

EFFECTIVENESS OF EDUCATION THROUGH VIDEO MEDIA TO INCREASE KNOWLEDGE OF VOLUNTEER BLOOD DONOR IN HEALTH STUDENTS UNJANI, 2021

Pratiwi Nur Permadi¹, Tri Sunarsih², Nur'Aini Purnamaningsih³

ABSTRACT

Background: Blood donation is the act of taking blood from a person and used for blood transfusion purposes. Technological advances that are growing rapidly in all sectors of society can help performance in achieving maximum results. One of them is technological advances in disseminating a material using which is able to produce information with a more attractive appearance.

Objectives: The objective of this study were the effectiveness of education through video media to improve voluntary blood donor effort in UNJANI Yogyakarta in 2021.

Methods: The research design uses a Quasi Experiment. The research sample was 92 female students of the Faculty of Health, UNJANI Yogyakarta. This research was a quasi experiment study. Data analysis with frequency distribution and percentage of each variable.

Results: the result showed that characteristics of respondents in research at the UNJANI Yogyakarta Health Faculty in 2021 based on age, the most, namely the age of 21 years as many as 49 (53.3%), the most semester 6th semester as many as 79 respondents (85.9%), and the most study program being Midwifery study program (D3) 46 respondents (50.0%). This study uses a *pretest-posttest* of 15 questions, with a score of 10 points correct for each question and a maximum score of 150 points. The data were analyzed by using the paired t test, and the average *pretest* score was 97.89 and the *posttest* average was 141.30 for 92 students. The effectiveness of video media in this study is known that the value of Sig. (2-tailed) < 0.000, then there is a significant difference between the results of the pretest and posttest scores. So it can be concluded that the provision of video media can increase blood donor knowledge in students.

Conclusion: Blood donor education by using video media has an effect on increasing knowledge about blood donation.

Keywords: Blood Donation, Video Media, Students

¹TBD Student of Jenderal Achmad Yani University Yogyakarta

²Lecturer in Midwifery, Jenderal Achmad Yani University, Yogyakarta

³TBD lecturer at Jenderal Achmad Yani University Yogyakarta

**EFEKTIVITAS EDUKASI MELALUI MEDIA VIDEO SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DONOR DARAH PADA
MAHASISWA FAKULTAS KESEHATAN UNJANI YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

Pratiwi Nur Permadi¹, Tri Sunarsih², Nur'Aini Purnamaningsih³

INTISARI

Latar Belakang: Donor darah adalah tindakan pengambilan darah dari seseorang dan digunakan untuk keperluan transfusi darah. Kemajuan teknologi yang berkembang pesat di semua sektor masyarakat dapat membantu kinerja dalam mencapai hasil yang maksimal. Salah satunya adalah kemajuan teknologi dalam mensosialisasikan suatu materi menggunakan yang mampu menghasilkan informasi dengan tampilan yang lebih menarik.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas memberikan edukasi melalui media video sebagai upaya meningkatkan pengetahuan donor darah di Fakultas Kesehatan UNJANI Yogyakarta tahun 2021.

Metode Penelitian: Desain penelitian menggunakan *Quasi Eksperiment*. Sampel penelitian sebanyak 92 mahasiswa perempuan Fakultas Kesehatan UNJANI Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Accidental Sampling*. Analisis data dengan distribusi frekuensi dan persentase setiap variabel.

Hasil: Karakteristik responden pada penelitian di Fakultas Kesehatan UNJANI Yogyakarta Tahun 2021 berdasarkan usia paling banyak yaitu usia 21 tahun sebanyak 49 (53,3%), semester terbanyak yaitu semester 6 sebanyak 79 responden (85,9%), dan prodi terbanyak yaitu prodi Kebidanan (D3) 46 responden (50,0%). Penelitian ini menggunakan *pretest-postest* sebanyak 15 soal, dengan skor jawaban benar setiap soalnya 10 poin dan maksimal skor 150 poin. Data dianalisis dengan uji *paired t test*, dan didapatkan nilai rata-rata *pretest* 97,89 dan rata-rata *postest* 141,30 pada 92 mahasiswa. Efektivitas media video pada penelitian ini diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) < 0,000, maka terdapat perbedaan yang nyata antara hasil nilai *pretest* dan *postest*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian media video dapat meningkatkan pengetahuan donor darah pada mahasiswa.

Kesimpulan: Edukasi donor darah dengan menggunakan media video berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan tentang donor darah.

Kata Kunci: Donor Darah, Media Video, Mahasiswa

¹Mahasiswa TBD Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Kebidanan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

³Dosen TBD Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta