

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Domain kontrol diri dengan nilai rata-rata tertinggi sampai terendah yaitu kontrol perilaku, kontrol kognitif kemudian kontrol keputusan. Kontrol diri Siswa SMPN 2 Turi memiliki prosentase sebesar 70.4% dengan kategori baik.
2. Domain *school well-being* dengan nilai rata-rata tertinggi sampai terendah yaitu status kesehatan, kondisi sekolah, pemenuhan diri kemudian hubungan sosial. *School well-being* siswa SMPN 2 Turi memiliki prosentase 68.5% dengan kategori baik.
3. Terdapat hubungan antara kontrol diri dengan *school well-being* dengan nilai korelasi sebesar 0.707 dan signifikansi  $p=0.000$  ( $p<0.05$ ). Berdasarkan nilai tersebut dapat dinyatakan bahwa hipotesis awal diterima dengan makna jika kontrol diri tinggi maka akan *school well-being* juga akan tinggi dan sebaliknya, jika kontrol diri rendah maka *school well-being* siswa juga akan rendah.

#### **B. Saran**

1. Bagi remaja awal

Bagi remaja awal terutama responden penelitian diharapkan mempunyai kesadaran akan pentingnya kontrol diri dan mampu meningkatkan kemampuan kontrol diri demi kenyamanan bersosialisasi dengan lingkungan, baik lingkungan sekolah maupun bermasyarakat.

2. Bagi institusi pendidikan

Hasil dari penelitian ini adapat digunakan sebagai skrining mengenai kesejahteraan siswa disekolah yang dapat digunakan sebagai pengembangan kualitas sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi dan telaah pustaka dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang cara meningkatkan kemampuan kontrol diri dan atau meningkatkan *school well-being* pada siswa.

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA