

DAFTAR PUSTAKA

- Abrio, A. R., Moreno, C. L., Ferrer, D. L., Ferrer, D. M & González, M. E. V. (2019). Family functioning, self-concept and Cybervictimization: an analysis based on gender. *Social Sciences*, 8 (2), 69.
- Adhimah, S. (2020). Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini (studi kasus di desa karangbong RT. 06 RW. 02 Gedangan Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 9 (1), 57-62.
- Akpan-Idiok, P., & Ackley, A. (2018). Influence of family background on social adjustment of adolescent students of southern senatorial district of cross river state, Nigeria. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 5 (8), 227-243.
- Alwinda, F., & Setyanto, Y. (2021). Komunikasi Antar Pribadi Orangtua Anak Pasca Perceraian. *Koneksi*, 5 (2), 245-251.
- Amalia, R. M., Akbar, M. Y. A., & Syariful, S. (2018). Ketahanan Keluarga dan Kontribusinya Bagi Penanggulangan Faktor Terjadinya Perceraian. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4 (2), 129-135.
- Anshar, N., Jufri, M., & Halifah, S. (2020). Posisi *Significant Others* Terhadap Pembentukan Konsep Diri Anak Usia Dini di Desa Latimojong Enrekang Sulawesi Selatan. *Jurnal Al-Munzir*, 13 (1), 119-134.
- Annisa, A., Mudjiran, M., & Ridha, M. (2016). Hubungan Konsep Diri Siswa dengan Tingkah Laku Sosial Siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 (2), 25-29.
- Anam, H. C., & Simarmata, N. (2018). Perbedaan Harga Diri Mahasiswi Muslim yang Berhijab dan Tidak Berhijab. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5 (2), 102-111.
- Anggeline, X. (2018). Konsep interaksi *social* dalam komunikasi, teknologi, masyarakat. *Jurnal komunikasi*, 7 (5), 94-99.
- Anastasya, G., & Susilarini, T. (2021). Konsep diri pada dewasa awal yang pernah menjadi korban pedofilia di kota medan, sumatera utara. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5 (2), 1-8.

- Arofah, L. (2017). Pentingnya siswa memiliki self discipline sebagai alternatif penguatan karakter. *Jurnal Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, (2), 117-122.
- Ardilla, A., & Cholid, N. (2021). Pengaruh Broken Home Terhadap Anak. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6 (1), 1-14.
- Apsarini, E. P., & Rina, N. (2022). Pola komunikasi orang tua tunggal dalam konsep diri remaja akhir. *Medium: Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Komunikasi*, 10 (1), 41-53.
- Asri, D, N., & Sunarto. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya konsep diri remaja (Studi kualitatif pada siswa SMPN 6 Kota Madiun). *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6 (1), 1-11.
- Asilah, A., & Hastuti, D. (2014). Hubungan tingkat stres ibu dan pengasuhan penerimaan penolakan dengan konsep diri remaja pada keluarga bercerai. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 7 (1), 10-18.
- Aziz, M. (2015). Perilaku sosial anak remaja korban *broken home* dalam berbagai perspektif. *Jurnal Al Hidayah*, 1 (1), 30-50.
- Badan pusat statistic (BPS) databooks. (2022, 28 Februari). Kasus Perceraian Meningkat 53%, Mayoritas karena Pertengkaran. Diakses pada 25 Februari 2022 Pukul 07.35 WIB, dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/02/28/kasusperceraian-meningkat-53mayoritaskarenapertengkaran#:~:text=Kasus%20Perceraian%20Meningkat%2053%25%2C%20Mayoritas%20karena%20Pertengkaran,Demografi&text=Kasus%20perceraian%20di%20Indonesia%20kembali,2020%20yang%20mencapai%20291.677%20kasus>.
- Baronta, N. K. (2021). Studi fenomenologi pengalaman penyesuaian diri tahanan baru di Rutan Kelas IIB Nganjuk. *JUSTITIA: Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*, 8 (3), 175-182.
- Caesia, A., Heriyadi, A., & Solichah, S. (2015). Konsep diri perokok studi kasus pada remaja putri. *Jurnal Psikologi UNSYIAH*, 3 (5), 1-37.
- Chaplin, J, P. (2014). Kamus lengkap psikologi. Jakarta : PT Rajagrafindo Pers.
- Databooks.co.id. (7 September 2021). Daftar provinsi dengan penduduk berstatus cerai hidup terbanyak (per 30 juni). Diakses pada 26 Februari 2022, Pukul 22.30 WIB, dari <https://databoks.kata-data.co.id/datapublish/2021/09/07/i-nilah-10-provinsi-dengan-penduduk-berstatus-cerai-hidupterbanyak>.

- Desmita. (2017). Psikologi perkembangan peserta diri. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Dee, D. (2021). 6 rahasia menjadi pribadi produktif tanpa rasa malas. Yogyakarta : Araska Publisher.
- Durado, A. A., Tololiu, T. A., & Pangemanan, D. H. (2013). Hubungan dukungan orang tua dengan konsep diri pada remaja di sma negeri 1 manado. *Jurnal Keperawatan*, 1 (1), 103-112.
- Efendi, A. M. (2013). Hubungan Antara Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konformitas Santri. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 14 (1), 1-8.
- Fathonah, D., Hendriana, H., & Rosita, T. (2020). Gambaran *self esteem* siswa dari keluarga *broken home* di SMAN 1 Ciwedey. *Jurnal Fokus*, 3 (4), 129-139.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. Konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMA. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 7 (2), 171-183.
- Fakhrurrozi, M., & Nurwahidin, M. (2022). Studi fenomenologi terhadap individu yang mengalami near death experience (NDE) dan spiritualitasnya. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 1 (8), 1635-1664.
- Fernández-Bustos, J. G., Infantes-Paniagua, Á., Cuevas, R., & Contreras, O. R. (2019). *Effect of physical activity on self-concept: Theoretical model on the mediation of body image and physical self-concept in adolescents. Frontiers in psychology*, 10, (1537), 1-11.
- Firdaus, N, I, A., Hotifah Y., & Simon, I, M. (2020). *Psychological Dynamics of Young People on Broken Home Journal Families. Southeast Asia Mental Health and Counseling Association*, 1 (1), 31-41.
- Fithriyana, R. (2019). Hubungan fungsi afektif keluarga dengan pergaulan bebas remaja di mts swasta nurul hasana tenggayun. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (2), 72-79.
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran audio visual powtoon tentang konsep diri dalam bimbingan kelompok untuk peserta didik sekolah dasar. *Jurnal tunas bangsa*, 6 (1), 104-114.
- Fitria, Zainal, M, A, & Imaludin. Gambaran konsep diri pengamen jalanan. *Jurnal Al Husna*, 1 (3), 182-192. DOI: 10.1234/jah.v1i3.3998.

- Folastri, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2017). Gambaran konsep diri siswa di sekolah menengah kejuruan sumbangsih Jakarta Selatan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1 (1), 33-40.
- Gainau, M. B. (2015). Perkembangan remaja dan problematikanya. Yogyakarta : Kanisus.
- Gilchrist, J. D., Solomon-Krakus, S., Pila, E., Crocker, P., & Sabiston, C. M. (2020). Associations between physical self-concept and anticipated guilt and shame: The moderating role of gender. *Sex Roles*, 83 (11), 763-772.
- Haini, M., & Learner, A. (2016). *The impact of parental separation and divorce on the health status of children, and the ways to improve it. Journal of clinical & medical genomics*, 4 (1), 3-7.
- Hasanah, U., Herawati, H., & Abdi, B. A. (2022). Perspektif remaja awal terhadap peran ayah untuk pembentukan konsep diri. *Journal Of Healthcare Technology And Medicine*, 7 (2), 1-11.
- Haryati, A., dkk. (2021) *The application of crisis counselling in shaping the adolescent self-concept of the family broken home. Jurnal Ilmiah Syiar*, 21 (2), 108-115.
- Hasanah, S., Sahara, E., Sari, I. P., Wulandari, S., & Pardumoan, K. (2017). Broken Home pada Remaja dan Peran Konselor. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2 (2).
- Harter, S., 2012. *The Construction of the Self*. Guilford Press, New York, NY.
- Hastuti, I. B., & Kirana, D. (2021). Kesejahteraan psikologis pada individu yang mengalami *broken home*. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia (JIKI)*, 14 (2), 60-67.
- Harjianto, H., & Jannah, R. (2019). Identifikasi Faktor Penyebab Perceraian Sebagai Dasar Konsep Pendidikan Pranikah di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19 (1), 35-41.
- Handayani, D. (2017). Pengaruh Perhatian Orang tua dan Konsep Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (1), 127-143. <http://doi.org/10.21009/JPD>.
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri pada remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5 (2), 137-144. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.730>.

- Hidayati, S, R, N., & Savira, S, I. (2021). Hubungan antara konsep diri dan kepercayaan diri dengan intensitas penggunaan media social sebagai moderator pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 (3), 1-11.
- Hurlock Elizabet, 2017, Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, M. (2018). Peran konsep diri terhadap kedisiplinan siswa. *NALAR: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2 (1), 1-11.
- Indrawati, E., & Rahimi, S. (2019). Fungsi keluarga dan self kontrol terhadap kenakalan remaja. *Jurnal Humaniora*, 3 (2), 86-93.
- Irawan, R, R., Asrina, A., & Yusriani. (2020). Pembentukan konsep diri remaja (Studi pada remaja korban perceraian orang tua) Kota Makasar Tahun 2020. *Jurnal OF Public Health Journal*, 1 (2), 48-58.
- Iriastuti, M. E. (2022). *Konseling kelompok realita untuk meningkatkan konsep diri siswa broken home*. Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan, 2 (1), 55-63.
- Ismiinayah, A., & Supandi. (2016). Relasi tingkat keharmonisan keluarga dengan konsep diri remaja. *Jurnal dakwah dan komunikasi*, 1 (2), 232-237.
- Jayanti, E., Ramadhani, E., & Surtiyoni, E. (2022). Pengembangan E-Book Layanan Informasi Konsep Diri Positif untuk Kebutuhan Siswa di MTS Assa'adah Tanjung Lubuk. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4), 1142-1146.
- Jatmikowati, T, E. (2018). Efektifitas komunikasi orang tua terhadap kepribadian intrapersonal anak. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 4, (2), 1-15.
- Jameshead, S. (2014). Qualitative research method-interviewing and observation. *Journal of basic and clinical pharmacy*, 5 (4),87-88. DOI : 10.4103/09-76-0105.141942.
- Johnsen, I. O., Litland, A. S., & Hallström, I. K. (2018). Living in Two Worlds Children's Experiences After Their Parents' Divorce A Qualitative Study. *Journal of Pediatric Nursing*, 43, 44-51. doi:10.1016/j.pedn.2018.09.003
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Prima: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2), 75-83.

- Jumaidin, S., & Saidin, S. (2017). Komunikasi antar pribadi single parent dalam membentuk konsep diri positif anak Desa Dete Kecamatan Tomia Timur. *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO*, 2 (1), 1-15.
- Khasanah, I., & Katli, R. D. (2021). *The self-concept and self disclosure of broken home teenage*. *Jurnal Kajian Komunikasi Bahasa dan Budaya*, 9, (2), 18-33.
- Khotimah, R. H., Radjah, C. L., & Handarini, D. M. (2016). Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP negeri di kota malang. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, (2), 60-67.
- Khoiroh, T., Arisanti, K., & Maulidi, K.N. (2022). Dampak keluarga broken home terhadap perilaku sosial anak di Desa Liprak Kidul Kecamatan Banyuwangi Kabupaten Probolinggo. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5 (2), 86-90.
- Kinanti, G. R., & Rakhmad, W. N. (2019). Memahami relasi komunikasi orang tua milenial dalam pembentukan konsep diri anak di era digital. *Interaksi online*, 7 (2), 115-126.
- Komariah, C., Uwes, S., Drajat, M., & Tabroni, I. (2021). Peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak melalui media internet. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 7 (1), 25-36.
- Kristianti, D., & Nurwati, N. (2021). Dampak Perceraian Orang tua Akibat Ketidakharmonisan Hubungan Kedua Pihak Terhadap Pembentukan Identitas Anak Saat Remaja: Teori Psikososial Erikson. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Jppm)*, 2 (2), 219-227.
- Laksana dan Irani. (2018). Konsep Diri dan Keterbukaan Diri Remaja *Broken Home* yang Diasuh Nenek. *Jurnal Pendidikan*, 3 (5), 685-692.
- Levey, E, K, V., Garandean, C, F., Meeus, W., & Branje, S. (2019). The Longitudinal Role of Self-Concept Clarity and Best Friend Delinquency in Adolescent Delinquent Behavior. *Journal of youth and adolescence*, 48 (6), 10868-1081. <https://doi.org/10.1007/s10964019009971>.
- Lestari, P., & Liyanovitasari, L. (2020). Konsep Diri Remaja yang Mengalami Bullying. *Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)*, 2 (1), 40-46.
- Lie, F., Ardini, P. P., Utoyo, S., & Juniarti, Y. (2019). Tumbuh Kembang Anak Broken Home. *Jurnal Pelita PAUD*, 4 (1), 114-123.

- Longkutoy, N., Sinolungan, J., & Opod, H. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri siswa SMP Kristen Ranotongkor kabupaten Minahasa. *Jurnal e-Biomedik*, 3 (1), 93-100.
- Lubis, R, L. (2017). Psikologis komunikasi remaja broken home terhadap konsep diri dan keterbukaan diri (studi deskriptif kualitatif psikologis komunikasi remaja broken home terhadap konsep diri dan keterbukaan diri di Kecamatan Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai). *Jurnal Ilmu Komunikasi FLOW*, 3 (4), 1-10.
- Maulina, R. D., & Amalia, S. (2019). Keberfungsian Keluarga Bagi Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi*, 15 (1), 57-67. Doi:10.24-014/jp.v14i2.6886.
- Marsuq, A. F., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara persepsi terhadap keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan konsep diri pada Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Kendari. *Jurnal Empati*, 6 (4), 247-253.
- Matondang, A. (2014). Faktor-faktor yang mengakibatkan perceraian dalam perkawinan. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 2 (2), 141-150.
- Magta, M. (2019). Peran komunikasi keluarga terhadap konsep diri anak usia diri. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (1). 66-72.
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2022). Konsep diri dan kebermaknaan hidup pada remaja di panti asuhan. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 6 (2), 103-112.
- Mandas, A, L., Suroso., & Sarwindah, D, S. (2018). Hubungan antara konsep diri dengan *celebrity worship* pada remaja pencinta korea di Manado ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Psikovidya*, 22 (2), 164-189.
- Massa, N., Rahman, M., & Napu, Y. (2020). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 1 (1), 1-12. <https://doi.org/10.37411/jjce.v1i1.92>.
- Margono, S. (2014) Metode penelitian pendidikan. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Mardiah, A., Nahriana., Putra, A., Istiqomah, H., Saputra, M, D., Hudiah, A., Fikriyah, S, N., Hasanah, N., Ariesta, W., Rahmatullah., Inanna., Hotimah, N, H., Sariyani, N., Yusup, M., Fauziah, M., & Syamsidah. (2022). Perkembangan peserta didik. Klaten : Tahta Media Group.
- Mekarisce, A, A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahaan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12 (3), 145-151.

- Munirianto & Suharnan. (2014). Keharmonisan keluarga, Konsep diri, dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3 (2), 156-164.
- Mursafitri, E., Herlina. Safri. (2015). Hubungan Fungsi Afektif Keluarga Dengan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Online Mahasiswa*, 2 (2), 1058-1067.
- Musifuddin, M., & Aturrohmah, A. (2019). Penggunaan logo-pro untuk meningkatkan makna hidup siswa broken home SMPN 1 Suralaga. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 3 (1), 30-39.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Jurnal Raudhah*, 5 (2), 1-9.
- Ni'matuzahroh dan Susanti. (2018). Observasi : teori dan aplikasi dalam psikologi. Malang : UMM Press.
- Nida, F. L. K. (2018). Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2 (1), 45-64.
- Nope, H. A., Oiladang, C. S., & Samsuriady, S. (2021). Dampak Perceraian Keluarga Suku Rote Thie Terhadap Anak-Anak Mereka Di Desa Tanah Merah Kabupaten Kupang Provinsi Nusa Tenggara Timur. *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 10 (3), 211-26. <https://doi.org/10.33007/ska.v10i3.2412>.
- Novianti, B, K., & Yohanes, I, K. (2015). Tinjauan konsep diri dan dimensinya pada anak dalam masa kanak-kanak akhir. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 1 (2), 116-124.
- Novianto, R., Zakso, A., & Salim, I. (2018). Analisis dampak broken home terhadap minat belajar siswa SMA Santun Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8 (3), 1-8.
- Nurasmi, R., Maulana, I., Inli, D. F., Fitri, Z. T., Sari, L. K., Sari, N. K., & Azis, A. P. dkk. (2018). Dukungan social komunitas Hamur pada remaja *broken home*. *Jurnal Eprints UAD*, 1-9.
- Nurliana, Y, W. (2015) Konsep Diri Remaja (Siswa Kelas X SMA). *Jurnal Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 440-445.
- Nugrahani, F. (2014). Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa. Surakarta : Cakra Books.
- Oktaviani, C, I., & Mahmudah, S. (2014). Konsep diri remaja dari keluarga *broken home*. *Jurnal Psikodinamika*, (1), 50-55.

- Oxford University. (2008). Oxford Learner's Pocket Dictionary New York : Oxford University Press.
- Pattiruhu, I, C, S., Rompas, S., & Simak, V. (2019). Fungsi afektif keluarga dan fungsi sosialisasi keluarga dengan perilaku seksual remaja. *Jurnal keperawatan*, 7 (2), 1-9.
- Paramitha, N., Nuraeni, N., & Setiawan, A. (2020). Sikap Remaja Yang Mengalami *Broken Home*: Studi Kualitatif. *Journal of Maternity Care and Reproductive Health*, 3 (3), 137-149.
- Pangesti, C. B., & Agussafutri, W. D. (2017). Hubungan peran Ibu dengan konsep diri anak usia 3-5 tahun. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 8 (2), 160-165.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), 1-11.
- Povedano-Diaz, A., Muñiz-Rivas, M., & Vera-Perea, M. (2020). Adolescents' life satisfaction: The role of classroom, family, self-concept and gender. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (1), 19.
- Pratiwi, I. W., & Handayani, P. A. L. (2020). Konsep diri remaja yang berasal dari keluarga *broken home*. *Jurnal psikologi pendidikan dan pengembangan SDM*, 9 (1), 17-32.
- Pratiwi, M. R., & Yanuarsari, D. H. (2021). Konten Media Edukasi Anak Berbasis Self Concept Theory. *Ekspresi Dan Persepsi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4 (2), 75-86.
- Pricilia, C., Yoanita, D., & Budiana, D. (2019). Pengaruh *body shame* di instagram terhadap konsep diri remaja perempuan. *Jurnal E-Komunikasi*, 7 (2), 1-12.
- Ramadhani, P, E., & Krisnaini, H. (2019). Analisis dampak perceraian orang tua terhadap anak remaja. *Jurnal pekerjaan social*, 2 (1), 109-119.
- Rahmi, S., Mudjiran, M., & Nurfahanah, N. (2016). Masalah-Masalah yang Dihadapi Siswa yang Berasal dari Keluarga Broken Home dan Implikasinya terhadap Program Layanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 3 (1), 1. <https://doi.org/10.24036/02014312973-0-00>.
- Rapee, R. M., Oar, E. L., Johnco, C. J., Forbes, M. K., Fardouly, J., Magson, N. R., & Richardson, C. E. (2019). Adolescent development and risk for the onset of social-emotional disorders: A review and conceptual model. *Behaviour Research and Therapy*, 103501. doi:10.1016/j.brat.019.10350.

- Rahmawati, P. A. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan dan Keterbukaan Diri Terhadap Orang tua Dengan Perilaku Memafkan Pada Remaja yang Mengalami Keluarga Broken Home di SMKN 3 & SMKN 5 Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2 (3), 142-148.
- Retnaningsih, E. (2016) Pengembangan konsep diri positif *broken home* melalui konseling kelompok (Studi kasus pada siswa SMP 2 Bantul Tahun Pelajaran 2015 / 2016. *Thesis*. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Islam Bimbingan Dan Konseling Islam (BKI) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Diakses pada Senin, 28 Februari 2022, dari https://digilib.uinsuka.ac.id/id/eprint/21385/1/142041011-7_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Al Hadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17 (33), 81-95.
- Rochaniningsih, N. S. (2014). Dampak pergeseran peran dan fungsi keluarga pada perilaku menyimpang remaja. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2 (1), 59-71.
- Rofiqah, T., & Sitepu, H. (2019). Bentuk kenakalan remaja sebagai akibat broken home dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan konseling. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 6 (2), 99-107.
- Rostin, E. (2018). *Family influence on the development of the children*. *Journal of elementary education*, 2 (1), 1-2.
- Saraswatia, G. K., Zulpahiyana, Z., & Arifah, S. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*, 3 (1), 33-38.
- Sari, K, D, L., I, G, A, P., & Budisetiyani, W. (2016). Konsep diri pada anak dengan orang tua yang bercerai. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3 (2), 283-291.
- Sarwono, S, W. (2013). Psikologi remaja edisi revisi. Jakarta. PT Rajagrafindo Jakarta (Rajawali Pers).
- Sastra, L. (2017). Hubungan dukungan keluarga dengan konsep diri pasien kanker payudara. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 1 (1), 7-12.
- Santrock, J. W. (2012). *Life span development (Terj.)*. Jakarta: Erlangga.
- Sawiji, S., Putra, G. A., & Agustin, I. M. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12 (3), 615-622.

- Saleh, S. (2017). Analisis data kualitatif. Bandung : Pustaka Ramadhan.
- Saputri, M. E., & Moordiningsih, M. (2016). Pembentukan konsep diri remaja pada keluarga jawa yang bergama islam. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4 (2), 261-268.
- Setiawati, E., Livana, P. H., & Susanti, Y. (2017). Hubungan Konsep Diri Dengan Kualitas Hidup Anak Usia Sekolah Pada Keluarga Buruh Migran Internasional. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 1 (2), 21-28.
- Setianingsih, D, N., Tarma., & Yulastri, L. (2015). Comparison of adolescent self-concept who have single parents men and women in sma 76 Jakarta. *Jurnal family edu*, 1 (2), 74-90.
- Setiawati, D., Islamarinda, K. M., Nuryono, W., & Naqiyah, N. (2018). Counselors' Role to Improve The Resilience Broken Home Students of Junior High School. *Atlantis Press*, (212), 524-527.
- Setiawan, D., & Salendur, J. H. H. (2021). Tiktokers: Studi Kasus Tentang Penerimaan Konsep Diri Yang Positif Pada Mahasiswa ITBK Bukit Pengharapan Tawangmangu. *Jurnal Teologi (JUTEOLOG)*, 2 (1), 18-33.
- Shintaviana, F, V., & Yudarwati, A. (2014). Konsep Diri serta Faktor-Faktor Pembentuk Konsep Diri Berdasarkan Teori Interaksionisme Simbolik. *Jurnal Academia*, 1-15.
- Sipp.pa-negara.go.id. (2022, 25 Februari). Sistem Informasi Penelusuran Perkara Pengadilan Agama Negeri. Diakses pada 27 Februari 2022, Pukul 10.34, dari <http://sipp.pa-negara.go.id/>.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. Ponorogo : Nata Karya.
- Sodikin. (2019). Literasi media di lingkungan keluarga dalam mencegah radikalisme perspektif Al-quran. *Jurnal of islam and muslim society*, 1 (1), 30-38.
- Sofiyah. (2019). Komunikasi keluarga terhadap motivasi belajar anak selama masa pandemi. *Jurnal komunikasi dan penyesuaian islam*, 5 (1), 39-50.
- Suryaningsih, L., Asriati, N., dan Imran. (2020). Analisis pola asuh anak pada keluarga *broken home* di dusun teluk durian kecamatan teluk keramat kabupaten sambas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9, (9), 1-8.
- Surya, H. (2014). Cara luar biasa membuat "PEDE" (Percaya diri) anak. Depok : Hendrasurya.

- Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 5 (1), 25-36.
- Sugiono. (2017). Metode penelitian pendidikan. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Supratman, L, P. (2015). Konsep diri remaja dari keluarga bercerai. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 18 (2), 129-140.
- Sukaidawati, L., Krisnatuti, D., & Megawangi, R. (2016). Konsep diri ibu dan remaja pada keluarga cerai dan utuh. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 9 (1), 11-20. DOI:10.24156/jikk.2016.9.1.11.
- Syahreni, A. (2020). Pembentukan konsep diri remaja. *Jurnal bimbingan penyuluhan islam*, 7 (1), 61-67.
- Thariq, M. (2018). Interpersonal Communication role for self-concept of children and families. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): *Humanities and Social Sciences*, 1 (2), 181-194.
- Thompson, J., Stansfeld, J. L., Cooper, R. E., Morant, N., Crellin, N. E., & Moncrieff, J. (2020). Experiences of taking neuroleptic medication and impacts on symptoms, sense of self and agency: a systematic review and thematic synthesis of qualitative data. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 5 (2), 151-164. <https://doi.org/10.1007/s00127019018192>.
- Trianingsih, R. (2019). Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Perkembangan Moral Dan Psikososial Siswa Kelas V SDN 1 Sumberbaru Banyuwangi. *Jurnal Pena Karakter*, 2 (1), 9-16.
- Tiarny, A., Giyono, G., & Utaminingsih, D. (2015). Mengurangi konsep diri negatif menggunakan *assertive training* pada siswa kelas x sma. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 4 (2), 1-12.
- Uliyah, N., & Amin, A. (2014) Perbedaan konsep diri negatif antara remaja yang sekolah dan remaja yang tidak putus sekolah. *Jurnal Psikologi*, 2 (2), 80-88.
- Untari, I., Putri, K. P. D., & Hafiduddin, M. (2018). Dampak perceraian orang tua terhadap kesehatan psikologis remaja. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 15 (2), 99-106.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Jurnal AL-Fathonah*, (1), 342-351.

- Vona, A., & Aviory, K. (2020). Peran pola asuh orang tua dalam membentuk konsep diri pada anak. *Jurnal Psikologi Talenta*, 6, 1, 50-57.
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep diri (*self concept*) dan komunikasi interpersonal dalam pendampingan pada siswa SMP se kota Yogyakarta. *Jurnal Informasi Kajian Ilmu Komunikasi*, 47 (1), 135-148.
- Wijarnako, E., & Syafiq, M. Studi fenomenologi pengalaman penyesuaian diri mahasiswa Papua di Surabaya. *Journal Name: Psychology and Developing Societies*, 31 (2), 79-92.
- Wulandari, D., & Fauziah, N. (2019). Pengalaman remaja korban broken home (studi kualitatif fenomenologi). *Jurnal Empati*, 8 (1), 1-9.
- Yohanna, C, N. (2017). Konsep Diri Remaja Dan Self Disclosure Remaja Dengan Orang tua Pada Keluarga Broken Home (Studi Kasus Pada Remaja Broken Home Perempuan Di Jakarta). *Thesis*. Tangerang : Program Studi Ilmu Komunikasi Konsentrasi Multimedia Public Relations Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara Tangerang. Diakses pada Senin, 08 Maret 2022, dari <https://kc.u-mn.-ac.id/5327/>.
- Yuliasari, H, & Pusvitasari, P. (2020). Hubungan sikap asertif dan rasa malu terhadap perilaku anti korupsi pada remaja. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5 (2), 832-842.
- Yunistiati, F., Djalali, M, A., & Farid, M. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri Dan Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3 (1), 71-81.
- Yusuf, R., Erlina, B., & Baharudin, B. (2021). Analisis Pertimbangan Hakim pada Gugatan Perceraian Berdasarkan Alasan Perselisihan dalam Rumah Tangga (Studi Putusan Nomor 17/Pdt. G/2021/PN. Tjk). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 1 (2), 87-97.
- Yulianti, D, & Hardianti, Y. (2018). Pengaruh Pendekatan Konseling realitas Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Broken Home SMA N 1 Sikur. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 2 (1), 64-73.
- Zuraida. (2018). Konsep diri pada remaja dari keluarga yang bercerai. *Kognisi jurnal*, 2 (2), 88-97.
- Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. (2020). Membentuk konsep diri melalui budaya tutur : tinjauan psikologi komunikasi. Medan : Puspantara.