

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PENYESUAIAN DIRI
MAHASISWA ANGKATAN 2020 SAAT MENGHADAPI PERKULIAHAN
TATAP MUKA DI UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

INTISARI

Mei Uswatun Khasanah¹ Arini Mifti Jayanti²

Latar Belakang: Peralihan dari perkuliahan daring menjadi tatap muka memunculkan tantangan tersendiri bagi mahasiswa khususnya mahasiswa angkatan 2020, sebab terdapat perbedaan sistem pembelajaran antara perkuliahan daring dengan perkuliahan tatap muka, sementara mahasiswa angkatan 2020 belum pernah berkuliah secara tatap muka. Subjek dalam penelitian ini adalah 147 mahasiswa dan mahasiswi angkatan 2020.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji secara empiris hubungan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian diri mahasiswa angkatan 2020 yang menjalani kuliah tatap muka setelah tiga semester menjalani perkuliahan daring.

Metode Penelitian: Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Data dikumpulkan dengan kuesioner berdasarkan skala *General Self-Efficacy Scale* versi bahasa Indonesia yang dibuat oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) serta skala penyesuaian diri yang dibuat peneliti berdasarkan aspek-aspek penyesuaian diri Schneiders (1960). Selanjutnya, data dianalisis menggunakan bantuan SPSS versi 20 dengan melakukan uji hipotesis menggunakan *Spearman Rho* untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* dengan penyesuaian diri mahasiswa.

Hasil Penelitian: Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang antara *self-efficacy* mahasiswa dengan penyesuaian diri pada saat kuliah tatap muka setelah kuliah daring. Nilai korelasi (r_s) sebesar 0,593 dan nilai signifikansi 0,000.

Kesimpulan: Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif *self-efficacy* dengan penyesuaian diri mahasiswa angkatan 2020 dimana ketika *self-efficacy* mahasiswa tinggi penyesuaian dirinya juga tinggi, sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis diterima.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, penyesuaian diri, mahasiswa angkatan 2020, perkuliahan daring, perkuliahan tatap muka

¹Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE RELATIONSHIP OF SELF-EFFICACY WITH SELF ADJUSTMENT
OF THE STUDENTS YEAR 2020 WHEN FACE TO FACE LEARNING AT
THE UNIVERSITY OF JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

ABSTRACT

Mei Uswatun Khasanah¹ Arini Mifti Jayanti²

Background: *The transition from online learning to online learning raises its own challenges for students, especially students of the class of 2020, because there are differences in the learning system between online learning and offline learning, while students of the class of 2020 has never been studied offline learning. The participants in this study were 147 college students and class 2020 students.*

Objective: *The study aims to find out empirical a link between self-efficacy and self adjustment college students 2020 who are facing a face-to-face lecture after three semesons of online learning.*

Methods: *The method in this study is quantitative with a corelational approach. Data are collected by questionnaires based on the scale of the general self-efficacy scale of the Indonesian version by schwarzer & Jerusalem (1995) and on the scale of self adjustments made by researcher based on aspects self adjustment of the schneiders (1960). Next, the data was analyzed using SPSS version 20 by conducting a hypothetical test using Pearson product moment to look at self-efficacy relations with self adjustment student college.*

Result: *The results suggest that there is a strong corelation between self-efficacy with self adjustment college after online learning. The correlation value (r) of 0.635 and the significance of 0,000.*

Conclusion: *It can be concluded that there is a positive relationship between self-efficacy and self-adjustment of class 2020 students where when students' self-efficacy is high, their adjustment is also high, so it can be said that the hypothesis is accepted.*

Keyword: *Self-efficacy, Self adjustment, student of 2020, online learning, face to face learning.*

¹Student Of Psychology Program Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
²Lecturer Of Psychology Program Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta