

DAFTAR PUSTAKA

- Afina, A. D., & Munawaroh, E. (2022). *The Relationship Between Self-Compassion and School Well-Being in High School Students Pendahuluan*. 7(2).
- Ahkam, M. A., & Arifin, N. A. I. (2017). Optimisme Dan School Well-Being Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.26858/talenta.v3i1.13182>
- alavinezhad, R., Mousavi, M., & Sohrabi, N. (2014). Effects of Art Therapy on Anger and Self-esteem in Aggressive Children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 113, 111–117. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.016>
- Altonji, S. J., Baños, J. H., & Harada, C. N. (2019). Perceived benefits of a peer mentoring program for first-year medical students. *Teaching and learning in medicine*, 31(4), 445-452
- Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). School Well-being di Indonesia: Telaah Literatur. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(3). <https://ojs.unm.ac.id/jtm/article/view/222-228>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9848>
- Arfah, H. (2022). Makalah Mata Kuliah Statistika “ Pengujian Hipotesis .” *Researchgate*, June.
- Azhari, & Situmorang, N. Z. (2019). Dampak positif school well-being. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 256263.
- Azyz, A. N. M., Huda, M. Q., & Atmasari, L. (2019). School well-being dan kecemasan akademik pada mahasiswa. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri*, 3(1), 18–35.
- Basaria, D. et al. (2022) ‘Penerapan Self Love Sebagai Bagian Dari Pencegahan Remaja Menampilkan Perilaku Negatif Di Lingkungan’, *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 5(1), pp. 184–190. doi: 10.24912/jbmi.v5i1.18501.
- Chinaveh M. The Effectiveness of Problem-solving on Coping Skills and Psychological Adjustment. *Procedia - Soc Behav Sci [Internet]*. 2013;84:4–9. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.499>
- Collier, P. (2017). Why peer mentoring is an effective approach for promoting college student success. *Metropolitan Universities*, 28(3).

<https://doi.org/10.18060/21539>

- Cooper, M. M. et al. (2016) 'Improving problem solving with simple interventions', *New Directions in the Teaching of Physical Sciences*, (3), pp. 64–68. doi: 10.29311/ndtps.v0i3.422
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dwi Susilowati, N. E. (2013). Strategi Komunikasi Dalam Manajemen Konflik (Kajian Tentang Negosiasi Konfederasi Serikat Buruh Sejahtera Indonesia (KSBSI) Dalam Mencapai Kesepakatan Penetapan Kompensasi Buruh dengan Perseroan Terbatas (PT) Flaro Surya Sepakat (FSS)). *Skripsi Universitas Riau*.
- D’Zurilla, T. J., Nezu, A. M. and Maydeu-Olivares, A. (2009) 'Social Problem Solving: Theory and Assessment.', *Social problem solving: Theory, research, and training.*, pp. 11– 27. doi: 10.1037/10805-001.
- Ebrahimi H, Barzanjeh Atri S, Ghavipankeh S, Farnam A, Gholizadeh L. The Effect of Training Problem-solving Skills on Coping Skills of Depressed Nursing and Midwifery Students. *J Caring Sci*. 2013;2(1):1–9.
- Faizah, F., Rahma, U., Dara, Y. P., & Gunawan, C. L. (2020). School Well-Being Siswa Sekolah Dasar dan Siswa Sekolah Menengah Pertama Pengguna Sistem Full-Day School di Indonesia. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 34–41. <https://doi.org/10.17977/um001v5i12020p034>
- Fatayati, N. U., Hidayah, N., & Yuzarion, Y. (2019). School well being pada sekolah menengah pertama dengan program tahfidz Al-qur ’an. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 273–283.
- Ferner JD, Deans JH. (2020) Successful Time Management. Vol. 13, *Clinical Leadership and Management Review*. 1999. 13–21 p.
- Fuentes, M. M. M. (2017). *penerapan metode mentoring terhadap pembentukan religiusitas dimensi ibadah pada siswa MTS MUHAMMADIYAH 15 MEDAN*. 1–14.
- Gamal Pasya, M. S. (2011). *Analisa gaya bersengketa (AGATA). Panduan ringkas untuk membantu memilih bentuk penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya alam*. Bogor: Samdhana Institute.
- GARCIA, H. (2020) 'Improving Time Use and Self-Efficacy Increases Task Performance: Validation of A Novel Process', *Journal of Research in Management*, 3(2), pp. 0–2. doi: 10.32424/jorim.v3i2.104.
- Helilusiatiningsih, N., Soenyoto, E., Habibi, I., & Lisnanti, E. F. (2021). Mentoring dan Sosialisasi Teknologi Pengemasan Olahan Nanas di Desa Babadan

- Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri. *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 75–80. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i2.1978>
- Ingersoll, K. S. (2013) ‘Problem-Solving Therapy’, in Nikolaos Kazantzis, Mark A. Reinecke, and A. F. (ed.) *Cognitive and Behavioral Theories in Clinical Practice*, Guilford Publications, pp. 3–12.
- Izzah, L., Kurniawan, W., Damra, H. R., Hersa Putri, U., Adewila Putri, L., & Susilawati, D. (2020). Pengaruh Intervensi Pendidikan “Kesehatan Mental” Dalam Meningkatkan School Well-Being Pada Remaja Di Ma Muhammadiyah Pekanbaru. *Nathiqiyah*, 3(1), 68–85. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i1.307>
- Jalal, N. M., Irdianti, I., Syam, R., Istiqamah, S. H. N., Ansar, W., & Ismail, I. (2022). Gambaran School Wellbeing pada Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4627–4637. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2990>
- Karyani, U., Prihartini, N., Prastiti, W.D, Lestari, R., Hertinjung, W.S., Prasetyaningrum, J., Yuwono, S., (2014) Well Being On Chil’s Prespektives Paper Presented On the 5 th. Asian Assosiation Of Indigenou and Culture Psychology, Januari, 10-11 at Sebelas Maret University Of Surakarta.
- Keyes, C. L. M., & Waterman, M. B. (2008). Dimension of Well-Being and Mental Health in Adulthood. In Bornstein, M. H. et al. (Eds), *Well-being (Positive Development Across the Life Course)* (pp.487-491). United Kingdom: Taylor & Francis e-Library.
- Khatimah, H. (2015). Gambaran School Well-Being pada Peserta Didik Program Kelas Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i1.4485>
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2017). Indonesia Peringkat Tertinggi Kasus KekerasandiSekolah. Retrivedfrom <http://www.kpai.go.id/berita/indonesiaperingkat-tertinggi-kasus-kekerasan-di-sekolah>
- Lestari, Y. I., & Palasari, W. (2021). Hubungan Antara Kualitas Persahabatan Dengan Kebahagiaan Pada Santri Pondok Pesantren Iik Riau. *Jurnal Psikologi Jambi*, 5(2), 17–27. <https://doi.org/10.22437/jpj.v7i2.12637>
- Mélanie Lavoie-Tremblay. 2018. Group mentorship programme for graduating nursing students to facilitate their transition: A pilot study. *J Nurs Manag*, 27(1):66-74. doi: 10.1111/jonm.12649 DOI: 10.1111/jonm.12649
- Milani, F. (2019) *How to Self Love Is The key to Unlock your greatness*. London: Hay House UK Ltd, Astley House, 33 Notting Hill Gate, London W11 3JQ. doi: 10.1007/978-3-030-05719-0_12.
- Muhid, A., & Ferdianto, F. (2020). Stres akademik pada siswa: Menguji peranan

- iklim kelas dan school well-being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140–156. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3523>
- Nasional Tempo. (2018). Hari Anak Nasional, KPAI Catat Kasus Bullying Paling Banyak. Retrived from <https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpaicatat-kasus-bullying-paling-bany>
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
- Nirmalasari, M. Y., & Syakurah, R. A. (2020). Peran Peer Mentoring Dalam Pelatihan Komunikasi Dokter Pasien Pada Mahasiswa Kedokteran. *JAMBI MEDICAL JOURNAL "Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan"*, 8(2), 217–219.
- Nito, P. J. B., Manto, O. A. D., & Wulandari, D. (2020). Pengaruh Program Mentoring Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Penggunaan Standardized Nursing Language Mahasiswa Keperawatan sebagai Metode Pembelajaran. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 11(2), 462–472.
- Notoadmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Novitasari, D., Haryanti, A., Arrobiah, A. I., & Salimi, M. (2017). Mentoring Agama Islam Sebagai Alternatif Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa. *Inovasi Pendidikan*, 67–71.
- Nowell, L. 2018. Mentorship in nursing academia: A qualitative study and call to action. *Journal of Nursing Education and Practice*, 9(3). DOI: 10.5430/jnep.v9n3p85
- Nur Sabilla, S., Suryanto, S., Studi Magister Sains Psikologi, P., & Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, F. (2020). School Well Being Pada Siswa Sma Yang Melalui Ppdb Jalur Zonasi Di Surabaya School Well Being on High School Student Through Nsap Zoning System in Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi UMBY*, 166–175.
- Patmawati, T. A., Saleh, A., & Syahrul, S. (2018). Efektifitas Metode Pembelajaran Klinik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kepercayaan Diri Mahasiswa Keperawatan: A Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(2), 88–94. <https://doi.org/10.30651/jkm.v3i2.1823>
- Proctor, C. L., Linley, P. A., & Maltby, J. (2009). Youth life satisfaction: A review of the literature. *Journal of Happiness Studies*, 10(5), 583–630.
- Rachmah, E. N. (2018). Pengaruh School Well Being Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 11(2), 99–108. <http://journal.umg.ac.id/index.php/psikosains/article/view/640>
- Ramberg, J., Laftman, S.B., Akerstedt, T., & Modin, B. (2019). Teacher Stress and Student's School Well-being; The Case of Upper Secondary Schools in

- Stockholm. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 39(9), 1115-1118.
<https://doi.org/10.1080/00313831.2019.1623308>.
- Rasyid, A. (2020). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being Pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376–382.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.705>
- Rasyid, A. (2021). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being Pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376–382.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.705>
- Riyanto, S. (2022). Pengaruh interpersonal relationships terhadap school well-being pada mahasiswa Ilmu Keperawatan. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 13(1). <https://doi.org/10.55426/jksi.v13i1.189>
- Saraswati, L., Tiatri, S., & Sahrani, R. (2017). Peran self- esteem dan school well-being pada resiliensi siswa smk pariwisata a. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1 (2), 511-518.
- Sarmila, & Ahmad Ridfah. (2022). Pemberian Intervensi Islami sebagai Upaya Meningkatkan Spiritualitas Pasien Gangguan Jiwa di RSKD Dadi Makassar. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 1(2), 149–153. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v1i2.269>
- Sarwanti, S., & Ratnaningsih, E. (2018). pembentukan guru berkarakter dengan meningkatkan kompetensi pedagogis mahasiswa calon guru melalui peer mentoring. *Zabol University, Faculty of Veterinary Medicine*, 17–23.
- Setiawan, T. L. and Amru, W. A. (2020) ‘Modul Training CIMSA Indonesia: Time Management and Setting Priority’, Center For Indonesian Medical Student Activities
- Setyowati, D. L., & Ramdan, I. M. (2020). Penyuluhan tentang Safety Riding pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Yayasan Pendidikan Samarinda (YPS). *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(2), 196–201.
<https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i2.3413>
- Sihite, P., Nugroho, D., & Dharmawan, Y. (2017). Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Triad Krr (Seksualitas, Hiv/Aids, Dan Napza) Di Smk Swadaya Kota Semarang Tri Wulan Ii Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(4), 237–246.
- Sina, I., Kedokteran, J., Kedokteran, K.-F., Islam, U., Utara, S., Darungan, T. S., & Artikel, H. (2021). Mentoring: Apa Dan Bagaimana Agar Menjadi Efektif the What and How of Effective Mentoring. *Tahun*, 20(2), 150–158.
- Suci Ratna Estria, S.Kep. MK. TERAPI MENULIS SELF-AFFIRMATION DENGAN DAILY JOURNALING UNTUK MENINGKATKAN SELF-WORTH DAN SELF-ESTEEM PADA KLIEN HARGA DIRI RENDAH SITUASIONAL [Internet]. Vol. 8, digitallibrary.ump.ac.id. 2020. p. 147–54. Available from:

- <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205><http://>
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Murodi (ed.); 1st ed.). Jakarta : Kencana Prenada Media .
- Suratin, R. (2012). *Stop school bullying wujudkan school well-being .* Konselor sekolah. Diunduh pada tanggal 03 Januari 2020 dari
- Suswati, I., & Safithri, F. (2018). Model Pembimbingan Retaker UKMPPD : Kegiatan Mentoring , Mandiri dan Monitoring Dalam Upaya Meningkatkan Kelulusan. *Proceeding APKKM Ke-6 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya, April*, 6–13.
- Syah, M. E., & Bantam, D. J. (2022). *Konseling Kelompok Sebagai Mediator Hubungan Antara Tingkat Stres Akademik dengan School Well Being pada Siswa SMK Kelautan Kabupaten Gunungkidul di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Diversita*, 8(2), 215–224.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). *POPULASI DAN SAMPEL. Pengantar Statistika 1*, 33.
- Utama, A. (2021). karakteristik mentor pada kegiatan pelatihan dasar calon pegawai sipil CPNS. *Knowledge: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, 1(1), 56–65.
- Wahidah, S. W., & Qudsyi, H. (2011). The effect of interference and rehearsal toward english retention among students of the islamic junior high school students. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 3(2), 257–273.
- Wardani, A. oktavia. (2022). *School Well-Being Di Taman Kanak-Kanak Periwidi Sidodasi 2 Sragen*
- Wijayanti, P. A. K., Pebriani, L. V., & Yudianta, W. (2019). Peningkatan Subjective Well-Being in School Pada Siswa Melalui “Peer Support and Teaching Method Program.” *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i1.19363>
- Wijayanti, P. A. K., & Sulistiobudi, R. A. (2018). Peer Relation Sebagai Prediktor Utama School Well-Being Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jp.17.1.56-67>
- Wilson, R., Joiner, K. and Abbasi, A. (2021) ‘Improving students’ performance with time management skills’, *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 18(4). doi: 10.53761/1.18.4.16.
- Yadav, S. (2011) ‘Effective Time Management Strategies 1’, *Effective-TimeManagement-Strategies.Com*, pp. 1–101. Available at:

www.lavendercoaching.com.

Yuniawati, & All, A. (2019). Pemaknaan School Well-being pada Siswa SMP Indigenous Research. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, Vol.2, No.(ISSN online 2615-8183 / print 2615-8191), 111–126.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA