

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG SADARI PADA WUS DI PUSKESMAS PAKEM
KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Program Studi Kebidanan(S-1) Fakultas Kesehatan
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

ALEIANI MITA HARSYIEA

NPM 202207002

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S-1)
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG SADARI PADA WUS DI PUSKESMAS PAKEM KABUPATEN SLEMAN

Diajukan oleh:

ALFIANI MITA HARSYIFA

202207002

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Syah Sebagai
Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Kebidanan Program Studi
Kebidanan (S-1) di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta

Tanggal: 19 Agustus 2024

Mengesahkan :

Penguji,



Budi Rahayu, S.ST., M.Keb
NIDN 05.2305.8810

Pembimbing,



Alfie Ardiana Sari, S.ST., M.Keb
NIDN 05.2612.8401



PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Alfiani Mita Harsyifa

NPM : 202207002

Program Studi : Kebidanan (S-1)

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Sadari Pada Wus Di Puskesmas Pakem Kabupaten Sleman

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 13 Agustus 2024



Alfiani Mita Harsyifa

PRAKATA

Syukur alhamdulillah senantiasa saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Sadari Pada Wus Di Puskesmas Pakem Kabupaten Sleman ” Adapun tujuan dari penyelesaian skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan akademis dalam menyelesaikan kuliah di Program Studi S1 Kebidanan, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan.

1. Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH, selaku dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Budi Rahayu, S.ST., M.Keb, selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi.
3. Alfie Ardiana Sari, S.ST., M.Keb, selaku pembimbing skripsi yang banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuknya dalam menyusun skripsi
4. Kepala puskesmas dan petugas kesehatan di Puskesmas Pakem yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penelitian, tanpa bantuan dan partisipasi dari seluruh pihak, penelitian ini tidak akan dapat berjalan dengan lancar dan mencapai hasil yang diharapkan.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Salman dan ibu Marlina Zuriani yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan serta doa dan pengorbanan yang tiada hentinya, baik secara moral maupun material.
6. Adik saya Khayla Nursyifa yang selalu mendukung saya.
7. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan.
8. Serta sahabat saya Rina Susanti dan Putri Khairiyah yang selalu mendengarkan keluh kesat saya selama penyusunan skripsi dan telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
9. Diri saya yang mampu bertahan , berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah walau banyak godaan untuk berhenti, terima kasih sudah

bertahan untuk tetap kuat sampai detik ini, mari tetap hidup dengan bahagia dan jangan menyerah untuk melangkah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Yogyakarta, 05 Maret 2024

Alfiani Mita Harsyifa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Tinjauan Teori.....	6
B. Kerangka Teori	23
C. Kerangka Konsep.....	24
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	26
D. Variable Peneliti.....	27
E. Definisi Operasional	27
F. Alat Dan Bahan.....	28
G. Pelaksanaan Penelitian.....	30
H. Metode Pengolahan Dan Analisis Data.....	32
I. Etika Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	41
C. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 3. 1 Rancangan Peneliian.....	25
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pertanyaan	29
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Resonden Hasil Penelitian di Puskesmas Pakem Kabupaten Sleman	37
Tabel 4. 2 Tingkat Pengetahuan Wus Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Tentang Sadari	38
Tabel 4. 3 Tingkat Pengetahuan Wus Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Tentang Sadari	38
Tabel 4. 4 Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan Berdasarkan Karakteristik Responden	39
Tabel 4. 5 Analisis Uji Wilcoxon Tentang Pengaruh Pendidikan Kesehatan SADARI pada wus Terhadap Tingkat Pengetahuan SADARI	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Anatomi Payudara.....	7
Gambar 2. 2 Langkah Pemeriksaan Sadari	16
Gambar 2. 3 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2. 4 Kerangka Konsep	24

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi	55
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Judul	56
Lampiran 3 Surat Izin Studi Pendahuluan ke Puskesmas Pakem	57
Lampiran 4 Surat Izin Studi Pendahuluan ke Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman.....	58
Lampiran 5 Surat Balasan dari Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman.....	59
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian ke Puskesmas Pakem	60
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian ke Dinkes Ke Puskesmas Pakem.....	61
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian dari Dinkes.....	62
Lampiran 9 Surat Balasan dari Puskesmas Pakem.....	63
Lampiran 10 Surat Etik Penelitian	64
Lampiran 11 Informed Councent	65
Lampiran 12 Lambar Kuesioner Pengetahuan Sadari.....	66
Lampiran 13 Kisi-kisi Kuesioner	69
Lampiran 14 Lembar Uji Validitas dan Reliabilitas	70
Lampiran 15 Lembar Master Tabel dan Hasil Penelitian Pretest Posttest	71
Lampiran 16 Output Hasil SPSS.....	72
Lampiran 17 Hasil Turnitin.....	79
Lampiran 18 Video Tentang Sadari	80
Lampiran 19 Foto Dokumentasi.....	81
Lampiran 20 Story Bord Video Animasi Sadari	83
Lampiran 21 Lembar Bimbingan.....	84
Lampiran 22 Hasil Cek Plagiarisme	85