

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Skor *school well being* pada mahasiswa keperawatan sebelum dilakukan *peer mentoring* dengan nilai mean 83,43 dengan kategori sedang
2. Skor *school well being* pada mahasiswa keperawatan sesudah dilakukan *peer mentoring* dengan nilai mean 83,85 yang terjadi kenaikan skor sebesar 0,42
3. Metode *peer mentoring* kurang efektif dalam meningkatkan *school well being* mahasiswa keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan hasil nilai p value 0,638 ($p > 0,005$)

B. Saran

1. Bagi mahasiswa
Hasil penelitian ini diharapkan mahasiswa mampu mencari informasi dan teknik yang lain dalam meningkatkan *school well being* yang lebih baik dalam tiap dimensinya masing-masing
2. Bagi kampus
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi bidang akademik di kampus sehingga para dosen dan staf dapat meningkatkan kualitas pelayanan, mahasiswa bisa terfasilitasi dalam menyalurkan pendapat mampu berinteraksi dalam situasi lebih santai sehingga akan menjadi kampus sejahtera bagi mahasiswa/i
3. Bagi peneliti selanjutnya
Bagi peneliti selanjutnya dimana jika membahas topik serupa, maka mereka bisa mempelajari masalah ini lebih luas dan menambah variabel dimana belum diteliti serta dibahas pada penelitian ini

4. Bagi mentor

- a. Mentor harus tersedia untuk setiap mentee sehingga mereka dapat berbagi kendala yang mereka temui selama perkuliahan di kampus
- b. Mentor berharap dapat menjalin komunikasi yang lebih baik dengan mentee, sehingga mentee merasa bahwa mentor bukan hanya mentoring tetapi saudara yang lebih dekat dalam kegiatan bimbingan belajar, dan menjadi panutan untuk di tiru

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA