

**HUBUNGAN PERSEPSI LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN TINGKAT  
STRES PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS  
JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



**Disusun oleh :**

**M. NOVIANTARA**

**2216016**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2020**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

HUBUNGAN PERSEPSI LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN TINGKAT STRES  
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

Diajukan Oleh:

**M. Noviantara**

2216016

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal  
Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 24 Agustus 2020

Menyetujui:

Pengaji,

Deby Zulkarnain Rahadian Syah, MMR

NIDN: 05-2911-8601

Pembimbing,

Retno Sumiyarini, M.Med.Ed

NIDN: 05-1708-8302

a.n. Ketua Prodi Keperawatan,

Dewi Utari, S.Kep., Ns., NMS

NPP: 2010-13-0033

### **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Nama : M. Noviantara

NPM : 2216016

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : HUBUNGAN PERSEPSI LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN  
TINGKAT STRES PADA MAHASISWA KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Menyatakan bahwa hasil dari penelitian dengan judul diatas adalah murni dari karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi serta sumber terkait yang dipakai dalam karya ini telah dicantumkan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian ini kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna untuk kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran terhadap akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta 17 Agustus 2020



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala karena berkat limpahan rahmat, taupik, hidayah serta inayahnya penulis bisa menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “ Hubungan Persepsi Lingkungan Belajar Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta” proposal ini dibuat untuk memenuhi syarat Penelitian Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Penulisan proposal penelitian ini bisa diselesaikan atas bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Drs Djoko Susilo, S.T.,M.T selaku rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Bapak Kuswanto Hardjo, dr.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Bapak Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Ibu Retno Sumiyarini, S.Kep., Ns., M.Med.Ed selaku dosen pembimbing dalam penyusunan proposal ini.
5. Bapak Deby Zulkarnain Rahadian Syah, S.Kep., Ns., MMR selaku dosen penguji yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk bisa menguji, mengoreksi dan memberikan saran dalam penyusunan proposal ini.
6. Keluarga tercinta yang sudah memberikan dukungan, motivasi dan do'a serta selalu memberikan semangat kepada penulis dalam melakukan penyusunan proposal penelitian ini.

Yogyakarta, 2 Maret 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan umum.....	4
2. Tujuan khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat teoritis .....	5
2. Manfaat praktik.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Tinjauan teori.....	6
1. Praktik klinik lapangan.....	6
2. Persepsi.....	7
3. Persepsi mahasiswa mengenai lingkungan klinik .....	13
4. Stres.....	14
B. Kerangka teori .....	26
C. Kerangka Konsep.....	27
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Desain Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel .....	28
1. Populasi .....	28
2. Teknik pengambilan sampel .....	28
3. Besar sampel.....	28
4. Kriteria inklusi .....	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
1. Lokasi Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	30
D. Variable penelitian .....	30
1. Variable bebas (Independen) .....	30
2. Variabel terikat (Dependen) .....	30
E. Definisi operasional .....	30

<b>F. Instrument Penelitian.....</b>	<b>32</b>
1. Instrument persepsi lingkungan belajar.....	32
2. Instrument tingkat stress.....	33
<b>G. Metode pengumpulan data .....</b>	<b>34</b>
<b>H. Uji validitas dan reliabilitas.....</b>	<b>35</b>
<b>I. Metode pengolahan dan analisis data.....</b>	<b>36</b>
1. Metode pengolahan data.....	36
2. Analisa data .....	37
<b>J. Etika penelitian .....</b>	<b>39</b>
1. Menghormati atau Menghargai Subjek ( <i>Respect For Person</i> ) .....	39
2. Manfaat (Beneficence) .....	39
3. Tidak membahayakan subjek penelitian ( <i>Non Malaficence</i> ).....	39
4. Keadilan ( <i>Justice</i> ) .....	39
<b>K. Rencana Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>40</b>
1. Tahap penelitian.....	40
2. Melakukan penelitian .....	40
3. Tahap penyelesaian .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>42</b>
1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	42
2. Analisis Hasil.....	45
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>49</b>
1. Karakteristik responden.....	49
2. Persepsi mahasiswa praktek klinik.....	49
3. Tingkat stress .....	51
4. Persepsi lingkungan belajar dengan tingkat stress .....	52
<b>C. Keterbatasan penelitian .....</b>	<b>54</b>
1. Kesulitan penelitian.....	54
2. Kelemahan dan keterbatasan penelitian .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>55</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>55</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner persepsi lingkungan belajar.....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner tingkat stres.....	34
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik jenis kelamin responden.....	46
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi persepsi mahasiswa keperawatan yang pernah melakukan praktik klinik lapangan.....	47
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Persepsi dengan Jenis Kelamin Mahasiswa Keperawatan Yang Sudah Melakukan Praktek Klinik.....	47
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Persepsi dengan Jenis Kelamin Mahasiswa Keperawatan Yang Sudah Melakukan Praktek Klinik.....	48
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Yang Sudah Melakukan Praktek Klinik.....	48
Table 4.5 Tabulasi Silang Tingkat Stres dengan Jenis Kelamin Mahasiswa Keperawatan Yang Sudah Melakukan Praktek Klinik.....	48
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Dan Hasil Uji Statistic Somer's D Hubungan Persepsi Lingkungan Belajar Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.....	49

## **DAFTAR GAMBAR**

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	28

UNIVERSITAS PEPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat permohonan menjadi responden  
Lampiran 2 Surat persetujuan menjadi responden  
Lampiran 3 Kuesioner persepsi lingkungan belajar  
Lampiran 4 Kuesioner stress  
Lampiran 5 Lembar bimbingan penyusunan skripsi  
Lampiran 6 Surat izin studi pendahuluan Prodi S-1 Ilmu Keperawatan Unuversitas  
Jenderal Achmad Yani Yogyakarta  
Lampiran 7 Surat izin penelitian Prodi S-1 Ilmu Keperawatan Unuversitas  
Jenderal Achmad Yani Yogyakarta  
Lampiran 8 Alur rencana penelitian  
Lampiran 9 *Etical Chlearance*  
Lampiran 10 Hasil olah data SPSS