

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode penelitian deskriptif adalah metode yang pokok penelitiannya digambarkan sebagaimana adanya (Fadhol, 2023).

Sedangkan kuantitatif didasarkan pada kuantitas atau angka. kuantitatif melibatkan pengumpulan banyak fakta. Puluhan, ratusan, atau bahkan ribuan orang bisa terlibat. Hal ini disebabkan oleh relatif kecilnya respons populasi terhadap penelitian kuantitatif (Nanda, 2023).

Penelitian ini difokuskan pada gambaran status gizi meliputi, jenis kelamin, usia, berat badan, tinggi badan, Indeks Masa Tubuh (IMT) dan praktik gizi pada remaja kelas X dan XI remaja di Madrasah Aliyah Mafaza Yogyakarta tahun 2024.

##### **B. Lokasi dan Waktu**

###### **1. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Mafaza yang terletak di Jalan Wonosari No.4, Pringgolayan, Kelurahan Banguntapan, Kecamatan Banguntapan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55198.

###### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei-Juni 2024.

##### **C. Populasi dan Sampel**

###### **1. Populasi**

Populasi adalah semua subjek penelitian yang memenuhi persyaratan tertentu membentuk populasi (Rosdianti, 2016). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Mafaza Yogyakarta sebanyak 96 orang.

## 2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari karakteristik populasi yang diteliti (Rosdianti, 2016). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI Madrasah Aliyah Mafaza sebanyak 62 orang. Teknik penyiapan menggunakan Purposive sampling untuk memilih sampel penelitian. Purposive sampling menurut Sugiyono (2013) adalah suatu teknik menggabungkan suatu sampel data dengan informasi sebelumnya yang diasumsikan mempunyai hubungan terhadap ciri-ciri atau ciri-ciri populasi yang akan diteliti.

### D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini adalah karakteristik responden (jenis kelamin, usia dan kelas), status gizi, dan praktik gizi responden di Madrasah Aliyah Mafaza Yogyakarta tahun 2024.

### E. Definisi Operasional

**Tabel 3.1 Definisi Operasional**

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Data
Jenis kelamin	Karakteristik terikat secara biologis sejak lahir yang membedakan gender	Kuisisioner responden	1.Perempuan 2.Laki-laki	Interval
Usia	Rentang hidup donor (diukur dalam tahun)	Kuesioner responden	1.<17 tahun 2.≥17 tahun	Nominal
Kelas	Suatu ruangan untuk tingkat tertentu dan jam tertentu.	Kuesioner responden	1.X 2.XI	Nominal
Status gizi	pengukuran kondisi fisik seseorang.	Pengukuran BB (kg) dan TB (cm) kemudian dirujuk pada nilai dengan IMT	Perhitungan niai sesuai indeks klasifikasi IMT menurut WHO 1. Kurang <18,5 2. Normal 18,5-22,9 3. Lebih 23-24,5	Interval

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Data
			4.Obesitas I 25-29,9 5.Obisitas II	
			$\geq 30$	
Praktik	Tindakan yang dilakukan generasi muda dalam masalah gizi dan pengkajiannya.	Menggunakan Kuisisioner 10 pertanyaan dengan pilihan 0=Tidak 1=Ya	Nilai tertinggi 10 dan terendah 0,	Interval

### F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

#### 1. Alat

Penelitian ini menggunakan alat kuisisioner tentang status dan praktik gizi pada remaja siswa di Madrasah Aliyah Mafaza Yogyakarta tahun 2024. Pertanyaan yang digunakan diadopsi dari kuesioner Yeri Rosdianti tahun 2016.

#### 2. Metode Pengumpulan Data

Pengambilan data menggunakan metode survei tentang status dan praktik gizi dengan pembagian kuisisioner dan pengisian data oleh para responden yaitu siswa kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Mafaza tahun 2024. Pertanyaan yang digunakan diadopsi dari kuesioner Yeri Rosdianti tahun 2016 yang telah peneliti uji validitas dan reliabilitas.

### G. Uji Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas

Validitas adalah kebenaran dalam pengukuran, dianggap valid apabila suatu kuisisioner tersebut mengukur tujuan penelitian (Rosdianti, 2016). Status gizi dan praktik gizi pada remaja diadopsi dari kuesioner Yeri Rosdianti tahun 2016. Hasil uji validitas dikatakan valid adalah terdapat 8 soal yang valid dari 10 variabel latihan, menurut r-tabel 0,361 dengan akurasi 0,05.

## 2. Uji Reliabilitas

Indikator yang disebut uji reliabilitas menunjukkan seberapa dapat dipercaya suatu alat pengukuran. kuisisioner dianggap stabil apabila digunakan berulang kali dengan hasil yang sama (Rosdianti, 2016). Penelitian ini menggunakan adopsi dari kuisisioner Yeri Rosdianti tahun 2016. Hasil uji reliabilitas yang menggunakan Perhitungan koefisien reliabilitas *Cronbach's Alpha* menghasilkan hasil variabel praktik sebesar 0,584 untuk koefisien reliabilitas.

## H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Metode Pengolahan Data

Tahap pengolahan data dalam penelitian meliputi yaitu:

- a. *Editing* adalah proses mengkaji data yang diperoleh dari penelitian lapangan.
- b. *Coding* adalah mengubah data menjadi kode. Dari hasil kuisisioner dalam bentuk kata-kata diubah menjadi kode.
  - 1) Jenis kelamin
    1. Perempuan
    2. Laki-laki
  - 2) Usia:
    - 1.<17 tahun.
    - 2.≥ 17 tahun
  - 3) Kelas
    - 1.X
    - 2.XI
  - 4) Status Gizi
    1. Kurang
    2. Normal
    3. Lebih
    4. Obesitas I
    5. Obesitas II

## 5) Praktik gizi

1. Baik
2. Cukup
3. Kurang

c. *Scoring* adalah menghitung skor pada setiap pertanyaan serta menetapkan nilai tertinggi dan terendah untuk pertanyaan kuesioner.

Ya: Apabila dilakukan oleh responden

Tidak: Apabila tidak dilakukan oleh responden

d. *Entry* adalah proses memasukan data atau jawaban yang sudah di kodekan responden ke dalam SPSS.

e. *Cleaning* merupakan pembersihan statistik dan pengecekan data sebagai pemeriksaan ulang data kembali dan dimasukkan berupa data master atau software statistik seperti SPSS. bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat kesalahan pada data yang dimasukkan.

f. *Tabulating* adalah tahap pengorganisasian data untuk mempermudah data ditambahkan, disusun, dianalisis, untuk ditampilkan.

## 2. Analisis Data

Dalam penelitian ini, analisis data menggunakan penggunaan analisis univariate untuk menentukan distribusi frekuensi variabel berdasarkan variable untuk presentase. Rumus untuk menghitung persentase yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Total Peresentase

F = Frekuensi yang dicari

N = Total frekuensi/jumlah total

## **I. Etika Penelitian**

1. Menghormati harkat dan martabat manusia  
Peneliti melakukan penelitian ini secara ikhlas tidak ada paksaan atau tekanan dari penulis dalam mengumpulkan sampel atau data yang digunakan dalam penelitian Madrasah Aliyah Mafaza Yogyakarta.
2. Menghormati privasi dan kerahasiaan objek penelitian  
Penelitian ini menghormati privasi dan kerahasiaan dalam pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah. Dalam hal ini penelitian akan menghapus identitas objek penelitian di Madrasah Mafaza Aliya Yogyakarta.
3. Kajian Ilmiah dapat bermanfaat bagi objek penelitian dan tidak merugikan  
Peneliti melakukan penelitian dengan tujuan mencapai hasil yang bermanfaat bagi objek penelitian dan tidak merugikan siapapun. di mana calon pendonor atau masyarakat dapat mengetahui status gizi yang diterima sebagai donor darah di Madrasah Aliyah Mafaza Yogyakarta.

Penelitian ini telah disetujui dan dinyatakan layak etik oleh komisi etik penelitian Universitas Jenderal Achamd Yani Yogyakarta dengan nomor skep/193/KEP/VI/2024.

## **J. Pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah**

### **1. Persiapan**

- a. Mengajukan judul penelitian kepada dosen pembimbing.
- b. Mendapatkan persetujuan judul dan tanda tangan dosen pembimbing, koordinator KTI, dan Keprodi TBD (D-3).
- c. Mengurus surat izin studi pendahuluan.
- d. Peneliti melakukan studi pendahuluan di Madrasah Aliyah Mafaza Yogyakarta.
- e. Menyusun proposal KTI dan bimbingan dengan pembimbing.
- f. Cek plagiarisme proposal KTI sebelum ujian proposal KTI.
- g. Ujian Proposal KTI

- h. Melakukan revisi dan memperbaiki Proposal KTI sesuai arahan pembimbing dan penguji.

## **2. Tahap Pelaksanaan**

- a. Meminta surat izin penelitian ke Madrasah Aliyah Mafaza Yogyakarta
- b. Mendapatkan *Ethical Clearance* ke Komisi Etik Penelitian Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- c. Melakukan penelitian pengambilan data di Madrasah Aliyah Mafaza Yogyakarta
- d. Melakukan penyusunan data yang di ambil
- e. Melakukan analisa data yang sudah didapatkan dan hasil penelitian dapat disusun menggunakan *microsoft excel* dan SPSS

## **3. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Menyusun Bab IV dan Bab V.
- b. Bimbingan Laporan KTI dengan dosen pembimbing KTI.
- c. Melakukan cek plagiarisme sebelum ujian hasil KTI.
- d. Ujian hasil KTI.
- e. Melakukan revisi setelah ujian hasil KTI.
- f. Melakukan cek plagiarisme final Laporan KTI.
- g. Mengumpulkan laporan KTI ke perpustakaan dan prodi.