

**PENGARUH EDUKASI PARENTING TERHADAP EFIKASI DIRI IBU
DALAM MENGASUH ANAK DI TK ISLAM SUNAN
GUNUNG JATI YOGYAKARTA**

Ariana Marantika¹, Dewi Utari²
Email: arianamarantika8@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Pola asuh atau yang biasa dikenal dengan *parenting* merupakan serangkaian perilaku yang diterapkan kepada anak dan cenderung berubah seiring waktu. *Parenting* sangat penting untuk tumbuh kembang anak, namun kesalahan yang paling banyak dilakukan orang tua dalam mengasuh anak adalah terlalu otoriter atau menggunakan tindakan kekerasan, baik secara fisik maupun mental. Faktor yang mempengaruhi kesalahan orang tua dalam mengasuh anak adalah kurangnya pengetahuan orang tua terkait *parenting* serta rendahnya tingkat efikasi diri orang tua dalam mengasuh anak. Dampak dari kesalahan *parenting* ialah anak akan tumbuh menjadi kurang percaya diri, agresif, kurang mampu mengendalikan emosi, serta anak akan merasa tertekan.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari edukasi *parenting* terhadap efikasi diri ibu dalam mengasuh anak di TK Islam Sunan Gunung Jati Yogyakarta.

Metode: Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimental* dengan menggunakan desain *one groups pretest and posttest*. Metode pengambilan sampel menggunakan cluster random sampling, dengan total 36 responden yang berasal dari TK Islam Sunan Gunung Jati Yogyakarta kelas A dan B3. Data diambil menggunakan kuesioner *Parenting Sense of Competence Scale* (PSOC) dan dilakukan uji menggunakan paired T-Tes untuk menganalisis data. Intervensi dilakukan selama 1 kali dalam 2 minggu dengan menggunakan media modul.

Hasil: Sebagian besar responden berlatar belakang pendidikan menengah sebanyak 61%, usia dewasa awal 50%, bekerja sebagai ibu rumah tangga sebanyak 61%, berpenghasilan <Rp2.216.463,00 sebanyak 69%, dan sebagian besar mempunyai 2 anak sejumlah 56%. Hasil pretest mean 64.94 ± 5.575 dan mengalami kenaikan pada hasil posttest menjadi 71.17 ± 6.479 . Hasil analisis diperoleh sig. (2-tailed) $.000 < 0,05$ dengan nilai t sebesar -6.535.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh edukasi *parenting* terhadap efikasi diri ibu dalam mengasuh anak di TK Islam Sunan Gunung Jati Yogyakarta.

Kata Kunci: Edukasi *parenting*, efikasi diri, orang tua, anak.

¹mahasiswa program studi keperawatan universitas jenderal achmad yani yogyakarta

²dosen program studi keperawatan universitas jenderal achmad yani yogyakarta

**THE EFFECT OF PARENTING EDUCATION ON MOTHER'S SELF-
EFFICACY IN PARENTING AT KINDERGARTEN ISLAM
SUNAN GUNUNG JATI YOGYAKARTA**

Ariana Marantika¹, Dewi Utari²
Email: arianamarantika8@gmail.com

ABSTRACT

Background: Parenting is a set of behaviors applied to children and tends to change over time. Parenting is very important for children's growth and development, but the most common parental mistakes in parenting are being too authoritarian or using violence, both physically and mentally. Factors that influence parental mistakes in parenting are parents' lack of knowledge related to parenting and parents' low self-efficacy in parenting. The impact of parental mistakes is that the child will grow up to be a child who is less confident, aggressive, less able to control emotions, and the child will feel depressed.

Objective: This research aimed to determine the effect of parenting education on mothers' self-efficacy in parenting at Kindergarten Islam Sunan Gunung Jati Yogyakarta.

Methods: This type of research was pre-experimental research using a one group pre - post-test and design. The sampling method used cluster random sampling, with a total of 36 respondents from Kindergarten Islam Sunan Gunung Jati Yogyakarta classes A and B3. Data were collected using the Parenting Sense of Competence Scale (PSOC) questionnaire and paired T-Tests were used to analyze the data. Intervention was conducted for 1 time in 2 weeks using module media.

Results: Most respondents have a secondary education background of 61%, early adulthood 50%, work as housewives 61%, earn <Rp2,216,463.00 69%, and mostly of the them have 2 children 56%. The pretest results mean 64.94 ± 5.575 and increased in the posttest results to 71.17 ± 6.479 . The results of the analysis obtained sig. (2-tailed) $.000 < 0.05$ with a t value of -6.535.

Conclusion: There is an effect of parenting education on mothers' self-efficacy in parenting at Kindergarten Islam Sunan Gunung Jati Yogyakarta.

Keywords: Parenting education, self-efficacy, parents.

¹Students of the Nursing Study Program of Jenderal Achmad Yani University Yogyakarta

²Lecturer of the Nursing Study Program of Jenderal Achmad Yani University Yogyakarta