

DAFTAR PUSTAKA

- Afek, A., Ben-Avraham, R., Davidov, A., Berezin Cohen, N., Ben Yehuda, A., Gilboa, Y., & Nahum, M. (2021). Psychological Resilience, Mental Health, and Inhibitory Control Among Youth and Young Adults Under Stress. *Frontiers in Psychiatry*, 11(January), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.608588>
- Alfiani, Windi (2022) Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Profesi Ners Universitas Hasanuddin Makassar Di Masa Pandemi COVID-19
- Aloba, O., Olabisi, O., & Aloba, T. (2016). The 10-Item Connor–Davidson Resilience Scale: Factorial Structure, Reliability, Validity, and Correlates Among Student Nurses in Southwestern Nigeria. *Journal of the American Psychiatric Nurses Association*, 22(1), 43–51. <https://doi.org/10.1177/1078390316629971>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Amsrud, K. E., Lyberg, A., & Severinsson, E. (2019). Development of resilience in nursing students: A systematic qualitative review and thematic synthesis. *Nurse Education in Practice*, 41(May 2018), 102621. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.102621>
- Arisandi, W., & Setia, A. (2021). Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Mitra Indonesia Tahun 2020. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia (JIKMI)*, 2(2), 1–9.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar suatu pendekatan dan intervensi konseling*. <http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku-Stres-Belajar.pdf>
- Azmi, N. (2015). *Potensi Emosi Remaja dan Perkembangannya*. 2(1), 36–46. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/50/49>
- Azwar, S. (2012). Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). Penyusunan skala psikologi edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Drajat. (1997). ilmu jiwa agama. jakarta: bulan bintang.
- Bandura, A. (1998). Albert Bandura Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *Contemporary Psychology* (Vol. 43, Issue 9, pp. 601–602).
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2). <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Berzoff J, et al. (2016). Chapter 5: Psychosocial ego development: The theory of Erik Erikson. Inside out and outside in: Psychodynamic clinical theory and psychopathology in contemporary multicultural contexts. Lanham, Maryland: Roman & Littlefield.
- Block, J., & Kremen, A. M. (1996). IQ and Ego-Resiliency: Conceptual and Empirical Connections and Separateness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(2), 349–361. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.2.349>

- Calder, M. (2021). *Emotional Resilience and Emotion Regulation : Examining Preference for Reappraisal or Distraction for Stressors of Differing Intensity*. November, 0–54. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13710.89926>
- Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic SelfEfficacy. *Resilience and Self-Efficacy in Students*, 6(1781). doi:10.3389/fpsyg.2015.01781
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Dewita, E. (2019). *Gambaran Kecerdasan Emosional Mahasiswa serta Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling*. 55–63.
- Dini, M. P., Fitryasari, R., & Panji Asmoro, C. (2020). Analisis Hubungan Antara Self Efficacy dan Beban Kerja Akademik dengan Stres Mahasiswa Profesi Ners. *Psychiatry Nursing Journal (Jurnal Keperawatan Jiwa)*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.20473/pnj.v2i2.22269>
- Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52–59. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v6i1.24064>
- Eroglu, A., Karakaya, O., Hur, G., & Cinar, N. (2020). *Since January 2020 Elsevier has created a COVID-19 resource centre with free information in English and Mandarin on the novel coronavirus COVID- 19 . The COVID-19 resource centre is hosted on Elsevier Connect , the company ' s public news and information . January.*
- Fatmawati, I. (2018). Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Resiliensi Pada Remaja Di Keluarga Yang Bercerai. In *New England Journal of Medicine* (Vol. 372, Issue 2). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507><http://dx.doi.org/10.1016/j.humphath.2017.05.005><https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>
- Fernandes, F., Ananda, Y., & Rahmili, F. T. (2023). Efikasi Diri dan Stres Akademik pada Mahasiswa Tahun Awal di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(2), 226. <https://doi.org/10.33757/jik.v7i2.603>
- Firmawati, Damansyah, H., & Mile, N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Mahasiswa Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Gorontalo Dalam Menjalnai Praktik Profesi. *Termometer : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 2(1), 57–63. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Termometer/article/view/1293/1266>
- Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-Stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82. <https://www.researchgate.net>
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional* (Cet. 12). Jakarta: Gramedia

- Gusti, R. K., Saputera, M. D., & Chris, A. (2023). Gambaran stres secara umum pada siswa/i SMA di Jakarta. *Jurnal Muara Medika dan Psikologi Klinis*, 3(1), 22-29.
- Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. H. (2017). Perbedaan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan berdasarkan Jenis Kelamin di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Nursing News*, 2(3), 220–229.
- Hansen, S., Hansun, S., Setiawan, A. F., & Rostiyanti, S. (2023). *Etika Penelitian: Teori dan Praktik Manajemen Kontrak Konstruksi View project*. January. <https://www.researchgate.net/publication/367530183>
- Haryanti, F., Nursanti, I., Nuraini, T., & Hidayati, W. (2021). Kurikulum Pendidikan Ners Indonesia Tahun 2021. In *Aipni*.
- Ikhwan, A. (2019). *the stress levels and learn motivation in nursing program*. 4(1), 6–11.
- Ilhamsyah, F., Margareta, I., Pratiwi, Amanda Salasabila Lutfiah, & Alrefi. (2023). Gambaran Umum Stress Akademik Mahasiswa Keguruan di Palembang. *Kopendik: Jurnal Ilmiah Kopendik (Konseling Pendidikan)*, 2(2), 71–78.
- Judijanto, L., & Ilhamiwati, M. (2023). *Analisis Pengaruh Ketahanan Emosional , dalam Pengambilan Keputusan Investasi di Komunitas Investor Muda di Indonesia*. 1(05), 231–238.
- Jun, M., Lee, S., & Shim, T. (2021). First-Year College Student Life Experiences during COVID-19 in South Korea. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18), 9895. <https://doi.org/10.3390/ijerph18189895>
- Karina, T. A., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Atlet Pelajar di SMA Negeri Olahraga Jawa Timur. *Jurursan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNESA*, 8(4), 1–10.
- Karinda, F. B. (2020). Belas kasih diri (self compassion) pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234–252. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i2.11288>
- Kesebir, P., Gasiorowska, A., Goldman, R., Hirshberg, M. J., & Davidson, R. J. (2019). Emotional Style Questionnaire: A Multidimensional Measure of Healthy Emotionality. *Psychological Assessment*, 31(10), 1234–1246. <https://doi.org/10.1037/pas0000745>
- Khaeriah, A., Minarni, M., & Saudi, A. N. A. (2023). Perbedaan Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(2), 411–416. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i2.2317>
- Kobasa, C. S. (2016). Kobasa Concept of Hardiness (A Study with Reference to the 3Cs). *International Research Journal of Engineering*, 2(1), 34–40. <https://sloap.org/journals/index.php/irjeis/article/view/243>
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7(5), 1–7. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/22558>

- Kołodziej-zaleska, A., Psikologi, I., Silesia, U., Przybyła-bassis, H., Psikologi, I., & Silesia, U. (2018). *Ketahanan ego sebagai sumber daya pribadi – alat pengukuran dan penggunaannya dalam penelitian interdisipliner*. 159–170. <https://doi.org/10.14691/CPPJ.24.1.159>
- Kumala, K. H., & Darmawanti, I. (2022). Strategi Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Dengan Banyak Peran. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19–29.
- Lanz, J. J. (2020). Evidence-Based Resilience Intervention for Nursing Students: a Randomized Controlled Pilot Trial. *International Journal of Applied Positive Psychology*, 5(3), 217–230. <https://doi.org/10.1007/s41042-020-00034-8>
- Lazarus, R.S & Folkman, S. 1984. Stress appraisal and coping. Newyork : Springer Publishing Company.Inc.
- Lestari, T. R. P. (2014). Upaya Menghasilkan Tenaga Perawat Berkualitas Nursing Education : Effort to Produce Quality Nurses Personnel. *Aspirasi*, 5, 1–10.
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Maharani, S. T., & Nursalim, M. (2022). Kemampuan Resiliensi Peserta Didik Di Smp Negeri 10 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 12(2), 705–714.
- Mahardhika, D. M., Dewi, S. R., & Arsana, I. W. E. (2023). Hubungan antara Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa. *E-Journal AMJ (Aesculapius Medical Journal)*, 3(2), 254–260.
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p06>
- Manery, D. E., Zuneldi, T., Embisa, Y. A., & Ukratalo, A. M. (2024). *Gambaran Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Keperawatan STIKES Pasapua Ambon Tahun 2024*. 2(3).
- Manurung, E. M. (2023). *Hubungan Strategi Koping Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Ners Saat Praktik Klinik Perdana Di Rumah Sakit Santa Elisabeth Medan Tahun 2023*. 4, 3477–3490.
- Mariska, A. (2018). *Pengaruh Penyesuaian Diri dan Kematangan Emosi Terhadap Homesickness*. 6(3), 310–316.
- Maryam, H. 2015. Pengaruh Character Strengths dan gender terhadap stres akademik mahasiswa UIN Jakarta yang kuliah sambil kerja. Skripsi. Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mayasari, G. (2024). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan kecerdasan emosional anak. *Tugas Mahasiswa Psikologi*, 1(1), 1–12. <https://coursework.uma.ac.id/index.php/psikologi/index>
- Mei, E., Jayani, I., Perdana Sulistyoning Suharto, I., Susilowati Program Studi Keperawatan, S., Ilmu Kesehatan, F., Kadiri, U., Selomangleng No, J., & Timur, J. (2021). Kecerdasan Emosional dan Mekanisme Koping Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(4), 869–878. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/8559>

- Missasi, V., & Izzati, I. (2019). Faktor – faktor yang mempengaruhi resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 2009*, 433–441. <http://www.sciencedirect.com/>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Mudjijanti, F. (2021). Stres Akademik Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 19–28. <https://doi.org/10.36706/jkk.v8i2.15210>
- Murdhiono, W. R., & Vidayanti, V. (2022). Examining Academic Stress and Its Source Among Nursing Professional Students (Ners) Using the Modified Perception of Academic Stress Scale (PAS). *Indonesian Nursing Journal of Education and Clinic (Injec)*, 7(1), 2. <https://doi.org/10.24990/injec.v7i1.441>
- Musafiri, M. R. Al. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Ii*(2), 70–84.
- Musikhah, W., & Nastiti, D. (2022). Academic Stress of University of Muhammadiyah Sidoarjo Students Who Study While Working Class of 2021. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 2, 1–6. <https://doi.org/10.21070/jims.v2i0.1543>
- Mutia Molina. (2020). Hubungan Minat Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Calon Sarjana Keperawatan Untuk Melanjutkan Profesi Ners Di Universitas Pahlawan. 4(23), 96–102.
- Nasrudin. (2020). Dampak Isolasi Sosial Selama Pandemi Covid 19 Terhadap Remaja : Aktifitas , Emosional , Stress-Adaptasi Dan Strategi Koping. 4(2).
- Nindyati, A. D. (2020). Kecerdasan Emosi Dan Stres Akademik Mahasiswa: Peran Jenis Kelamin Sebagai Moderator Dalam Sebuah Studi Empirik Di Universitas Paramadina. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.25505>
- Norma, Widiyanti, E., & Hartiningsih, S. S. (2021). Faktor, penyebab, tingkat stres dan dampak stres akademik pada mahasiswa dalam sistem pembelajaran online di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(4), 625–634.
- Notoatmodjo, S. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Oktarisa, F., Dessyrianti, R. F., Deviona, N., & Wilda, M. . (2023). Stres akademik dan kecerdasan emosional sebagai prediktor kesejahteraan subjektif? *Jurnal Riset Aktual Psikologi*, 14(1), 49–62.
- Pangastutik, D. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Pengendalian Emosi Pada Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas Ii Pekanbaru. 21(1), 1–9.
- Purnomo, V. D., & Mataram, U. W. (2023). Krisis Mental Gen Z Di Era Gempuran Digital. *October*.

- Putri, P. K., Risnawati, E., & Avati, P. (2022). Stress Akademik Mahasiswa Semester Awal Dan Mahasiswa Semester Akhir: Studi Komparatif Dalam Situasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 20(2). <https://doi.org/10.47007/jpsi.v20i2.232>
- Putri, S. D., Elita, V., & Indriati, G. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Stres Pada Mahasiswa Keperawatan yang Pertama Kali Menjalani Praktik Klinik. *Journal Online Mahasiswa Bidang Ilmu Keperawatan*, 5(2), 485–494
- Putri, T. H., Azalia, D. H., Keperawatan, P., Kedokteran, F., Tanjungpura, U., Hadari, J. H., Bansir, N., & Kota, D. (2022). *Faktor yang mempengaruhi stres pada remaja selama pandemi covid-19*. 10(2), 285–296.
- Rahmayanty, D., Harahap, N. H., Hasanah, U. D., Setiawati, Y., & Rahma, Z. (2023). Hubungan Stres Akademik Dengan Kepribadian Siswa. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 05(01), 147–165. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/12723/pdf>
- Sagita, D. D., Fairuz, S. U. N., & Aisyah, S. (2021). Perbedaan Stres Akademik Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 5(2005), 09–16. <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v5i1.862>
- Sakti, H. B., & Wandansari, Y. (2023). Strategi Regulasi Emosi secara Kognitif pada Mahasiswa Prodi Psikologi yang sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Experientia*, 11(1), 2023.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (9th ed.). John Wiley &
- Sari, P., Bulantika, S. Z., Dewantari, T., & Rimonda, R. (2020). Effects of Stress Coping and Emotion Regulation on Student Academic Stress. *Konseli : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 7(1), 73–80. <https://doi.org/10.24042/kons.v7i1.6300>
- Saryati. (2020). No Title. Community of Publishing in Nursing (Coping, Volume 10. file:///D:/SPSS ELLEN/pendukung bab 4/Saryati,2022.pdf
- Siallagan, A. (2021). Konsep Diri Mahasiswa Program Profesi Ners di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *Jintan: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1(2), 119–126. <https://doi.org/10.51771/jintan.v1i2.51>
- Sidabalok, R. N., Marpaung, W., & Manurung, Y. S. (2019). Optimisme dan Self Esteem pada Pelajar Sekolah Menengah Atas. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v3i1.1319>
- Smith, B. W., Dalen, J., Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., & Bernard, J. (2008). The brief resilience scale: Assessing the ability to bounce back. *International Journal of Behavioral Medicine*, 15(3), 194–200. <https://doi.org/10.1080/10705500802222972>
- Song, A. M., & Dwiana, A. (2022). Hubungan Stres Psikologis dengan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2020. *Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran Tarumanagara*, 1(1 November-April), 71–76. <https://journal.untar.ac.id/index.php/JKKT/article/view/20719>

- Styk, W., Zmorzynski, S., & Samardakiewicz, M. (2023). Persistence Is Multi-Trait: Persistence Scale Development and Persistence Perseveration and Perfectionism Questionnaire into Polish Translation. *Brain Sciences*, 13(6). <https://doi.org/10.3390/brainsci13060864>
- Sugiyono, 2019. (2021). *Prof_dr_sugiyono_metode_penelitian_kuant.pdf*.
- Sutjiato, M. (2015). Hubungan faktor internal dan eksternal dengan tingkat stress pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jikmu*, 5(1).
- Syarifah, N. Y., & Asda, P. (2023). Pelayanan Keperawatan Secara Holistik Berhubungan Dengan Kepuasan Pasien Rawat Inap. *Gema Kesehatan*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.47539/gk.v15i1.330>
- Syapitri, H., Amilia, & Juneris, A. (2021). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan (A. H. Nadana (Ed.); Cetakan Pe). Ahlimedia Press.
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). Stres Akademik dan Penanganannya. Bogor: Guepedia.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Ungar, M. (2008). Resilience across cultures. *British Journal of Social Work*, 38(2), 218–235. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcl343>
- Vionalita, G. (2019). Kerangka Konsep dan Definisi Operasional. *Journal*, 1, 8–12.
- Weilenmann, S., Schnyder, U., Parkinson, B., Corda, C., von Känel, R., & Pfaltz, M. C. (2018). Emotion transfer, emotion regulation, and empathy-related processes in physician-patient interactions and their association with physician well-being: A theoretical model. *Frontiers in Psychiatry*, 9(AUG), 1–18. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2018.00389>
- Yusuf, N, M., & Yusuf, J, M. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. In *Psyche 165 Journal* (Vol. 13, pp. 235–239).
- Yusuf Pranoto, & Simbolon, M. J. (2021). Perbedaan Kematangan Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fk Uisu Angkatan 2017. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan - Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 20(2), 142–149. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v20i2.138>
- Zahara, M., Martina, M., & Alfiandi, R. (2022). Hubungan regulasi emosi dengan stres akademik pada mahasiswa universitas syiah kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 6(1), 55–63. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/20658>
- Zulfiqar, A. M., & Martha, E. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Mahasiswa Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia Dalam Menyusun Tesis. *The Indonesian Journal of Health Promotion*, 5(3), 56–61.