

**PENERAPAN INTERVENSI “TERAPI BERMAIN *PUZZLE*” PADA AN.E
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI RSUD
BANTUL**

INTISARI

Siti Fadhila Sepfiani Adaming¹, Masta Hutasoid², dan Sri Riyana³

Program Studi Profesi Ners, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta; Email:
sitifadhilasepfianiadaming@gmail.com; Tel.: (081527683363)

Latar belakang : Hospitalisasi adalah peristiwa yang umum terjadi pada anak dan dapat merupakan pengalaman traumatik bagi anak-anak yakni dapat menimbulkan ketegangan dan ketakutan serta dapat menimbulkan gangguan emosi atau tingkah laku beberapa minggu atau bulan sesudah anak keluar dari rumah sakit. Bermain pada anak usia prasekolah adalah kegiatan yang penting dan dapat membuat anak terlepas dari ketegangan dan stress yang dialami, salah satu bentuk permainan yang sesuai pada anak usia prasekolah yaitu bermain *puzzle*. *Puzzle* merupakan permainan yang bermanfaat menurunkan tingkat kecemasan pada anak.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh pemberian terapi bermain *puzzle* terhadap penurunan kecemasan pada anak usia prasekolah yang mengalami hospitalisasi di ruang Nakula Sadewa RSUD Bantul.

Metode : Desain penelitian yang digunakan adalah rancangan studi kasus pada An.E dengan masalah kecemasan akibat hospitalisasi. Intervensi terapi bermain *puzzle* dilakukan empat hari berturut-turut dengan waktu 15-20 menit setiap intervensi terapi bermain *puzzle*. Instrument yang digunakan untuk mengukur tingkat kecemasan adalah *Preschool Anxiety Scale* (PAS) dengan kriteria kecemasan ringan (<28), kecemasan sedang (28-56), kecemasan berat (57-84) dan kecemasan panik (>85).

Hasil : Hasil dari studi kasus menunjukkan adanya penurunan skor kecemasan pada anak. Pada hari pertama sebelum dilakukan intervensi terapi bermain *puzzle* tingkat kecemasan anak ada pada skor 54 (kecemasan sedang), setelah dilakukan terapi bermain *puzzle* selama empat hari berturut-turut tingkat kecemasan anak turun menjadi skor 21 (kecemasan ringan).

Kesimpulan : Penerapan terapi bermain *puzzle* pada An.E dapat menurunkan tingkat kecemasan anak usia prasekolah yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi.

Kata kunci : Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Bermain *Puzzle*, Anak Usia Prasekolah

¹Mahasiswa Program Studi Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Program Studi Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

APPLICATION OF "PUZZLE PLAY THERAPY" INTERVENTION IN AN. E ON THE LEVEL OF ANXIETY IN US CHILDREN WHO ARE PRESCHOOLERS WHO ARE HOSPITALIZED AT BANTUL HOSPITAL

ABSTRACT

Siti Fadhila Sepfiani Adaming¹, Masta Hutasoid², and Sri Riyana³

Professional Study Program Ners, Jenderal Achmad Yani University Yogyakarta; Email: sitifadhilasepfianiadaming@gmail.com; Tel.: (081527683363)

Background: Hospitalization is a common event in children and can be a traumatic experience for children, which can cause tension and fear and can cause emotional or behavioral disturbances weeks or months after the child leaves the house. Playing in preschool-age children is an important activity and can make children free from the tension and stress experienced, one form of play that is appropriate for children Preschool is playing *puzzles*. *Puzzle* is a game that is useful to reduce anxiety levels in children.

Objective: To determine the effect of puzzle play therapy on reducing anxiety in preschool-age children who are hospitalized in the Nakula Sadewa room of RSUD Bantul.

Method: The research design used was a case study design on An.E with anxiety problems due to hospitalization. Puzzle therapy *interventions* were carried out four consecutive days with a time of 15-20 minutes each *puzzle* play therapy intervention. The instruments used to measure anxiety levels are the *Preschool Anxiety Scale* (PAS) with criteria of mild anxiety (<28), moderate anxiety (28-56), severe anxiety (57-84) and panic anxiety (>85).

Results: The results of the case study showed a decrease in anxiety scores in children. On the first day before the puzzle therapy intervention, the child's anxiety level was at a score of 54 (moderate anxiety), after four *puzzle* therapy The day in a row the child's anxiety level dropped to a score of 21 (mild anxiety).

Conclusion: The application of *puzzle* therapy in An.E can reduce the anxiety level of preschool-age children who experience anxiety due to hospitalization.

Keywords : Hospitalization, Anxiety, Puzzle Play Therapy, Preschool Age Children

¹Student of Ners Professional Study Program, Faculty of Health, Jenderal Achmad Yani University, Yogyakarta

²Lecturers of the Ners Professional Study Program, Faculty of Health, Jenderal Achmad Yani University, Yogyakarta