

DAFTAR PUSTAKA

- Algaidi, S. A. (2010). Assessment of Educational Environment for Interns Using Postgraduate Hospital Educational Environment Measure (PHEEM). *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 5(1), 1–12. [https://doi.org/10.1016/S1658-3612\(10\)70118-9](https://doi.org/10.1016/S1658-3612(10)70118-9)
- Amar, Z. (2019). *Pengalaman mahasiswa keperawatan universitas tanjungpura dalam pelaksanaan praktik klinik I*. 4(1), 12.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). *Analisis faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa tentang keberadaan perda syariah di kota serang*. 21, 14.
- Arlinda, E. (2019). *Hubungan stres dengan motivasi belajar mahasiswa prodi keperawatan yang menggunakan kurikulum berbasis kompetensi ta 2015–2017 di universitas jenderal achmad yani yogyakarta*. Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Baddar, F., Abdulrahman, N., Mhawish, H., & Atia Salem, O. (2019). Exploring Nursing Students Perception on High-fidelity Practices: A Phenomenological Study. *Clinical Medicine Research*, 8(4), 69. <https://doi.org/10.11648/j.cmr.20190804.11>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications. https://books.google.co.id/books?id=4uB76IC_pOQC
- Dahlan, S. (2016). *Besar Sampel dalam Penelitian kedokteran dan Kesehatan* (Ed. 4). Epindemiologi ndonesia.
- Dunn, S. V., & Hansford, B. (1997). Undergraduate nursing students' perceptions of their clinical learning environment. *Journal of Advanced Nursing*, 25(6), 1299–1306. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2648.1997.19970251299.x>
- Fujiawati, F. S. (2016). *Pemahaman konsep kurikulum dan pembelajaran dengan peta konsep bagi mahasiswa pendidikan seni*. 13.
- Hawari, D. (2011). *Manajemen stres cemas dan depresi*.

- Hidayat, D. R. (2009). Pengantar Psikologi untuk Tenaga Kesehatan. *Ilmu Perilaku Manusia*, Jakarta: CV Trans Info Media.
- Iswanti, D. I., Suratih, K., & Winasti, W. (2015). *Hubungan karakteristik dan lingkungan belajar klinik dengan kecemasan mahasiswa saat praktek klinik di rsjd dr amino gondohutomo semarang*. 3(2), 7.
- Kountul, Y. P. D., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). *Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat universitas sam ratulangi manado*. 7(5), 7.
- Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inventories. *Behaviour Research and Therapy*, 33(3), 335–343. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(94\)00075-U](https://doi.org/10.1016/0005-7967(94)00075-U)
- Lovibond, S. H., & Lovibond, P. F. (1996). *Manual for the Depression Anxiety Stress Scales*. Psychology Foundation of Australia. <https://books.google.co.id/books?id=mXoQHAAACAAJ>
- Mahakud, D. G. C. (2013). The International Journal Of Humanities & Social Studies. *Social Studies*, 1(6), 6.
- Masturoh, I., & Temesvari, N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Musradinur. (2016). Stres dan cara mengatasinya dalam perspektif psikologi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 2(2), 183–200.
- Nahariani, P., Kurdi, F., & Priyanti, R. P. (2018). The Perception of Indonesian Nursing Students on the Learning Environment in Clinical Practice. *Jurnal Ners*, 13(2), 233. <https://doi.org/10.20473/jn.v13i2.9770>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novita, D., & Tania, S. (2018). Hubungan persepsi mahasiswa tentang pembelajaran klinik dengan kinerja mahasiswa dalam pendokumentasiannya keperawatan. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32419/jppni.v3i1.96>
- Parveen, A., & Inayat, S. (2017). *Evaluation of factors of stress among Nursing Students*.
- Purnamasari, I. (2014a). *Hubungan persepsi mahasiswa keperawatan dengan kecemasan selama mengikuti pembelajaran klinik di rumah sakit*. 6.

- Purnamasari, I. (2014b). *Hubungan Persepsi Mahasiswa Keperawatan Dengan Kecemasan Selama Mengikuti Pembelajaran Klinik Di Rumah Sakit*. 6.
- Putri, S. D. E., Elita, V., & Indriati, G. (2018). *Faktor-Faktor Penyebab Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Pertama Kali Menjalani Praktik Klinik*. 5, 10.
- Raharjanti, N. W., & Ramadianto, A. S. (2016). *Validity And Reliability Of Postgraduate Hospital Educational Environment Measure – Bahasa Indonesia Version*. 5(3), 6.
- Roff, S., McAleer, S., & Skinner, A. (2005). Development and validation of an instrument to measure the postgraduate clinical learning and teaching educational environment for hospital-based junior doctors in the UK. *Medical Teacher*, 27(4), 326–331. <https://doi.org/10.1080/01421590500150874>
- Rofiah, R., & Syaifudin, A. (2014a). *Gambaran Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Mahasiswa Dalam Menghadapi Praktik Klinik Keperawatan Di Institusi Pendidikan Swasta Di Semarang*. 2(2), 7.
- Rofiah, R., & Syaifudin, A. (2014b). *Gambaran Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Mahasiswa Dalam Menghadapi Praktik Klinik Keperawatan Di Institusi Pendidikan Swasta Di Semarang*. 2(2), 7.
- Safitri, A. D., Maftukhin, A., & Afandi, A. A. (2018). *Description of stress level of D3 student nursing program of final semester in relation with density of lecture and fulfillment of final task at the Bojonegoro Rajekwesi Health Academy in 2017*. 8(2), 5.
- Saifan, A., AbuRuz, M. E., & Masa'deh, R. (2015). Theory Practice Gaps in Nursing Education: A Qualitative Perspective. *Journal of Social Sciences*, 11(1), 20–29. <https://doi.org/10.3844/jssp.2015.20.29>
- Sendir, M., & Acaroglu, R. (2008). Reliability and validity of Turkish version of clinical stress questionnaire. *Nurse Education Today*, 28(6), 737–743. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2007.11.008>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>
- Steivy, U. T., Lawrence, C. C., & Juan, J. T. D. (2015). Clinical practice, Clinical setting, Learning, Lived experiences, Qualitative research, Student nurses. *International Journal of Nursing Science*, 10.
- Stuart, G. W., & Keliat, B. A. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart 1*.

- Van Nuland, H. J. C., Dusseldorp, E., Martens, R. L., & Boekaerts, M. (2010). Exploring the motivation jungle: Predicting performance on a novel task by investigating constructs from different motivation perspectives in tandem. *International Journal of Psychology*, 45(4), 250–259. <https://doi.org/10.1080/00207591003774493>
- Ward, M. O., Grinstein, G., & Keim, D. (2015). *Interactive Data Visualization: Foundations, Techniques, and Applications, Second Edition—360 Degree Business* (2nd ed.). A. K. Peters, Ltd.
- Widyastuti, P. (2003). Manajemen stres. *EGC, Jakarta*.
- Wijayanti, E. T. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Mahasiswa Semester II D-III Keperawatan Dalam Menghadapi Praktek Klinik Keperawatan Di Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Efektor*, 3(1).
- Yang, J. (2012). Korean nursing students' experiences of their first clinical practice. *Journal of Nursing Education and Practice*, 3(3), p128. <https://doi.org/10.5430/jnep.v3n3p128>