

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan anak prasekolah usia 4-6 tahun ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

1. Jenis pola asuh yang diterapkan orangtua kepada anak prasekolah di TK Wilayah Desa Ketawangrejo sebagian besar demokratis, yaitu sebesar 29 (70,7%)
2. Perkembangan anak prasekolah di TK Wilayah Desa Ketawangrejo sebagian besar dengan kategori sesuai, yaitu sebesar 70,7%.
3. Pola asuh orangtua memiliki hubungan yang bermakna dengan perkembangan anak prasekolah yang dibuktikan dari nilai *p-value* sebesar 0,019 ($p < 0,05$), dengan *Correlation Coefficient* (*r*) sebesar 0,542, yaitu tingkat keeratan hubungan kuat dan arah hubungan kedua variabel positif, yaitu mengindikasikan bahwa pola asuh orangtua demokratis perkembangan anaknya sesuai.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan anak prasekolah 4-6 tahun, terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Bagi Orangtua

Disarankan kepada orangtua dengan pola asuh otoriter dan permisif agar dapat lebih memberikan perhatian kepada anak hindari untuk berkata kasar dan keras kepada anak. Selain itu bagi anak dengan perkembangan meragukan untuk orangtuanya agar lebih memperhatikan perkembangan anak dan menstimulasi perkembangan bahasa dan bicara pada anak dengan cara komunikasi yang lebih intens atau sering.

2. Bagi Perawat

Disarankan kepada perawat untuk melakukan pemantauan deteksi dini perkembangan anak serta melakukan edukasi kepada orangtua mengenai bagaimana cara menerapkan pola asuh yang dapat menunjang perkembangan anak. Jika terdapat anak mengalami perkembangan meragukan perawat diharapkan bisa melakukan pemantauan berkala dan dikonsultasikan dengan dokter.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan melakukan penelitian yang lebih lanjut dengan memperhatikan variabel-variabel lain yang mempengaruhi perkembangan anak atau juga faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pola asuh orangtua dan dilakukan analisis hingga multivariat.