

**GAMBARAN *SELF EFFICACY* MAHASISWA
DALAM PROSES PENYUSUNAN SKRIPSI
(Studi pada Mahasiswa Angkatan Pertama Tahun 2018
Fakultas Ekonomi dan Sosial Unjaya)**

Alifia Finda Wardani¹ Muhammad Erwan Syah²

INTISARI

Latar Belakang: Mahasiswa tingkat akhir memiliki kewajiban menyusun tugas akhir berupa skripsi sebagai syarat kelulusan. Dibutuhkan adanya keyakinan diri mahasiswa terhadap kemampuannya dalam menyusun skripsi yang disebut dengan *self efficacy*, agar mencapai kemaksimalan tujuan dan hasil yang baik.

Tujuan Penelitian: Mengetahui gambaran *self efficacy* mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi dan faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi.

Metode Penelitian: Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa angkatan pertama Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang dipilih menggunakan *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis interaktif.

Hasil Penelitian: Penelitian ini menghasilkan gambaran *self efficacy* mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi di dominasi dengan adanya *self efficacy* yang baik. Pendorongan *self efficacy* yang baik ditandai dengan banyaknya indikator-indikator pada setiap aspek *self efficacy* yang terpenuhi secara positif. Faktor pendukung dalam penyusunan skripsi meliputi adanya niat dan peran dosen pembimbing yang aktif. Sedangkan faktor penghambat meliputi rasa malas, peran dosen pembimbing yang pasif, adanya kendala dalam menyusun skripsi seperti kurangnya fasilitas kampus, kesulitan mencari dan memahami referensi. Tantangan untuk menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa selanjutnya, meningkatkan semangat dan keyakinan mahasiswa angkatan pertama untuk mengerjakan skripsi dengan baik hingga selesai.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Mahasiswa Angkatan Pertama, Penyusunan Skripsi

¹ Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**GAMBARAN *SELF EFFICACY* MAHASISWA
DALAM PROSES PENYUSUNAN SKRIPSI
(Studi pada Mahasiswa Angkatan Pertama Tahun 2018
Fakultas Ekonomi dan Sosial Unjaya)**

Alifia Finda Wardani¹ Muhammad Erwan Syah²

ABSTRACT

Background: Final year students have the obligation to prepare a final project in the form of a thesis as a graduation requirement. It takes students' self-confidence in their ability to write a thesis called self-efficacy, in order to achieve maximum goals and good results.

Objective: To find out the description of students' self-efficacy in the process of writing a thesis and the factors that influence students in the process of writing a thesis.

Methods: The method used is qualitative research with a case study approach. The sample of this research is the first batch of students of the Faculty of Economics and Social, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta who were selected using purposive sampling. Data were collected using interview, observation, and documentation methods. Data analysis was performed using interactive analysis techniques.

Results: This study produces a picture of student self-efficacy in the process of writing a thesis which is dominated by good self-efficacy. The dominance of good self-efficacy is marked by the number of indicators in each aspect of self-efficacy that are fulfilled positively. Supporting factors in the preparation of the thesis include the intention and role of an active supervisor. While the inhibiting factors include a sense of laziness, the role of a passive supervisor, the existence of obstacles in compiling a thesis such as the lack of campus facilities, difficulty finding and understanding references. The challenge is to be a good example for future students, increasing the enthusiasm and confidence of the first batch of students to work on their thesis well to completion.

Keywords: *Self Efficacy, First Batch Students, Thesis Compilation*

¹ Student Of Psychology Program Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Lecturer Of Psychology Program Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta