

PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN GAGAL GINJAL AKUT PADA ANAK USIA SEKOLAH DI YOGYAKARTA

Mutia Desiana¹, Suwarno²

Email : mutiadesiana06@gmail.com

INTISARI

Latar belakang Pertumbuhan anak usia sekolah merupakan pertumbuhan dari masa bayi sampai anak-anak. Organ penting yang bertanggung jawab untuk menjaga stabilitas biologis dalam tubuh adalah ginjal. Dampak dari GGA pada anak yang berusia 3 bulan-25 tahun, seperti penggunaan obat nefrotoksik atau gejala sisa yang merugikan (misalnya, kelebihan cairan) berpotensi untuk menurunkan morbiditas dan mortalitas.

Tujuan : untuk mengetahui adanya pengaruh video animasi terhadap pengetahuan pencegahan GGA sebelum dan setelah diberikan Edukasi video animasi pada anak usia sekolah Di Yogyakarta.

Metode : penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quasy-eksperimental design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 56 siswa/ i kelas V A dan V B masing-masing berjumlah 28 siswa/i. Sampel yang digunakan penelitian ini sebanyak 56 responden di Chlidren Yogyakarta.

Hasil : karakteristik responden berdasarkan pre, sebagian besar responden termasuk dalam kategori kurang yaitu sebanyak 56 responden (100,0%). Karakteristik responden berdasarkan post, sebagian besar responden termasuk dalam kategori baik yaitu sebanyak 37 responden (66,1%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Tentang Pengetahuan Pencegahan Gagal Ginjal Akut, dengan nilai *significancy* pada hasil uji *wilcoxon* menunjukkan ($P = 0,000 < 0,05$).

Kesimpulan : adanya Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Pengetahuan Pencegahan Gagal Ginjal Akut. Terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan setelah diberikannya edukasi media video animasi tentang pengetahuan pencegahan GGA kepada responden.

Kata kunci : GGA, Pendidikan, Pertumbuhan Anak.

Mahasiswa Keperawatan Program Studi Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal
Achmad Yani Yogyakarta

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION WITH ANIMATED VIDEO MEDIA ON PREVENTION KNOWLEDGE ACUTE KIDNEY FAILURE IN SCHOOL AGE CHILDREN AT YOGYAKARTA

Mutia Desiana¹, Suwarno²
Email : mutiadesiana06@gmail.com

ABSTRACT

Background: the growth of school-age children is the growth from infancy to childhood. An important organ responsible for maintaining biological stability in the body is the kidneys. The impact of GGA on children aged 3 months-25 years, such as the use of nephrotoxic drugs or adverse sequelae (e.g., excess fluid) has the potential to reduce morbidity and mortality.

Objective: to determine the influence of animated videos on GGA prevention knowledge before and after being given Animated video health education at Children Age Scholl.

Method: this research is quantitative research with *quasy-experimental* design method. The population in this study amounted to 56 students of classes V A and V B each amounting to 28 students. The sample used in this study was 56 respondents at Chlidren Yogyakarta.

Results: characteristics of respondents based on pre, most respondents are included in the less category, which is as many as 56 respondents (100.0%). Based on the post, most respondents fall into the good category, which is 37 respondents (66.1%). The results showed that there was an influence of health education with animated video media about knowledge of acute kidney failure prevention, with a significancy value on the Wilcoxon test results showing ($P = 0.000 < 0.05$).

Conclusion: the influence of health education with animated video media on knowledge of acute kidney failure prevention. There were differences in knowledge before and after the provision of animated video media education on GGA prevention knowledge to respondents.

Keywords: GGA, Education, Child Growth.

¹Student of PSIK Study Program University Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Faculty of Health University Jenderal Achmad Yani Yogyakarta