

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penerapan asuhan keperawatan pada anak dengan Bronkopneumonia diruang Melati Rumah Sakit Umum Daerah Sleman, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebelum diberikan terapi uap air panas minyak kayu putih didapatkan hasil anak batuk berdahak, dahaknya belum bisa keluar, RR : 37x/mnt, terdapat retraksi dinding dada minimal, dan ronchi +/- dikedua lapang paru.
2. Setelah diberikan terapi uap air panas minyak kayu putih selama 3 hari didapatkan hasil yaitu masalah teratasi, dengan hasil RR 23 x/menit, ronkhi berkurang, dan secret dapat keluar.
3. Terdapat pengaruh pemberian terapi uap air panas minyak kayu putih terhadap bersihan jalan nafas pada anak An.F yang ditandai dengan penurunan RR dari 37x/mnt menjadi 23x/mnt, sputum dapat keluar, sputum menjadi cair dan suara nafas ronchi.

#### **B. Saran**

1. Bagi Mahasiswa Program Profesi Keperawatan

Hasil karya tulis ilmiah ini diharapkan dapat menambah pengetahuan serta wawasan mahasiswa dalam melakukan penelitian ilmiah khususnya pemberian asuhan keperawatan pada klien anak dengan bronkopneumonia.

## 2. Bagi Perawat di RSUD Sleman

Hasil karya tulis ilmiah ini diharapkan perawat dapat menerapkan salah satu terapi komplementer yaitu pemberian terapi uap air panas minyak kayu putih pada pasien anak bronkopneumonia untuk mengatasi bersihan jalan nafas dan dapat melakukan kerjasama yang baik dalam melaksanakan asuhan keperawatan secara profesional dan komperhensif.

## 3. Bagi Rumah Sakit Umum Daerah Sleman (RSUD Sleman)

Hasil karya tulis ilmiah ini diharapkan direktur rumah sakit dapat membuat Standar Oeperasional Prosedur (SOP) uap air panas minyak kayu putih untuk mengembangkan pemberian intervensi keperawatan diruang anak.

## 4. Bagi Perkembangan Ilmu Keperawatan

Hasil karya tulis ilmiah ini diharapkan menjadi referensi intervensi pengetahuan dalam bidang keperawatan khususnya dalam pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien anak dengan bronkopneumonia secara komperhensif.