

**HUBUNGAN POLA ASUH IBU DENGAN PERILAKU *MENSTRUAL*
HYGIENE PADA REMAJA PUTRI TUNAGRAHITA
DI SLB N 1 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

AYU PUTRI KUSUMA SARI
192201010

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH IBU DENGAN PERILAKU *MENSTRUAL* *HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI TUNAGRAHITA DI SLB N 1 BANTUL

Diajukan oleh:

AYU PUTRI KUSUMA SARI

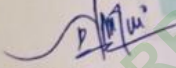
192201010

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

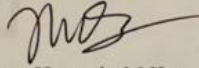
Tanggal: 16 Agustus 2023

Mengesahkan:

Penguji,


Dwi Yati, M.Kep
NIDN : 05-0802-8301

Pembimbing,


Masta Hutasoit, M.Kep
NIDN : 05-2701-7903

Ketua Prodi Keperawatan (S-1)


Dewi Utari, MNS
NPP : 2010.13.00033

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Ayu Putri Kusuma Sari

NPM : 192201010

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perilaku *Menstrual Hygiene* Pada Remaja Putri Tunagrahita di SLB N 1 Bantul

menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, Agustus 2023

Ttd di atas



Ayu Putri Kusuma Sari

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Perilaku *Menstrual Hygiene* Pada Remaja Putri Tunagrahita di SLB N 1 Bantul”. Penyusunan skripsi penelitian ini merupakan salah satu tahap akhir untuk menyelesaikan studi S1 Keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Penyusunan hasil skripsi penelitian ini mendapat bimbingan dan arahan dari banyak pihak, dan pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. rer. nat. apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si. selaku Rektor Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Ibu Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ibu Dewi Utari, MNS selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Ibu Masta Hutasoit, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dwi Yati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji yang sudah bersedia menjadi penguji untuk mengkoreksi dan memberi saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. SLB N 1 Bantul yang bersedia memberikan kesempatan bagi saya untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orangtua dan keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi saya.
8. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan teman-teman dekat saya.

Penulis,

Ayu Putri Kusuma Sari

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teoretis	8
1. Konsep Remaja	8
2. Konsep Tunagrahita	12
3. Konsep Pola Asuh.....	17
4. Konsep <i>Menstrual Hygiene</i>	18
B. Kerangka Teori.....	22
C. Kerangka Konsep	23
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu Kegiatan	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Variabel	25
E. Definisi Operasional.....	25
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	26
G. Validitas dan Reliabilitas	29
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	30
I. Etika Penelitian	33
J. Pelaksanaan Penelitian.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil.....	38
B. Pembahasan	42
C. Kesulitan dan Keterbatasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional... ..	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pola Asuh... ..	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Skoring Pola Asuh... ..	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	27
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Skoring <i>Menstrual Hygiene</i>	27
Tabel 3.6 Kategori Skor Penilaian Kuesioner <i>Menstrual Hygiene</i>	27

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	22
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	36

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pendahuluan.....	48
Lampiran Surat Izin Penelitian... ..	49
Lampiran Surat Izin Penelitian SLB N 1 Bantul.....	50
Lampiran Surat Etik Penelitian... ..	52
Lampiran 2 Permohonan Menjadi Responden.....	53
Lampiran 3 Persetujuan Menjadi Responden	55
Lampiran 4 Kuesioner Data Demografi.....	56
Lampiran 5 Kuesioner Pola Asuh... ..	57
Lampiran 6 Kuesioner Perilaku <i>Menstrual Hygiene</i>	60
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian.....	62
Lampiran 8 Analisis Frekuensi Statistik.....	63
Lampiran 9 Jadwal Penelitian... ..	67
Lampiran 10 Absensi Bimbingan... ..	69
Lampiran 11 Cek Plagiarisme.....	70