

**PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI ALAT PERMAINAN
EDUKATIF (APE) TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN)
DI KB-TKIT INSAN UTAMA BANTUL
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana S-1**



OLEH:

MELLY DESWANTI

NPM: 3206006

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL AHMAD YANI
YOGYAKARTA
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI ALAT PERMAINAN
EDUKATIF (APE) TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI KB-TKIT INSAN UTAMA
BANTUL YOGYAKARTA**

Yang dibuat untuk memenuhi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapat gelar kesarjanaan di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juli 2010

Melly Deswanti

NPM. 3206006

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE) TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI KB-TKIT INSAN UTAMA BANTUL YOGYAKARTA

Skripsi

Disusun oleh:
MELLY DESWANTI
NPM. 3206006

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta pada:
Tanggal 17 Juli 2010

Menyetujui :

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Penguji I	<u>Dr. Fitri Haryanti, S.Pd., S.Kp., M.Kes.</u>	
2.	Penguji II	<u>Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes.</u>	
3.	Penguji III	<u>Rahayu PujiLestari, S. Kep., Ns.</u>	

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan
STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta

Tetra Saktika A., S.Kep., Ns.

NIDN : 07.2507.8201

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaro katuh.

Alhamdulillah robbil 'aalamiin, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemberian Stimulasi Alat Permainan Edukatif (APE) Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (3 -6 Tahun) Di KB-TKIT Insan Utama Bantul Yogyakarta".

Penyusunan karya tulis ini dapat diselesaikan atas bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Sri Werdati., SKM., M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika A., S.Kep., Ns, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
3. Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes., selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada penulis dalam persiapan, pelaksanaan dan penyusunan karya tulis ilmiah.
4. Atik Badi'ah., S.Pd., S.Kp., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada penulis dalam persiapan, pelaksanaan dan penyusunan karya tulis ilmiah.
5. Rahayu PujiLestari., S.Kep., Ns., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada penulis dalam persiapan, pelaksanaan dan penyusunan karya tulis ilmiah.

6. Inggit Sulistia., S.Ag., selaku Kepala Sekolah KB-TKIT Insan Utama Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh staf pengajar dan para siswa-siswi KB-TKIT Insan Utama Bantul Yogyakarta selaku responden yang telah banyak membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan ridho dari *Allah Subhanahu Wata'ala*.

Penulis menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya perkembangan Ilmu Keperawatan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Yogyakarta, Juli 2010

Melly Deswanti

**PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI ALAT PERMAINAN EDUKATIF
(APE) TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI KB-TKIT INSAN UTAMA BANTUL
YOGYAKARTA**

Melly Deswanti¹, Atik Badi'ah², Rahayu PujiLestari³

INTISARI

Latar Belakang : Kegagalan dalam memahami kebutuhan anak akan berujung pada kegagalan membantu anak untuk menjadi manusia yang mandiri yang dapat menentukan masa depannya sendiri, berarti gagal menyambung sebuah generasi. Dalam perkembangan anak terdapat masa kritis, dimana diperlukan rangsangan atau stimulasi yang berguna agar potensi berkembang, sehingga perlu mendapat perhatian yang khusus. Untuk mencapai pertumbuhan dan perkembangan anak yang optimal upaya yang dapat dilakukan yaitu melalui stimulasi bermain menggunakan alat permainan edukatif (APE) sehingga dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak. Dan di KB-TKIT Insan Utama Bantul Yogyakarta terdapat 20% dari 79 siswa mengalami hambatan dalam pergerakan motorik halus.

Tujuan : Untuk mengetahuinya pengaruh pemberian stimulasi APE terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah (3-6 tahun) di KB-TKIT Insan Utama Bantul Yogyakarta.

Metode : Penelitian ini termasuk penelitian *eksperimental*, menggunakan desain “*Pra-Eksperiment*” dengan perancangan “*Pre Test-Post Test without Control Group*”. Sampel diambil secara *purposive sampling* yaitu anak usia prasekolah (3-6 tahun) di KB-TKIT Insan Utama Bantul Yogyakarta sebanyak 35 responden. Tingkat perkembangan motorik halus diukur dengan menggunakan tes Denver II dan pemberian stimulasi dengan menggunakan alat permainan edukatif (APE). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2010 di KBTKIT Insan Utama Bantul Yogyakarta.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar tingkat perkembangan motorik halus anak usia prasekolah pada saat dilakukan *post test* adalah normal yakni 48 anak (98,0 %) dan *untestable* sebanyak 1 anak (2,0 %). Hasil uji statistik menunjukkan harga Z hitung sebesar -3,207 dengan harga P sebesar 0,001, dengan tingkat kesalahan 5% yang ditunjukkan dengan nilai $P < 0,05$.

Kesimpulan : Terdapat pengaruh yang bermakna dalam pemberian stimulasi alat permainan edukatif (APE) terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah (3-6 tahun) di KB-TKIT Bantul, Yogyakarta.

Kata Kunci : *Stimulasi alat permainan edukatif (APE), perkembangan motorik halus anak usia prasekolah (3-6 tahun.)*

1. Program Studi Ilmu Keperawatan, STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
2. POLTEKES DEPKES Yogyakarta Jurusan Keperawatan
3. Program Studi Ilmu Keperawatan, STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.

**THE INFLUENCE OF THE STIMULATION OF EDUCATIVE TOYS (APE) TO
THE FINE MOTOR ADAPTIVE DEVELOPMENT ON PRE SCHOOL-AGED
CHILDREN (3-6 YEARS OLD) IN KINDERGARDEN SCHOOL KB -TKIT
INSAN UTAMA BANTUL YOGYAKARTA**

Melly Deswanti¹, Atik Badi'ah², Rahayu PujiLestari³

ABSTRACT

Background : Failure in comprehending the children's need will result in failure in giving assistance to the children to be independent children who can take their own choices regarding their futures, which means failure in continuing the the life -cycle of young generation. Children development has critical term in which useful stimulations are necessary to build the dren's potentials. Therefore there must be a special attention to this concern. One of the ways to optimize the children's growth and development is to give playing stimulation using Educative Toys (EPA) in order to build the children's minor motor development. There are 20 % out of 79 students in kindergarden school KB-TKIT Insan Utama Bantul Yogyakarta who suffer from obstacles in their fine motor adaptive motion.

Purpose : This research is aimed at figuring out the influence of the stimulation of educative toys (APE) to the fine motor adaptive development on pre -school-aged children (3-6 years old) in Kindergarden school KB-TKIT Insan Utama Bantul Yogyakarta.

Method : This is an experimental research using "Pre -experimental Design" with "Pre Test-Post Test without Control Group". Samples are selected with Purposive Sampling which are pre-school-aged children (3-6 years old) in Kindergarden school KB-TKIT Insan Utama Bantul Yogyakarta as many as 35 respondents. Fine motor adaptive development is measured using Denver test II and stimulation is given using Educative Toys (APE). This research is conducted in May 2010 in Kindergarden school KB -TKIT Insan Utama Bantul Yogyakarta.

Result : The result of this research suggests that most of the pre-school-aged children's minor motor development are normal after post test as many as 48 children (98,0 %) and the *untestable* ones is 1 child (2,0 %). The result of statistical test shows the counting Z value as much as -3,207 with $P = 0,001$. The error level are 5 % indicated by $P < 0,05$.

Conclusion : There is a significant influence of giving stimulation with Educative Toys (APE) on the pre-school-aged children's fine motor adaptive development (3 -6 years old) in Kindergarden school KB -TKIT Bantul, Yogyakarta.

Keyword : *Stimulation with Educative Toys (APE), Preschool -aged children's fine motor adaptive development (3-6 years old).*

¹. Nursing Education Program, STIKES Jenderal Ahmad Yani Jogjakarta

². Nursing Education Program, Poltekes Jogjakarta He althy Departement

³. Nursing Education Program, STIKES Jenderal Ahmad Yani Jogjakarta

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian Penelitian.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Intisari.....	viii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Singkatan.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Stimulasi Perkembangan Anak.....	10
1. Pengertian stimulasi.....	10
2. Tujuan Stimulasi.....	10
3. Prinsip Stimulasi.....	10
4. Contoh Stimulasi Pada Perkembangan Motorik Halus.....	11
B. Alat Permainan Edukatif (APE).....	12
1. Pengertian.....	12
2. Syarat-Syarat APE.....	13

3. Ciri alat permainan untuk anak prasekolah.....	16
C. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	17
1. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak	18
3. Tahapan Tumbuh Kembang Anak Prasekolah (3-5 tahun)..	20
4. Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah	22
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Dalam Hal Bermain.....	23
6. Cara Umum Mempelajari Keterampilan Motorik.....	24
7. Penilaian Perkembangan Anak.....	26
D. Landasan Teori.....	29
E. Kerangka Teori.....	31
F. Kerangka Konseptual.....	32
G. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
1. Lokasi Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian.....	34
C. Unit Analisis dan Populasi Penelitian	35
1. Unit Analisis.....	35
2. Populasi Penelitian.....	35
3. Sampel Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Definisi Operasional.....	37
1. Stimulasi APE.....	37
2. Tingkat Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Jalannya penelitian.....	40
1. Tahap Persiapan.....	40

2. Tahap <i>Pre-Test</i>	40
3. Tahap Pelaksanaan.....	41
4. Tahap <i>Post-Test</i>	41
5. Tahap Pelaporan.....	42
H. Tehnik Analisa Data.....	42
1. Pengolahan Data.....	42
2. Analisa Data.....	43
I. Etika Penelitian.....	44
1. <i>Informed Consent</i>	44
2. <i>Anonymity</i>	45
3. <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	55
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penelitian.....	64
D. Keterbatasan Peneliti.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Pengaruh Lingkungan Terhadap Tumbuh Kembang Anak...	20
Gambar 2 Diagram Kerangka Teori Proses Tumbuh Kembang	31
Gambar 3 Diagram Kerangka Konseptual Tumbuh Kembang Anak	32
Gambar 4 Diagram Hubungan Antar Variabel	39

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tugas Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	22
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pre-Post Test without Control Group</i>	34
Tabel 4.1. Karakteristik responden menurut jenis kelamin dan umur	50
Tabel 4.2. Karakteristik responden menurut jenis kelamin dan pre test perkembangan motorik halus anak usia prasekolah	50
Tabel 4.3. Karakteristik responden menurut usia dan <i>pre test</i> perkembangan motorik halus anak usia prasekolah.....	51
Tabel 4. 4. Distribusi frekuensi <i>pre test</i> perkembangan motorik halus anak usia prasekolah (3-6 tahun).....	52
Tabel 4. 5. Distribusi frekuensi <i>post test</i> perkembangan motorik halus anak usia prasekolah (3-6 tahun).....	53
Tabel 4. 6. Pengaruh pemberian stimulasi Alat Permainan Edukatif (APE) terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah (3-6 tahun).....	54

DAFTAR SINGKATAN

- APE** : Alat Permainan Edukatif
IQ : *Intelegency Question*
KB-TKIT : Kelompok Bermain-Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2** Surat Permohonan Bersedia Menjadi Responden
- Lampiran 3** Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 4** Lembar Tabulasi Data Penelitian Perkembangan Motorik Halus Anak PraSekolah
- Lampiran 5** Lembar Pengolahan Data
- Lampiran 6** Lembar Jadwal penelitian
- Lampiran 7** Lembar Rencana Anggaran Penelitian
- Lampiran 8** Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9** Lembar Denver II

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
STIKES
YOGYAKARTA