

PENGARUH PEMBERIAN MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG *MENARCHE* TERHADAP KECEMASAN DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI SD N CATURTUNGGAL 4 KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA

Putri Kayriah¹, Nur Rahmawati²
Email: putrikhairiyah343@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Salah satu masuknya masa pubertas ditandai dengan *menarche* dan perubahan psikologis yang dialami saat menghadapi *menarche* yaitu cemas. WHO 2021 sekitar 14,6% dari 12 milyar remaja di dunia yang berumur 10-19 mengalami kecemasan *menarche*. Kecemasan timbul karena kurangnya pendidikan kesehatan yang mengakibatkan ketidaksiapan menghadapi *menarche*.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh pemberian media video animasi tentang *menarche* terhadap kecemasan dalam menghadapi *menarche*.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pretest dan posttest* dimana hanya menilai satu kelompok saja tanpa adanya kelompok pembanding. Penelitian ini menggunakan total *sampling* dengan jumlah seluruh kelas 4 dan 5 SDN Caturtunggal 4 sebanyak 52 siswi. Pemilihan sampel menggunakan *non probability sampling*. Penelitian ini menggunakan analisis uji *Wilcoxon*.

Hasil: Penelitian terdapat perbedaan tingkat kecemasan *pretest* dan *posttest* dengan nilai *pretest* 28 orang (53.8%) mengalami kecemasan berat dan nilai *posttest* 31 orang (59.6%) tidak lagi mengalami cemas. Nilai *P-value* $0,000 < 0,05$ yang artinya “Ha diterima” terdapat pengaruh pemberian media video animasi terhadap tingkat kecemasan menghadapi *menarche*.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh pemberian media video animasi terhadap tingkat kecemasan menghadapi *menarche*.

Kata kunci: *Menarche*, Tingkat Kecemasan.

¹ Mahasiswi Program Studi Kebidanan S1 Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achard Yani Yogyakarta

² Dosen Kebidanan S1 Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achard Yani Yogyakarta

THE EFFECT OF PROVIDING ANIMATED VIDEO MEDIA ABOUT MENARCHE ON ANXIETY IN FACING MENARCHE AT SD N CATURTUNGGAL 4, SLEMAN REGENCY, YOGYAKARTA

Putri Kayriah¹, Nur Rahmawati²
Email: putrikhairiyah343@gmail.com

ABSTRACT

Background: One of the influx of puberty is characterized by menarche and the psychological changes experienced when facing menarche is anxiety. WHO 2021 about 14.6% of the 12 billion adolescents in the world aged 10-19 experience menarche anxiety. Anxiety arises due to a lack of health education which results in unpreparedness to face menarche.

Objective: to determine the effect of giving animated video media about menarche on anxiety in facing menarche.

Research Methods: This study used a pre-experimental research design with a one group pretest and posttest design where only one group was assessed without a comparison group. This study used total sampling with a total of 52 students from grade 4 and 5 of SDN Caturtunggal 4. Sample selection using non probability sampling. This research uses Wilcoxon test analysis.

Results: There is a difference in pretest and posttest anxiety levels with a pretest value of 28 people (53.8%) experiencing severe anxiety and a posttest value of 31 people (59.6%) no longer experiencing anxiety. The P-value of $0.000 < 0.05$ which means "Ha is accepted".

Conclusion: there is an effect of giving animated video media on anxiety levels facing menarche. The conclusion is that there is an effect of giving animated video media on the level of anxiety facing menarche.

Keywords: Menarche, Anxiety Level.

¹ Student of Midwifery Study Program S1 Faculty of Health, Universitas Jenderal Achard Yani Yogyakarta

² Lecturer of Midwifery S1 Faculty of Health, Universitas Jenderal Achard Yani Yogyakarta