

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANAK
SEKOLAH DASAR TENTANG JAJANAN SEHAT DI
SD SONOSEWU BANTUL**

Shinta Damayanti¹, Ferianto²

INTISARI

Latar belakang : Anak usia sekolah merupakan salah satu generasi penerus bangsa di masa mendatang yang akan menjadi tumpuan kualitas bangsa, oleh karena itu kesehatan anak usia sekolah perlu dijaga dan ditingkatkan. Cara meningkatkan kesehatan anak sekolah yang berusia 6-12 tahun adalah dengan memperbaiki gizi pada makanannya.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui media video animasi terhadap tingkat pengetahuan anak sekolah dasar tentang jajanan sehat di SD Sonosewu Bantul

Metode : penelitian ini merupakan desain penelitian *pra-eksperimental* dengan menggunakan rancangan penelitian *one group pretest-posttest*. dengan uji non parametik menggunakan uji *Mc Nemar 2x2*.

Hasil : hasil studi menyampaikan bahwa dari 51 responden, pengetahuan tentang jajanan sehat sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar berpengetahuan kurang, yaitu sebanyak 32 orang (60,4%) dan sisanya responden yang berpengetahuan baik sebanyak 21 orang (39,6 %). Sedangkan sesudah diberikan pendidikan kesehatan, pengetahuan responden tentang jajanan sehat sebagian besar berpengetahuan baik, sebanyak 48 orang (90,6%) dan sisanya 5 orang (9,8%) berpengetahuan kurang.

Kesimpulan : bahwa Pendidikan kesehatan dengan menggunakan video animasi terbukti berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan tentang jajanan sehat pada anak di SD Sonosewu Bantul, yaitu dibuktikan dengan hasil uji *Mc Nemar* diperoleh nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$).

Kata Kunci: Anak usia sekolah, pengetahuan, jajanan

¹Mahasiswa Keperawatan (S1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Keperawatan (S1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE INFLUENCE HEALTH EDUCATION THROUGH ANIMATED
VIDEO MEDIA ON CHILDRENS KNOWLEDGE LEVEL
ELEMENTARY SCHOOL ABOUT HEALTHY SNACKS
IN SONOSEWU BANTUL ELEMENTARY SCHOOL**

Shinta Damayanti¹, Ferianto²

ABSTRACT

Background: School-age children are one of the nation's next generations in the future who will be the foundation of the nation's quality, therefore the health of school-age children needs to be maintained and improved. How to improve the health of elementary school children aged 6-12 years is to improve nutrition in their food.

Objective: To determine the effect of health education through animated video media on the level of knowledge of elementary school children about healthy snacks at SD Sonosewu Bantul

Method: this study is a pre-experimental research design using a one group pretest-posttest research design. with a non-parametric test using the Mc Nemar 2x2 test.

Results: the results of the study said that of the 51 respondents, knowledge about healthy snacks before being given health education was mostly lacking, namely as many as 32 people (60.4%) and the remaining respondents who were well informed as many as 21 people (39.6%). Meanwhile, after being given health education, respondents' knowledge about healthy snacks was mostly well-informed, as many as 48 people (90.6%) and the remaining 5 people (9.8%) had less knowledge.

Conclusion: that health education using animated videos is proven to affect the level of knowledge about healthy snacks in children at SD Sonosewu Bantul, which is opened with the results of the Mc Nemar test obtained a p-value of 0.000 ($p < 0.05$).

Keywords : school-age children knowledge, snack