

DAFTAR PUSTAKA

- Aivalioti, I., & Pezirkianidis, C. (2020). The role of family resilience on parental well being and resilience levels. *Scientific Research Publishing*, 11 (11), 1705-1728.
- American Association of Mental Retardation. (2002). *Mental Retardation: Definition, Classification and Systems of Supports (10th ed)*. Washington, DC: American Association of Mental Retardation.
- American Psychiatric Association. (2013). DSM V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders V). Washington, DC : American Psychiatric Association
- Azwar, S. (2016). Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya (Edisi ke 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). Metode Penelitian Psikologi (Edisi ke-2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). Penyusunan Skala Psikologi (Edisi ke 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh resiliensi terhadap distress psikologis pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 80-96.
- BKKBN. (2009). *Buku Penyuluhan Bina Keluarga (BKR)*. Jakarta: Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional. Diambil dari:
- BPRSPDI Nipotowe Palu. (2020). Pentingnya peran orang tua bagi anak berkebutuhan khusus di masa pandemi. Kementerian Sosial Republik Indonesia.
- Connor, K., & Davidson, J. (2003). Development of a new resilience scale: the connor-davidson resilience scale (cd-risc). *Research Article: Depression and anxiety*, 18 (2), 76-82.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia.

- Djaali & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dumaris, S., & Rahayu, A. (2019). Penerimaan diri dan resiliensi hubungannya dengan kebermaknaan hidup remaja yang tinggal di panti asuhan. *IKRAITH-HUMANIORA*, 3(1), 71-77.
- Durr, E., & Greeff, A. (2020). Resilience characteristics of families with children with severe or profound intellectual disability. *Social Work/Maatskaplike Werk*, 56(2), 220-234.
- Elfaza, D., & Rizal, G. (2020). Hubungan self compassion dengan kesepian pada remaja di boarding school. *Journal of Elementary Education*, 4(2), 88-98.
- Erzad, A. (2017). Peran orang tua dalam mendidik anak sejak dini di lingkungan keluarga. *ThufuLA*, 5(2), 414-431.
- Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Psikoborneo*, 4(1), 18-23.
- Febrianty, A., Brebahama, A., & Kinanthi, M. (2020). Resilience among family of intellectually disabled child: how is the role of family sense of coherence?. *Jurnal Psikogenesis*, 8(1), 101-111.
- Febrinabilah, R., & Listyandini, R. (2016). Hubungan Self Compassion dengan Resiliensi pada Mantan Pecandu Narkoba Dewasa Awal. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1 (1), 19-28.
- Friedman, M. (1998). *Family Nursing: Research, Theory, & Practice*. Los Angeles, California: Stamford, Connecticut : Appleton & Lange.
- Germer, C., & Neff, K. (2019). *Teaching The Mindful Self Compassion Program A Guide for Professionals*. New York: Guilford.
- Glantz, M., & Johnson, J. (2002). *Resilience and Development Positive Life Adaptations*. New York, Boston, Dordercht, London, Moscow: Kluwer Academic Publishers.
- Graha, C. (2007). *Keberhasilan Anak di Tangan Orang Tua*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Grotberg, E. (2003). *Resilience for Today Gaining Strength from Adversity*. Westport: Praeger.

- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih. (2019). Self Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.
- Heni. (2017). *Kelainan Perkembangan Pada Anak*. Cirebon Jawa Barat: LovRinz Publishing.
- Ilahi, R. (2021). *Disabilitas Bukanlah Penghambat Belajar Pendidikan Jasmani "Tunagrahita"*. Bogor: Guepedia.
- Indhartono, A. (2021). *Pembelajaran Seni Musik dan Tari Anak Berkebutuhan Khusus*. Solok: Penerbitan Insan Cendekia Mandiri.
- Isfani, R., & Paramita, P. (2021). Pengaruh *self compassion* terhadap resiliensi orang tua dari anak dengan autism spectrum disorder. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(2), 1331-1346.
- Karakasidou, E., & Stalikas, A. (2017). The effectiveness of a pilot self compassion program on well being components. *Scientific Research Publishing*, 8(4), 538-549.
- Karinda, F. (2020). Belas Kasih Diri (Self Compassion) pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234-252.
- Keengwe, J. (2017). *Handbook of Research on Promoting Cross Cultural Competence and Social Justice in Teacher Education*. Hershey: IGI Global.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Situasi Penyandang Disabilitas*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Statistik Pendidikan Luar Biasa*. Tangerang Selatan: Pusdatin Kemendikbud.
- Kristiana, I. (2017). *Self compassion* dan stress pengasuhan ibu yang memiliki anak dengan hambatan kognitif. *Junal Ecopsy*, 4(1), 52-57.
- Levine, P., & Phillips, M. (2012). *Freedom from Pain*. Boulder, Colorado: Soundstrue.
- Lidaniel. (2014). Problematika yang dihadapi keluarga dari anak dengan intellectual disability (studi etnografi). *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 14(2), 188-199.
- Lisinus, R., & Sembiring, P. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Maidartati., Hayati, S., & Aliyah, R. (2018). Gambaran harga diri ibu yang memiliki anak retardasi mental usia 7-12 tahun. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1), 51-57.
- Mantelou, A., & Karakasidou, E. (2019). The role of compassion for self and others compassion fatigue and subjective happiness on levels of well being of mental health professionals. *Scientific Research Publishing*, 10 (3), 285-304.
- Maulina, B. (2017). Tingkat Stres Ibu Yang Memiliki Anak Penyandang Retardasi Mental. *Wahana Inovasi*, 6 (2), 120-124.
- Minsih. (2020). *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Munawaroh, E., & Mashudi, E. (2019). *Resiliensi Kemampuan Bertahan Hidup dalam Tekanan dan Bangkit dari Keterpurukan*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Nasution, E. (2020). Gambaran anak dengan retardasi mental. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 9(2), 47-53.
- Natanael, Y., & Sufren. (2013). *Mahir Menggunakan SPSS secara Otodidak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Neff, K. (2003). The development and validation of a scale to measure self compassion. *Self and Identify*, 2 (3), 223-250.
- Neff, K. (2011). *Self Compassion The Proven Power of Being Kind to Yourself*. UK: Yellow Kite
- Neff, K., & Germer, C. (2018). *The Mindful Self Compassion Workbook A Proven Way to Accept Yourself, Build Inner Strength, and Thrive*. New York/London: The Guilford Press.
- Novita, D., Amirullah, & Ruslan. (2016). Peran orang tua dalam meningkatkan perkembangan anak usia dini di desa air pinang kecamatan simeulue timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 22-30.
- Nurjanah & Heryadi, A. (2020). Kelekatan orang tua dan kecerdasan sosial pada remaja pondok pesantren modern. *Jurnal Psikogenesis*, 8(1), 56-63.

- Pancawati, A., Pitaloka, A., & Sasqia, D. (2019). Peran orang tua dalam memenuhi pembelajaran pada anak mental disorder. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(2), 115-124.
- Parmanti, P., & Purnamasari, S. (2015). Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 81-90.
- Pieter, H. (2017). *Dasar-Dasar Komunikasi bagi Perawat*. Jakarta: Kencana.
- Pusvitasari, P., & Yuliasari, H. (2021). Strategi regulasi emosi dan resiliensi pada ibu yang mendampingi anak *study from home* di masa pandemi covid-19. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(2), 109-118.
- Putri, E., Suryani, K., & Daeli, N. (2021). Konsep diri dan resiliensi orangtua yang memiliki anak tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan*, 6(1), 65-69.
- Rahmitha. (2011). Orang Tua dengan Anak yang Berkebutuhan Khusus. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rani, K., Rafikayati, A., & Jauhari, M. (2018). Keterlibatan orangtua dalam penanganan anak berkebutuhan khusus. *ABADIMAS ADI BUANA*, 2(1), 55-64.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2003). *7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. New York: Harmony/Rodale.
- Rey & Moningga, C. (2013). Pemaknaan *self compassion* pada tenaga kesehatan di Jakarta utara melalui pendekatan psikologi ulayat. *Psibernetika*, 6(2), 29-43.
- Rismawan, W., Ulfah, M., & Kurnia, A. (2019). Gambaran tingkat stress pada orang tua anak berkebutuhan khusus (Tunagrahita) di SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya. *Jukema*, 5(1), 366-371.
- Ross, E. (2003). *On Death and Dying*. New York: Scribner.
- Sistem Informasi Penyandang Disabilitas Kementerian Sosial RI. (2022). Input Data Penyandang Disabilitas (dalam 7 hari).
- Ruswahyuningsih, M., & Afiatin, T. (2015). Resiliensi pada Remaja Jawa. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 1(2), 96-105.
- Sagone, E., & Indiana, M. (2017). The relationship of positive affect with resilience and self efficacy in life skills in italian adolescents. *Scientific Research Publishing*, 8 (13), 2226-2239.

- Siswati., & Hadiyati, F. (2017). Hubungan antara self compassion dan efikasi diri pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir. *Mediapsi*, 3(2), 22-28.
- Sugianto, D., Sutanto, S., & Suwartono, C. (2020). Self compassion as a way to embrace loneliness in university students. *Journal Psikodimensia*, 19 (1), 122-131.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung; ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. *In Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhanuddin., A., & Syafitri, D. (2020). Hubungan antara *self compassion* dengan penyesuaian diri pada anak binaan lembaga pembinaan khusus anak kutoarjo dan yogyakarta. *Jurnal Proyeksi*, 15(2), 182-191.
- Sulthon. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: PT RajaGrafindoPersada.
- Suryadi, D. (2018). *Melenting Menjadi Resilien*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Syaiful, I., & Roebianto, A. (2020). Adapting and examining the factor structure of the self compassion scale in indonesian version. *Jurnal Psikologi*, 47(3), 175-205.
- Trianggana, Da. (2020). Peramalan Jumlah Siswa-Siswi Melalui Pendekatan Metode Regresi Linear. *Jurnal Media Infotama*, 16(2), 115–120.
- Valentia, S., Sani, Riryn, & Anggreany., Y. (2017). Hubungan antara resiliensi dan penerimaan orang tua pada ibu dari anak yang terdiagnosis Autism Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4 (1), 43-57.
- Wagnild, G., & Young, H. (1993). Development and Psychimetric Evaluation of The Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165-178.
- Wolin, S., & Wolin, S. (1993). *The Resilient Self How Survivors of Troubled Families Rise above Adversity*. Toronto: Villard Books.
- World Health Organization. (2011). *World Report on Disability*. Geneva: World Health Organization.

Yan, K., Analya, P., & Fun, L. (2021). Mindfulness, Self Compassion, dan Humor Styles. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 5(1), 39-56.

Yusri & Fithria. (2016). Caregiver burden pada keluarga dengan anak berkebutuhan khusus (ABK) di sdlb labui banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 1(1), 1-5.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN