

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV DAN V DI SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh :

JULI ANZARI FARIZAN K

2214098

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DAN V DI SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO
YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan oleh:

JULI ANZARI FARIZAN K
2214098

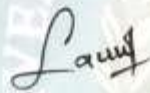
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima sebagai Salah Satu
Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Program Studi
Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal : 14 Agustus 2018

Menyetujui:

Penguji

Pembimbing



Latifah Susilowati, S.Kep.,Ns., M.Kep.Ns.
NIDN: 05-0111-8801

Deby Zulkarnain R.S, S.Kep.,Ns.,MMR
NIDN: 05-2911-8601

Mengesahkan,
a.n Dekan Fakultas Kesehatan
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Ketua Program Studi Keperawatan (S-1)



Tetra Sakrika Adinugraha, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB
NIDN: 05-2310-8302

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Juli Anzari Farizan K

NPM : 2214098

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan atau kesarjanaan lain di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut sebagai daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Agustus 2018



Juli Anzari Farizan K

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta”.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Kuswanto Hardjo, dr., M. Kes selaku Dekan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, Sp.Kep, M.B selaku Ketua Prodi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Latifah Susilowati, S.Kep,Ns., M.Kep, Ns. selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan proposal.
4. Deby Zulkarnain Rahardian Syah, S.Kep, Ners, M.M.R selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta yang memberikan kesempatan bagi saya untuk melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan yang tidak berhenti untuk mengingatkan saya akan mengerjakan skripsi.
7. Papa dan mama serta adik saya yang tidak ada henti-hentinya memberikan semangat serta dukungan kepada saya sampai saat ini.
8. Dan yang tercinta Nela Afirda Prastika yang selalu menemani pembuatan skripsi, memberi semangat dan banyak memberi masukan kepada saya.

Yogyakarta, Agustus 2018

Juli Anzari Farizan K

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori.....	7
1. Pola Asuh	7
2. Prestasi Belajar.....	12
3. Anak Usia Sekolah	16
4. Cara Mengukur Prestasi Belajar.....	18
B. Kerangka Teori	21
C. Kerangka Konsep.....	22
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Rancangan Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Definisi Operasional	25
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	26
G. Validitas dan Reliabilitas	29
H. Pengolahan Data dan Analisa Data.....	30
I. Etika Penelitian	33
J. Pelaksanaan Penelitian.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	39
C. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Penilaian berdasarkan kurikulum 2014.....	20
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua	27
Tabel 3.3 Pedoman Pemberian Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	33
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin Siswa Kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta.	36
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur, Pendidikan, dan Pekerjaan Orangtua Siswa Kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta.....	37
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orangtua Siswa Kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta.....	37
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta.....	38
Tabel 4.5 Tabulasi Silang dan Hasil Uji Contingensi Coefficient Pola Asuh Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta.....	38

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 Kerangka Teori Hubungan Pola asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar	21
Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian	22

Perpustakaan
Universitas Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 3 Schedule Rencana Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Bimbingan
- Lampiran 5 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Etik Penelitian
- Lampiran 8 Surat Bukti Penelitian

Perpustakaan
Universitas Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta