

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan *Quasi-experimental* design dengan pendekatan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Terdapat dua kelompok yang dipilih secara random kemudian diberi pretest untuk mengetahui keadaan awal adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil pretest dan posttest yang baik apabila nilai kelompok eksperimen tidak berbeda secara signifikan. bentuk rancangan ini adalah sebagai berikut (Sugiyono, 2016) :

Tabel 3.1 Desain Penelitian

Group	Pretest	Perlakuan	Posttest
Eksperimen	O ₁	X ₁	O ₃
Kontrol	O ₂	X ₂	O ₄
Keterangan			
X ₁	Perlakuan pemberian pendidikan kesehatan menggunakan Audiovisual		
X ₂	Perlakuan pemberian pendidikan kesehatan menggunakan Booklet		
O ₁	Pengukuran perilaku hidup bersih dan sehat pada responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan Audiovisual		
O ₂	Pengukuran perilaku hidup bersih dan sehat pada responden setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan Audiovisual		
O ₃	Hasil pengukuran perilaku hidup bersih dan sehat sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan modul		
O ₄	Hasil pengukuran perilaku hidup bersih dan sehat setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan modul		

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Dusun Tindakan Lor Desa Plodongan Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Wonosobo.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian pada penelitian ini dilaksanakan pada Bulan April sampai dengan September 2021. Waktu pengambilan data dilakukan selama satu minggu

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Ibu Rumah Tangga yang tinggal di Dusun Tindakan Lor Plodongan Sukoharjo Wonosobo yang berjumlah 64 Kk berdasarkan data dari ketua RT. Sedangkan yang masuk dalam kriteria penelitian yang diambil yaitu berjumlah 48 ibu rumah tangga.

2. Sampel

Sampel adalah bagian atau jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Agar karakteristik responden tidak menyimpang dari populasinya. Maka sebelum dilakukan pengambilan sampel perlu ditentukan kriteria inklusi dan eksklusi.

Kriteria inklusi adalah karakteristik umum pada subjek penelitian dari suatu populasi target yang terjangkau dan akan diteliti. Kriteria eksklusi adalah menghilangkan atau mengeluarkan subjek yang memenuhi kriteria inklusi dari studi karena berbagai sebab (Nursalam, 2008).

a. Kriteria Inklusi

1. Ibu rumah tangga yang tinggal di Dusun Tindakan Lor
2. Ibu rumah tangga yang berusia 20-45 Tahun
3. Ibu rumah tangga yang sehat jasmani dan rohani
4. Ibu rumah tangga yang bersedia menjadi responden

b. Kriteria Eksklusi

1. Ibu rumah tangga yang sedang tidak ada ditempat saat dilakukan penelitian
2. Ibu rumah tangga yang tidak bersedia menjadi responden

3. Cara pemilihan Sampel atau Teknik *Sampling*

Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling* dengan cara pengundian menggunakan gulungan kertas

4. Besar Sampel

Perhitungan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus (Dahlan, 2016) sebagai berikut:

$$n = \frac{2\sigma^2(Z_{1-\alpha/2} + Z_{1-\beta})^2}{(\mu_1 - \mu_2)^2}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2(5,5)^2(1,64 + 0,84)^2}{(4,16)^2} \\
 &= 21,6 \\
 &= 22
 \end{aligned}$$

Keterangan :

$Z_{1-\alpha/2}$ = standar normal deviasi untuk α 1,64

$Z_{1-\beta}$ = standar normal deviasi untuk β 0,84

μ_1 = nilai mean untuk kelompok kontrol yang di dapat dari literatur atau berdasarkan pengalaman peneliti 20.60

μ_2 = nilai mean kelompok khusus yang di dapat dari pendapat peneliti 16,44

$\mu_1 - \mu_2$ = beda mean yang di anggap bermakna secara klinik antara kedua kelompok 4,16

σ^2 = estimasi variasi kedua kelompok berdasarkan literatur yang di hitung berdasarkan rumus 5,5

Besar sampel penelitian ini adalah 48 responden. Pada penelitian terdiri 2 kelompok yaitu 24 kelompok perlakuan dan 24 kelompok kontrol.

D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk di pelajari sehingga diperoleh informasi dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2016). Variabel pada penelitian ini adalah :

- a. Variabel Independen (Variabel bebas)

Variabel Independen pada penelitian ini adalah media audiovisual dan media booklet

- b. Variabel Dependen (Variabel terikat)

Variabel Dependen pada penelitian ini adalah perilaku hidup bersih dan sehat

E. Definisi Operasional

Definisi operasional digunakan untuk mendefinisikan variabel secara operasional berdasarkan karakteristik yang diamati dari sesuatu yang didefinisikan. (Notoatmodjo, 2012)

Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel	Definisi operasional	Alat ukur	Skala ukur	Hasil Ukur
Pengetahuan	Suatu penilaian terhadap pemahaman ibu rumah tangga tentang penerapan perilaku hidup bersih dan sehat tatanan rumah tangga di Dusun Tindakan Lor meliputi 10 indikator evaluasi berdasarkan kuesioner yang di adopsi dari (Wardatul, 2017).	Kuesioner	Ordinal	Tinggi : $X \geq 7$ Sedang : $3 \leq X < 7$ Rendah : $X < 3$
Sikap	Suatu penilaian terhadap reaksi atau respon berupa pernyataan ibu rumah tangga sehingga sadar, mau dan mampu mempraktekkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam lingkungan rumah. Indikator sikap dalam penelitian ini adalah perilaku hidup bersih dan sehat, lingkungan rumah, mencuci tangan pakai sabun, melakukan aktifitas fisik, manfaat ASI, air yang bersih, jamban sehat, dan	Kuesioner	Ordinal	Baik : $X \geq 37$ Cukup : $23 \leq X < 37$ Kurang : $X < 23$

	sampah berdasarkan kuesioner yang di adopsi dari (Wardani, 2019).			
Media audiovisual	Media Audiovisual merupakan salah satu cara pembelajaran dengan menggunakan media yang mengandung unsur suara dan gambar, dimana dalam proses penyerapan materi melibatkan indra penglihatan dan pendengaran.	Menggunakan pemaparan video berdurasi 4 menit 28 detik	-	-
Media Booklet	Booklet sebuah buku kecil yang memiliki paling sedikit lima halaman tetapi tidak lebih dari empat puluh delapan halaman diluar hitungan sampul	Menggunakan buku kecil dengan jumlah 48 Halaman.	-	-

F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

1. Alat Pengumpulan Data

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati (Sugiyono, 2016).

- A. Kuesioner Pengetahuan responden diukur dari 10 pernyataan menggunakan metode Skala Guttman. Bila responden dapat menjawab dengan benar diberi skor 1, tetapi jika salah diberi skor 0.
- B. Kuesioner Sikap terdiri dari 10 butir pertanyaan yang dengan menggunakan skala *Likert*. Setiap item pertanyaan terdiri dari lima alternatif jawaban yaitu Sangat setuju (SS), Setuju (S), Tidak Tahu/Ragu (TT/R), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS). Untuk pernyataan positif jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor 5, Setuju (S)

diberi skor 4, Tidak Tahu/Ragu diberi skor 3, Tidak Setuju (TS) diberi skor 2 dan Sangat Tidak Setuju diberi skor 1. Untuk pernyataan negatif jawaban Sangat Setuju diberi skor 1, Setuju diberi skor 2, Tidak Tahu/Ragu diberi skor 3, Tidak Setuju diberi skor 4 dan Sangat Tidak Setuju diberi skor 5.

- C. Media audiovisual berupa video yang berdurasi 4 menit 28 detik yang berisi point-point tentang 10 indikator PHBS.
- D. Media Booklet berupa buku berisi 48 lembar halaman yang berisi point-point tentang 10 indikator PHBS.

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap

No	Indikator	Nomor Butir		Jumlah butir pertanyaan
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	1		1
2.	Lingkungan Rumah	2		1
3.	Mencuci tangan pakai sabun		3,4	2
4.	Melakukan aktifitas fisik		5	1
5.	Manfaat ASI		6	1
6.	Air yang bersih	7	8	2
7.	Jamban sehat	9		1
8.	Sampah	10		1

2. Metode Pengumpulan Data

Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan lembar kuesioner sebagai berikut :

- a. Setelah mendapatkan izin penelitian, peneliti menentukan responden dengan kriteria inklusi.
- b. Selanjutnya asisten menjelaskan kepada calon responden terkait penelitian, meliputi jenis media yang digunakan. Jika responden setuju asisten membagikan *informed consent* dan kuesioner kepada calon responden

