

HUBUNGAN ANTARA KOMPENSASI DENGAN MOTIVASI KERJA PADA GURU HONORER SMA DI SLEMAN

Cantika Vanessa Emma Zetta¹ Adi Heryadi²

INTISARI

Latar Belakang: Pemimpin kegiatan belajar mengajar biasa disebut sebagai guru. Motivasi dalam sebuah pekerjaan sangat dibutuhkan bagi seseorang yang berprofesi sebagai guru termasuk guru honorer. Pemberian kompensasi memiliki nilai penghargaan dari pihak instansi dalam memberikan dukungan kerja kepada guru honorer sebagai tenaga pendidik.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji secara empiris hubungan antara kompensasi dengan motivasi kerja pada guru honorer SMA di Sleman.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional dengan alat pengumpulan data menggunakan skala skala motivasi kerja yang dimodifikasi dari Inando, E (2021) dan skala kompensasi yang dimodifikasi dari Fathurahma, M (2020). Data penelitian ini dianalisis dengan uji korelasi menggunakan SPSS 23 for windows dengan teknik Product Moment Pearson.

Hasil Penelitian: Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil uji normalitas sebesar 0,200 ($p>0,05$) untuk variabel motivasi kerja dan 0,200 ($p>0,05$) untuk variabel kompensasi sehingga dapat dikatakan data terdistribusi normal. Selain itu, hasil uji linearitas memperoleh 0,918 ($p>0,05$) dapat dikatakan bahwa hubungan antara kompensasi dengan motivasi kerja memiliki hubungan yang linier dan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $r = 0,396$ dan $p = 0,004$ ($p<0,05$).

Kesimpulan: Menunjukkan adanya hubungan positif antara kompensasi dengan motivasi kerja pada guru honorer SMA di Sleman dengan $p = 0,004$ dan koefisien determinasi (r^2) = $0,396^2 = 0,157$ sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Guru Honorer, Motivasi Kerja, Kompensasi

¹ Mahasiswa Program Studi (S1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE RELATIONSHIP OF COMPENTATION WITH THE WORK MOTIVATION ON HONORER TEACHERS OF SMA IN SLEMAN

Cantika Vanessa Emma Zetta¹ Adi Heryadi²

ABSTRACT

Background: The leader of teaching and learning activities is commonly referred to as a teacher. Motivation in a job is very much needed for someone who works as a teacher, including honorary teachers. The provision of compensation has a value of appreciation from the agency in providing work support to honorary teachers as educators.

Objective: This study aims to determine and empirically test the relationship between compensation and work motivation on honorary high school teachers in Sleman.

Methods: This study uses correlational quantitative research methods with data collection tools using a modified work motivation scale from Inando, E (2021) and a modified compensation scale from Fathurahma, M (2020). The research data were analyzed by correlation test using SPSS 23 for windows with Pearson's Product Moment technique.

Results: Based on the results of data analysis, the results of the normality test were 0.200 ($p > 0.05$) for the work motivation variable and 0.200 ($p > 0.05$) for the compensation variable so that the data could be said to be normally distributed. In addition, the results of the linearity test obtained 0.918 ($p > 0.05$) it can be said that the relationship between compensation and work motivation has a linear relationship and the results of hypothesis testing obtained values of $r = 0.396$ and $p = 0.004$ ($p < 0.05$).

Conclusion: Shows a positive relationship between compensation and work motivation for honorary high school teachers in Sleman with $p = 0.004$ and coefficient of determination (r^2) = $0.396^2 = 0.157$ so it can be said that the hypothesis in this study is accepted.

Keywords : Teacher, Work Motivation, Compensation

¹ Mahasiswa Program Studi (S1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta