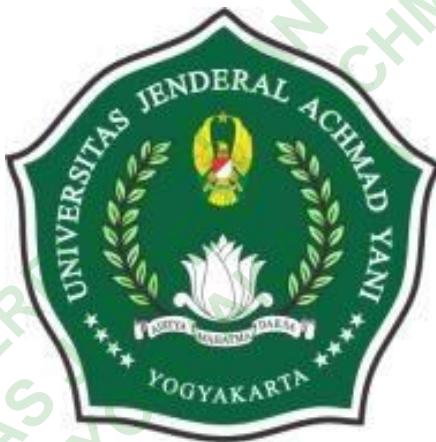


**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA
REMAJA DI SEKOLAH SMP NEGERI 3 GAMPING SLEMAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

IOLIMA NURUL AZIZAH
192201031

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI
HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA
REMAJA DI SEKOLAH SMP NEGERI 3 GAMPING SLEMAN

Diajukan oleh:

IOLIMA NURUL AZIZAH

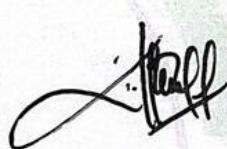
192201031

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 24 Agustus 2023

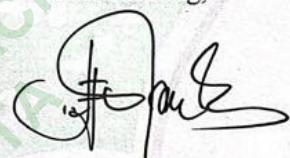
Mengesahkan:

Pengaji,



Rizqi Wahyu Hidayati, M. Kep
NIDN: 05-2909-8904

Pembimbing,



Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.J
NIDN: 05-1405-8301

Ketua Program Studi Keperawatan (S-1)
Universitas Jenderal Achmad Yani



Dewi Utari, MNS.
NPP: 2010-13-0033

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Kesehatan
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Iqlima Nurul Azizah

NPM : 192201031

Program Studi : Keperawatan (S1)

Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di
Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul di atas adalah hasil karya
tulis saya yang buat sendiri bukan hasil plagiarism. Referensi dan sumber yang
berkaitan dengan karya tulis ini telah dibuat bedasarkan peraturan pembuatan karya
tulis ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak
cipta peneliti kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna
kepentingan ilmiah.

Demilian surat pernyataan yang saya buat dengan sebaik-baiknya tanpa ada
paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kesalahan yang ditemukan atau
pelanggaran akademik di kemudian hari, saya bersedia menerima konsekuensi yang
berlaku sesuai dengan ketentuan akademik.

Yogyakarta, 24 Agustus 2023



KATA PENGANTAR

Penulis bersyukur kepada Allah SWT yang memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta”**.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan Penelitian Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak mungkin terjadi tanpa bantuan dari banyak pihak, termasuk dukungan moral, bimbingan, perhatian, dan fasilitas. Dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Ida Nursanti, S.Kep.,Ns.,MPH. Selaku Dekan Fakultas Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan dukungan semangat dan pendapat dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dewi Utari, MNS. selaku ketua Prodi S1 Ilmu Keperawatan yang telah memberikan dukungan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Fajriyati Nur Azizah,M.Kep.,Sp.Kep.J selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, membantu, mengarahkan serta memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Rizqi Wahyu Hidayati,M.Kep selaku penguji yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pendapat pada penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang memberikan dukungan, motivasi, doa, dan semangat pada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan kebaikan pada kita semua. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan bagi banyak orang.

Yogyakarta, 24 Agustus 2023



Iqlima Nurul Azizah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Landasan Teoritis	8
1. Remaja.....	8
2. Konsep Diri	10
3. Bullying	13
4. Keterkaitan Konsep Diri dan <i>Bullying</i>	18
B. Kerangka Teori.....	20
C. Kerangka Konsep	21
D. Hipotesis.....	21
 BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	 22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional.....	29
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	29
G. Validitas dan Reliabilitas	33
H. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.....	35
I. Etika Penelitian	38
J. Pelaksanaan Penelitian	39
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
2. Analisis Hasil Penelitian	43

B. Pembahasan	49
1. Konsep Diri Remaja di SMPN 3 Gamping Sleman Yogyakarta.....	49
2. Perilaku <i>Bullying</i> Remaja di SMPN 3 Gamping Sleman Yogyakarta ...	52
3. Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku <i>Bullying</i> di SMPN 3 Gamping Sleman Yogyakarta.....	56
C. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Sampel Setiap Kelas.....	28
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	29
Tabel 3. 3 Kategori Konsep Diri Remaja.....	30
Tabel 3. 4 Kategori Jawaban Kuesioner Konsep Diri.....	30
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Kuesioner Konsep Diri.....	31
Tabel 3. 6 Skoring Jawaban Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	32
Tabel 3. 7 Distribusi Penyebaran	32
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta (n=96)	43
Tabel 4. 2 Karakteristik Konsep Diri pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta (n=96)	44
Tabel 4. 3 Tabel Silang Karakteristik Responden dengan Konsep Diri pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta (n=96)	45
Tabel 4. 4 Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping (n=96)	46
Tabel 4. 5 Tabel Silang Karakteristik Responden dengan Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta (n=96)	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta (n=96)....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	20
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	21

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	68
Lampiran 2. Lembar permohonan Menjadi Responden.....	69
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>).....	70
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	71
Lampiran 5 Kuesioner Konsep Diri	72
Lampiran 6 Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	76
Lampiran 7 Lembar Kuesioner DASS 21	78
Lampiran 8 Surat Izin Sudi Pendahuluan.....	80
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	81
Lampiran 10 Surat Uzin Uji Validitas dan Reliabilitas	82
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 12. Surat Keterangan Persetujuan Etik Penelitian	84
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	85
Lampiran 14. Data Penelitian.....	90
Lampiran 13. Hasil Perhitungan SPSS	103
Lampiran 16. Lembar Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 17 Hasil Cek Plagiarisme	112