

# HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA KARYAWAN YANG BEKERJA SAMBIL KULIAH

## INTISARI

Yusuf Chamdan Muttachid<sup>1</sup> Adi Heryadi<sup>2</sup>

**Latar Belakang** : Perusahaan menuntut karyawannya untuk selalu meningkatkan kompetensi yang dimilikinya. Salah satu cara yang ditempuh oleh karyawan yaitu meningkatkan kualitas pendidikan yaitu melanjutkan kuliah. Karyawan memutuskan untuk bekerja sambil kuliah tentunya memiliki dorongan yang kuat yaitu motivasi berprestasi. Dukungan sosial teman sebaya bagi karyawan merupakan hal yang penting untuk meningkatkan motivasi berprestasinya dalam bekerja sambil kuliah karena bagi karyawan tidaklah mudah melakukan dua pekerjaan secara bersamaan. Subjek penelitian yaitu sebanyak 50 karyawan yang bekerja sambil kuliah dengan rentang usia 18-26 tahun, jenis kelamin laki-laki maupun perempuan, tempat tinggal karyawan tidak dibedakan dan belum menikah.

**Tujuan Penelitian** : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji secara empiris hubungan dukungan sosial teman sebaya dan motivasi berprestasi pada karyawan yang bekerja sambil kuliah.

**Metode Penelitian** : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Metode pengumpulan data menggunakan skala motivasi berprestasi dan skala dukungan sosial teman sebaya. Analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment Person*.

**Hasil Penelitian** : Hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi berprestasi pada karyawan yang bekerja sambil kuliah dengan nilai signifikansi  $p < 0.000$  ( $p < 0.05$ ) dengan koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = 0.545$ .

**Kesimpulan** : Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan diantara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi berprestasi. Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya yang diberikan maka semakin tinggi motivasi berprestasinya. Sebaliknya jika dukungan sosial teman sebaya yang diberikan rendah maka motivasi berprestasinya juga rendah. Hal tersebut menandakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

**Kata Kunci:** Dukungan sosial teman sebaya, Motivasi berprestasi, Karyawan bekerja sambil kuliah

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE RELATIONSHIP OF PEER SUPPORT GROUP  
AND ACHIEVEMENT MOTIVATION IN EMPLOYERS  
WORK WHILE STUDYING**

**ABSTRAK**

Yusuf Chamdan Muttachid<sup>1</sup> Adi Heryadi<sup>2</sup>

**Background** : The company requires its employees to always improve their competencies. One of the ways taken by employees is to improve the quality of education, namely continuing college. Employees who decide to work while studying certainly have a strong drive, namely achievement motivation. Peer social support for employees is important to increase their achievement motivation in working while studying because for employees it's not easy to do two jobs simultaneously. The research subjects were 50 employees who worked while studying with an age range of 18-26 years, male and female, where the employees lived were not distinguished and were not married.

**Purpose** : This study purposed to determine and empirically examine the relationship between peer social support and achievement motivation in employees who work while studying.

**Methods** : This study uses a quantitative method with a correlational approach. The data collection method used the achievement motivation scale and the peer social support scale. Data analysis using Product Moment Person correlation technique.

**Result** : The results of data analysis showed that there was a significant positive relationship between peer social support and achievement motivation in employees who worked while studying with a  $p$  significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ) with a correlation coefficient of  $r_{xy} = 0.545$ .

**Conclusion** : This study can be concluded that there is a significant positive relationship between peer social support and achievement motivation. The higher the peer social support given, the higher the achievement motivation. Conversely, if the peer social support provided is low, the achievement motivation is also low. This indicates that the hypothesis in this study is accepted.

**Keywords:** Peer social support, Achievement motivation, Employers work while studying

---

<sup>1</sup>Students of Psychology Study Program (S-1) Jenderal Achmad Yani Yogyakarta University

<sup>2</sup>Lecturer of Psychology Study Program (S-1) Jenderal Achmad Yani Yogyakarta University