianalisis. Pemrosesan data dapat dilakukan dengan memasukkan data dari kuesioner ke program komputer.
4. *Cleaning* yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengecek kembali data yang sudah dimasukkan untuk melihat adanya kesalahan atau tidak. Apabila ada kesalahan dimungkinkan terjadi pada saat kita memasukkan data ke komputer.

Analisis data univariat adalah analisis yang digunakan untuk mengetahui jumlah variabel serta mendeskripsikan setiap variabel dalam penelitian (Hulu, 2019). Analisa praktik cuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah ditampilkan media animasi dapat dianalisis dengan distribusi frekuensi sebagai berikut (Arikunto, 2010) :

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan :

p = presentase (%)

f = jumlah hasil

N = jumlah keseluruhan

Sedangkan analisis data bivariat yaitu analisis yang digunakan untuk mengetahui korelasi antara dua variabel. Analisis bivariat ini menggunakan uji *McNemar* digunakan untuk



mengidentifikasi pengaruh media animasi terhadap praktik cuci tangan pakai sabun pada anak di SDN Banguntapan.

### **I. Etika Penelitian**

Etika dalam penelitian ini sesuai dengan persetujuan etik penelitian dari Komisi Etik Penelitian Unjaya pada surat Nomor:

Skep/114/KEP/V/2023 meliputi :

**1. *Informed consent*** (lembar persetujuan)

Lembar persetujuan merupakan lembar yang diberikan sebelum dilakukan pengisian kuisisioner digunakan sebagai tanda bahwa responden setuju mengisi kuisisioner/ dalam proses pengambilan data tanpa paksaan. Lembar persetujuan pada penelitian ini disetujui oleh wali murid sebagai perwakilan siswa.

**2. *Anonymity*** (tanpa nama)

*Anonymity* digunakan untuk menjaga identitas responden dalam pengambilan data sehingga responden tidak perlu menuliskan nama atau identitas pribadi lain hanya dengan mencantumkan kode pada masing-masing lembar data.

**3. *Confidentiality*** (kerahasiaan)

Peneliti wajib menjaga kerahasiaan informasi dari responden sehingga nantinya dapat mempermudah dalam proses pengumpulan dan analisa data.

### **J. Pelaksanaan Penelitian**

**1. Tahap Persiapan**

Tahap ini dilaksanakan sebagai bentuk persiapan proses penelitian. Persiapan pada penelitian ini dimulai dari bulan Desember 2022 sampai Juli 2023.

- a. Menentukan masalah didapat melalui studi pustaka dan acuan penelitian dapat ditentukan dari buku, jurnal, dan internet.

- b. Mengajukan judul penelitian.
  - c. Melakukan konsultasi bersama dengan pembimbing terkait judul penelitian agar dapat menentukan langkah-langkahnya.
  - d. Mencari dan mengumpulkan referensi dari buku, jurnal, maupun internet.
  - e. Mengurus surat izin untuk melakukan studi pendahuluan
  - f. Melakukan studi pendahuluan di SDN Banguntapan.
  - g. Melakukan seminar proposal.
  - h. Melakukan revisi proposal penelitian sesuai dengan saran dari dosen penguji
  - i. Mengurus surat izin etik penelitian Nomor: Skep/114/KEP/V/2023
2. Proses Pengambilan Data
- Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan pada 19 Mei 2023 di SDN Banguntapan. Kegiatan yang dilakukan pada saat pengambilan data penelitian yaitu sebagai berikut :
- a. Peneliti datang ke SDN Banguntapan dan bertemu dengan Kepala Sekolah.
  - b. Peneliti menjelaskan maksud kedatangan di SDN Banguntapan.
  - c. Kemudian, peneliti meminta izin untuk dilakukan penelitian di SDN Banguntapan.
  - d. Setelah peneliti mendapatkan persetujuan dari Kepala Sekolah, peneliti melakukan wawancara terhadap Kepala Sekolah.
  - e. Peneliti melakukan observasi serta sudah mendapatkan data dari kepala sekolah.
  - f. Setelah mendapatkan data peneliti menentukan sampel.
  - g. Peneliti melakukan kesepakatan dengan Kepala Sekolah untuk jadwal dilakukannya penelitian.
  - h. Peneliti dan asisten peneliti yang berjumlah 6 orang mahasiswa keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta semester 8, terlebih dahulu melakukan apersepsi.

- i. Peneliti dan asisten peneliti yang berjumlah 6 orang datang ke SDN Banguntapan pada hari yang telah ditetapkan, setelah itu langsung bertemu dengan pihak sekolah.
- j. Sebelum melakukan pengambilan data peneliti sudah menghitung jumlah responden yang akan diambil perkelasnya untuk dijadikan sampel responden dalam penelitian dengan menggunakan *stratified random sampling*.
- k. Peneliti melakukan penelitian melibatkan seluruh populasi sebanyak 150 siswa
- l. Kemudian peneliti dan asisten peneliti melakukan pembagian tugas masing-masing mendampingi setiap kelas
- m. Peneliti dan asisten peneliti meminta izin kepada guru untuk masuk ke dalam masing-masing kelas. Setelah sampai di dalam kelas kemudian menjelaskan maksud dan tujuan penelitian.
- n. Peneliti dan asisten peneliti mengarahkan responden untuk melakukan cuci tangan
- o. Peneliti dan asisten peneliti bertugas memperhatikan praktik cuci tangan yang dilakukan responden sekaligus mengisi *pretest* lembar observasi *checklist*
- p. Setelah responden selesai mencuci tangan kemudian peneliti dan asisten peneliti mempersilahkan responden untuk duduk kembali di kelas masing-masing
- q. Kemudian peneliti dan asisten peneliti memberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi tentang praktik cuci tangan pakai sabun dengan durasi 3 menit 43 detik sebanyak 2x pemutaran video kepada seluruh siswa SDN Banguntapan.
- r. Peneliti mengarahkan responden untuk melakukan cuci tangan pakai sabun yang kedua

- s. Kemudian peneliti dan asisten peneliti bertugas memperhatikan praktik cuci tangan yang dilakukan responden sekaligus mengisi *posttest* lembar observasi *checklist*
  - t. Setelah data terkumpul kemudian di *spin* sebanyak 65 siswa pada nama-nama siswa masing-masing kelas sebanyak jumlah yang dibutuhkan per kelas. Nama yang terpilih itulah yang datanya akan diambil menjadi responden.
  - u. Data yang telah terkumpul kemudian diberi kode, dilakukan *scoring*, dan di analisis datanya.
3. Tahap Akhir
- Penyusunan hasil penelitian merupakan tahap akhir penelitian. Tahap akhir yang dilakukan sebagai berikut :
- a. Penyusunan hasil pada BAB IV dan BAB V, setelah itu di konsultasikan ke dosen pembimbing.
  - b. Melakukan revisi laporan penelitian sesuai masukan.
  - c. Melakukan seminar hasil penelitian.
  - d. Pengumpulan keseluruhan hasil penelitian.