- c. Pada hari pertama tanggal 4 September peneliti mendapatkan 48 responden. Setelah data terkumpul peneliti mengecek kuesioner yang sudah dijawab oleh calon responden.
- d. Responden yang didapatkan sesuai dengan kriteria inklusi, kemudian peneliti membagi 2 kelompok yaitu kelompok intervensi dan kontrol. Peneliti saat membagi kelompok dilakukan dengan cara pengundian atau random.
- e. Pemberian pendidikan kesehatan dilakukan selama 3 hari berturut-turut dengan cara door to door.
- f. Pada tanggal 4 September kelompok intervensi diberikan pendidikan kesehatan media audiovisual dengan bentuk video yang berdurasi 4 menit 28 detik yang berisi point-point 10 indikator PHBS. Responden menonton video dengan menggunakan laptop
- g. Pada tanggal 7 September 2021 kelompok kontrol diberikan buku berisi 48 halaman yang berisi point-point 10 indikator PHBS. Buku diberikan kepada responden dan untuk dibaca selama 3 hari.
- h. Peneliti memandu dan mendampingi saat diberi pendidikan kesehatan
- i. Pada tanggal 6 September dan 9 September 2021 setelah dilakukan pendidikan kesehatan selama 3 hari, selanjutnya dilakukan post test dengan mengisi kuesioner pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol

E. Uji Validitas dan Reabilitas

Uji Validitas dan Reabilitas ini tidak dilakukan oleh peneliti karena alat ukur yang digunakan sudah baku yaitu menggunakan kuesioner pengetahuan yang memiliki 10 item pertanyaan yang telah dilakukan uji validitas menggunakan Koefisien Aiken's V dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach,s* dengan nilai 0,934 yang diadopsi dari (Wardatul, 2017). Kuesioner sikap yang memiliki 10 item pertanyaan yang telah dilakukan uji validitas menggunakan Korelasi *Product Moment* dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach,s* dengan nilai 0,876 yang diadopsi dari (Wardani, 2019).

F. Metode Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari jawaban kuesioner dilakukan pengolahan sebagai berikut (Notoatmodjo, 2012)

a. Editing

Peneliti melakukan pemeriksaan kembali kuesioner yang diperoleh setelah diberikan kepada responden. Penelitian ini dilakukan editing dengan cara memeriksa kembali kelengkapan bila mana masih terdapat informasi atau data yang tidak lengkap.

b. Coding sheet

Setelah semua kuesioner diedit, selanjutnya dilakukan pengkodean atau koding. Koding adalah mengubah data berbentuk kalimat atau huruf menjadi data angka atau bilangan. Koding atau pemberian kode sangat berguna dalam memasukan data (data entry).

Kategori	Keterangan
Pengetahuan PHBS	1= PHBS Rendah
	2= PHBS Sedang
	3= PHBS Tinggi
Sikap PHBS	1=PHBS Kurang
	2= PHBS Cukup
	3= PHBS Baik
Pekerjaan	1= Tidak Bekerja
	2= Buruh
	3= Petani
	4= Wiraswasta
	5= PNS
Umur	1= 20-25 Tahun
	2= 26-30 Tahun
	3= 31-35 Tahun
	4= 36-40 Tahun

	5= 41-45 Tahun
Kelompok	1= Kelompok intervensi 2= Kelompok kontrol

c. Memasukan Data

Setelah informasi terkumpul data dimasukan dengan menggunakan aplikasi *SPSS for Windows* untuk membantu membuat presentase.

d. Tabulasi

Data yang sudah didapatkan dari responden di periksa kembali untuk memastikan bahwa data tersebut bersih dari kesalahan.

2. Analisis Data

Untuk mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan dengan media audiovisual dan booklet terhadap penerapan perilaku hidup bersih dan sehat dengan menggunakan analisis data. Setelah data tentang efektivitas pendidikan kesehatan dengan media audiovisual dan booklet terhadap penerapan perilaku hidup bersih dan sehat terkumpul selanjutnya dilakukan analisis dan dikelompokan sesuai dengan tujuan peneliti.

a. Analisis Univariat

Analisis univariat bertujuan untuk mengetahui distribusi frekuensi pada setiap variabel penelitian. Analisis univariat dalam penelitian ini peneliti mendeskripsikan usia, pekerjaan, pengetahuan dan sikap PHBS. Analisis univariat dilakukan jika yang dianalisis hanya satu variabel. Ukuran nilai-nilai statistik deskriptif yang digunakan pada analisis ini adalah ukuran pemusatan data (misalnya rerata, median dan modus), ukuran penyebaran data (range, simpangan baku dan varians), serta melalui tabel distribusi frekuensi, grafik dan histogram (Gunarto, 2018). Adapun rumusnya sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentase yang dicari

F : Jumlah frekuensi setiap kategori

N : Jumlah Sampel

b. Analisis Bivariat

Penelitian ini sudah melakukan uji normalitas dengan hasil data tidak terdistribusi normal maka penelitian ini menggunakan uji non parametrik yaitu uji Wilcoxon dan Mann Whitney. Uji Wilcoxon digunakan untuk mengetahui pada bagian mana saja perbedaan antara kedua kelompok data tersebut. Uji Mann Whitney digunakan untuk menilai perbandingan 2 populasi yang sama dengan median atau nilai tengah yang berbeda. Perbandingan ini dinilai untuk melihat apakah keduanya memiliki makna yang signifikan atau tidak.

G. Etika Penelitian

Penelitian ini mendapatkan surat keterangan persetujuan etik penelitian dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta nomor Skep/0270/KEPK/IX/2021.

1. Prinsip menghargai hak asasi manusia

Peneliti menjelaskan maksud dari penelitian kemudian memberikan Informed consent yang diberikan sebelum mengisi kuesioner. Responden berhak untuk menentukan keterlibatan dalam penelitian tanpa adanya unsur paksaan.

2. *Confidentiality* atau kerahasiaan

Peneliti tidak menampilkan informasi pribadi terkait dengan identitas dan merahasiakan identitas subjek penelitian dengan cara menggunakan nama inisial.

3. Keadilan dan keterbukaan

Peneliti memberikan kesempatan dan waktu yang sama dalam pengisian kuesioner. Peneliti juga menyampaikan bahwa data yang digunakan untuk kepentingan penelitian

H. Rencana Pelaksanaan Penelitian

1. Tahap persiapan

- a. Mencari jurnal, mencari fenomena dan masalah yang terjadi sebagai referensi untuk menyusun proposal penelitian
- b. Mengajukan judul penelitian kepada dosen pembimbing
- c. Mengkonsultasikan kepada pembimbing mengenai langkah-langkah dalam penyusunan proposal
- d. Mengurus surat izin untuk melakukan studi pendahuluan LPPM.

- e. Setelah mendapat surat izin, peneliti melakukan studi pendahuluan di Dusun Tindakan lor , Plodongan, Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Wonosobo
 - f. Menyusun proposal penelitian dari BAB I,II dan III secara bertahap dengan bimbingan pembimbing dan melakukan perbaikan yang sudah diperiksa oleh pembimbing.
 - g. Melakukan ujian proposal
 - h. Melakukan perbaikan proposal sesuai saran saat ujian proposal.
 - i. Mengurus surat ijin penelitian
 - j. Mengurus etik penelitian
2. Tahap Pelaksanaan
- a. Setelah mendapatkan izin penelitian, sebelumnya peneliti terlebih dahulu menyamakan persepsi dengan asisten penelitian
 - b. Peneliti dibantu asisten menjelaskan kepada calon responden terkait penelitian meliputi media yang digunakan, waktu dan tempat. Jika responden setuju, maka peneliti akan membagikan *informed consent* dan kuesioner kepada calon responden
 - c. Peneliti mendapatkan 48 responden sesuai kriteria inklusi dan yang bersedia menjadi responden serta sudah mengisi *informed consent*
 - d. Kemudian responden dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Pembagian kelompok tersebut dengan cara pengundian atau random supaya responden mempunyai kesempatan yang sama
 - e. Pada tanggal 4 September – 6 September 2021 kelompok intervensi diberikan media video PHBS yang berdurasi 4 menit 28 detik selama 3 hari. Peneliti dan asisten mendampingi dan memandu saat pemberian video berlangsung. Pada hari ketiga pada tanggal 6 September 2021 responden kelompok intervensi diberi posttest
 - f. Pada tanggal 7 September - 9 September 2021 kelompok kontrol diberikan media Booklet yang berjumlah 48 halaman selama 3 hari. Peneliti dan asisten mendampingi dan memandu saat pemberian video berlangsung. Pada hari ke tiga pada tanggal 9 September 2021 responden kelompok intervensi diberi post test.
 - g. Setelah semua data lengkap selanjutnya dilakukan analisa data.

3. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Peneliti mengolah data dengan memastikan data semua data yang diperoleh lengkap
- b. Melakukan analisa hasil penelitian
- c. Menuliskan hasil uji statistik dengan menggunakan program SPSS di komputer dan pembahasan kedalam laporan skripsi. Menyusun kesimpulan dan saran
- d. Melakukan bimbingan dengan pembimbing
- e. Mengajukan surat permohonan izin menyelenggarakan ujian hasil
- f. Melakukan seminar hasil penelitian
- g. Melakukan perbaikan sesuai dengan saran
- h. Mengajukan laporan skripsi ke pembimbing dan penguji

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PERPUSTAKAAN
YOGYAKARTA