

PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI *BULLYING* TERHADAP PENGETAHUAN *BULLYING* PADA REMAJA DI SMP 11 YOGYAKARTA

Rina Puspitasari¹, Anastasia Suci Sukmawati²
Email : newrina11@gmail.com

INTISARI

Latar belakang : *World Health Organisation* (WHO) (2020) menyatakan bahwa 37% remaja perempuan dan 42% remaja laki-laki merupakan korban *bullying*. Sementara 70,65 % insiden insiden perundungan di Yogyakarta terjadi di SMP dan SMA. Media pembelajaran seperti video animasi dapat dipergunakan untuk menaikkan keterampilan berpikir dan pengetahuan. Selain itu media animasi juga dirasa merupakan media yang menarik sehingga materi yang disampaikan lebih mudah untuk dimengerti.

Tujuan penelitian : Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh video animasi *bullying* terhadap pengetahuan *bullying* pada siswa SMP 11 Yogyakarta.

Metode : Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian pra-eksperimental design menggunakan rancangan *on group pre-test post-test* dengan menggunakan wilcoxon sebagai analisis statistik..

Hasil : Hasil penelitian menyampaikan bahwa pengetahuan remaja di SMP 11 yogyakarta sebelum diberikan intervensi video animasi tentang *bullying* pengetahuannya 100,0% mempunyai tingkat pengetahuan yang masih kurang. Pengetahuan remaja tentang *bullying* setelah diberikan intervensi video animasi tentang *bullying* menunjukkan bahwa sebanyak 97,0% memiliki tingkat pengetahuan yang baik terkait pengetahuan *bullying* pada remaja.

Kesimpulan : Ada pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan tentang *bullying* yang ditunjukkan dengan hasil *p value* 0,000 ($0,000 < 0,05$).

Kata kunci : *Bullying*, Pengertahuan Remaja, Video Animasi.

¹Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE INFLUENCE OF EDUCATION WITH BULLYING ANIMATION
VIDEOS ON BULLYING KNOWLEDGE IN ADOLESCENTS
AT SMP 11 YOGYAKARTA**

Rina Puspitasari¹, Anastasia Suci Sukmawati²
Email : newrina11@gmail.com

ABSTRACT

Background : The World Health Organization (WGHO) (2020) states that 37% of female adolescents and 42% of male adolescents are victims of bullying. Meanwhile, 70,65% of incidents of bullying in Yogyakarta occurred in middle and high schools. Learning media such as animated videos can be used to improve thinking skills and knowledge. In addition, animation media is also considered an interesting medium so that the material presented is easier to understand.

Research Objective : The purpose of this study was to determine the effect of bullying animation videos on bullying knowledge in SMP 11 Yogyakarta students.

Research Method : The research method used is quantitative research using a pre-experimental research design using an on group pre-test post-test design by using wilcoxon test as statistical analysis.

Result : The results of the study said that the knowledge of adolescents in SMP 11 Yogyakarta before being given an animated video intervention about bullying had 100.0% knowledge that was still lacking. Knowledge of adolescents about bullying after being given an animated video intervention about bullying showed that as many as 97.0% had a good knowledge. The analysis statistical wilcoxon knowledge p value 0,000.

Conclusion : There is a significant effect on increasing knowledge about bullying as shown by the results of p value 0.000 ($0.000 < 0.05$).

Keywords: Bullying, Teen Knowledge, Animated Video.

¹Student of PSIK Study Program University Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Faculty of Health University Jenderal Achmad Yani Yogyakarta