BAB III TINJAUAN KASUS

A. Pengkajian Keperawatan

Nama Perawat	Nisa	Nama Puskesmas	Puseksmas Godean 1
Nama KK	Ny. D	Tgl. Pengkajian	Rabu, 20 Desember
			2023
Alamat	Ngrenak lor	No. Family Folder	48
	RT 001 RW		
	023 sidomoyo	Allen I	Y
	godean	OL CHILL	
Pekerjaan KK	Petani	Usia KK	- Ny D Berusia 81
	Tidak Bekerja	AVA	tahun
Jenis Kelamin KK	Perempuan	Pendidikan KK	- Ny D: SD
	260,0	(1 S.	-
Riwayat	Vaksin Covid	Riwayat	- Ny D : Hipertensi
Imunisasi	dosis ke- 2	Keturunan	
	1 10 TO	Penyakit	
Pemberi	Ny D	Asuransi	- Ny D
Informasi		Kesehatan	

I. Tujuan Perawatan individu

- 1. Ny. D mengetahui tentang hipertensi
- 2. Ny. D mengetahui cara penanganan dengan diit Hipertensi
- 3. Peningkatan pengetahuan Ny. D

II. Tujuan perawatan keluarga

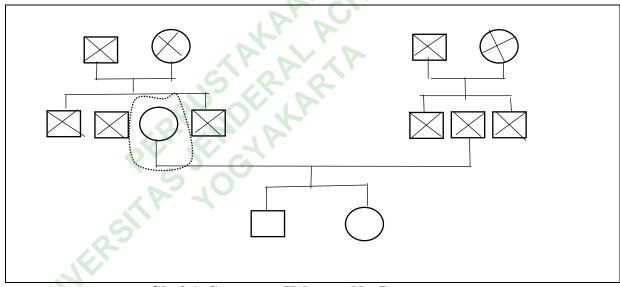
- 1. Pengetahuan proses penyakit
- 2. Pengetahuan manajemen penyakit

III. Pengkajian kesehatan keluarga

1. Pengkajian Genogram

N	Na	JK	Hub.	Usi	Pendidi	Pekerja	Asuran	Riway	Riway
0.	ma		Deng	a	kan	an/	si	at	at
			an			pendapa	Keseha	Imunis	Penya
			KK			tan	tan	asi	kit
1	Ny.	Peremp		81	SD	IRT	BPJS	Lengk	HT
	D	uan						ap	
								•	

a. Daftar anggota keluarga dalam format table dngan penjelasan garis hubungan darah dan gambarlah genogram keluarga.



Gb. 3.1. Genogram Keluarga Ny. D

b. Tipe keluarga:

Keluarga Ny. D merupakan keluarga yang saling mengasihi dimana ny. D hidup sendiri Suku bangsa :

Suku Ny. D yaitu jawa

c. Agama

Keluarga Ny. D saat ini agama islam

d. Status ekonomi keluarga

Status ekonomi Ny. D saat ini di tanggung penuh oleh anaknya

e. Aktivitas reakrasi keluarga

□ papan informasi

□ tempat rekreasi keluarga terdekat

Ny. D mengatakan aktivitas hanya dirumah dan jalan-jalan sekitar desa

			J J	
2.	Per	ngkajian Ecomap keluarga		
	a. Informasi lingkungan dalam dirumah :			
		Keadaan dalam rumah (coret yang tid	dak perlu)	
		□ Ventilasi	kurang/eukup/baik	
		☐ Konsumsi air	kurang/cukup/berlebih	
		☐ Listrik / penerangan	kurang/cukup/baik	
		☐ Toilet	bersih/ tidak bersih	
		☐ Sistem kebersihan dalam rumah	kurang/eukup/baik	
		☐ Perabotan rumah tangga	tertata/ tidak tertata	
		☐ Lantai (keramik,tegel,tanah)	bersih/ tidak bersih	
		☐ Dinding (/tembok)	ada masalah/ tidak	
			S. C.X.	
	b.	Informasi lingkungan dalam rumah		
		-	/dibuang di sungai /TPU	
		☐ Drainase tidak ada/ ada/kur		
		☐ hewan peliharaan tidak ada/ æ		
		☐ sumber budaya/adat istiadat	keluarga atau masyarakat sebagai	
		penyebab sumber jenis penyakit		
	c.	informasi lingkungan di luar rumah		
		☐ pasar/warung/toko kelontong		
		☐ sekolahan tk/SD/SMP/SMA		
		□ perguruan tinggi		
		☐ arisan/desa wisma/kumpulan RT	'/karang taruna	
		□ pos ronda		
		☐ papan informasi		
		□ tempat rekreasi keluarga terdeka	ŧ	
	d.	Informasi tetangga dan Masyarakat		
		<pre>pasar/warung/toko kelontong/</pre>		
		□ sekolahan tk/sd/smp/sma		
		perguruan tinggi		
		arisan/dasa wisma/kumpulan RT	/karang taruna	
		□ pos ronda		

3.	Pengkajian Attachment (hubungan kasih saying) keluarga	
	a. Riwayat perkembangan keluarga sampai saat ini	
	Perkembangan Ny. D pada tahap perkebangan dengan usia lanjut	
	Tugas perkembangan keluarga:	
	☐ mempertahankan pengaturan hidup	
	☐ menyesuaikan terhadap pendapatan yang menurun/pension	
	☐ mempertahankan ikatan keluarga antargenerasi	
	☐ meneruskan untuk memahami eksistensi mereka	
	☐ menyusaikan diri terhadap kehilangan pasangan	
	☐ melakukan <i>life review</i> masa lalu	
	b. Struktur peran keluarga	
	☐ Struktur peran keluarga peran keluarga	
	Peran Ayah	
	☐ Melidungi dan merawat keluar ga	
	☐ Mencari nafkah	
	☐ Melindungi keluarga	
	☐ Mengambil keputusan keluarga secara tepat	
	Peran ibu	
	☐ Merawat anak	
	☐ Mengasuh anak	
	☐ Merawat rumah	
	☐ Memasak	
	☐ Bekerja Peran anak	
	□ Belajar	
	☐ Patuh terhadap orang tua	
	☐ Bekerja	
	☐ Membantu perekonomian keluarga	
	Peran anggota keluarga Jelas/ Tidak jelas	
	Peran anggota keluarga Berubah ubah/Fleksibal/statis	
	☐ Nilai sosial dan normal	
	☐ Gaya hidup keluarga	
	□ budaya asing menerima / menolak	
	☐ makanan cepat saji	
	☐ merokok/alcohol Menerima/menolak	
	☐ Olahraga rutin Ya/tidak	
	Kesetaraan gender	
	☐ ada kesetaraan gender antara laki-laki dan perempuan	
	☐ tidak ada kesetaraan gender antara laki-laki dan perempuan	
	□ peran Gender	

perempuan	
□ mencari nafkah	
☐ mengurus rumah tangga	
□ mengurus anak	
□ mengasuh anak	
keadilan dalam keluarga	ada/ tidak
pendidikan	ada/ tidak
agama	ada/ tidak
kepercayaan terhadap kesehatan	ada/ multi agama
pengetahuan	ada/ tidak ada/t idak
sikap dan perilaku kesehatan kesimpulan :	ada/t idak
*	n juga menyukai makanan cepat saji,
•	en beranggapan perempuan di tugakan
	mengasuh anak. Keadilan pendidikan
	agama klien beragama islam, dan klien
memandang kesehatan itu penting a	ıkan tetapi pengetahuan klien rendah.
☐ Proses komunikasi	
Pengiriman pesan	
□ langsung/tidak langsung	XXX
☐ elektronik komunikasi handpho	one/telephone
☐ alat pengiriman pesan surat me	-
pengirim dan penerima pesan	J. 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12
□ orang tua	
□ anak	
□ saudara	
kejelasan komunikasi keluarga	
□ komunikasi fungsional	
☐ komunikasi disfungdional	
Hubungan keluarga dengan teta	angga dan masyarakat : baik/ tidak
baik	
Kesimpulan :	.11.
Dalam menyampaikan informa	
memhubungi anaknya melewat	1 00
berkomunikasi dengan dengan	
Hubungan dengan tetangga bai	K.
☐ Struktur kekuatan keluarga	
Kekuatan keluarga	
□ Ayah	
□ I srti	
□ Anak	
□ Mertua	

-	engambilan keputusan keluarga a (musyawarah)
□ Otori o	•
□ Libera	al
□ diktat	
	ipulan :
	atan keluarga ada pada anaknya, dalam pengambilan
	an dilakukan dengan musyawarah.
c. Fungsi kel	
k k k k k	si afektif (fungsi mempertahankan kepribadian) eluarga saling mengasihi eluarga saling menyayangi eluarga saling memahami eluarga saling menasihati eluarga saling menghargai eluarga saling memberikan dukungan eluarga saling memotivasi Kesimpulan: klien saling mengasihi, menyayangi,
n	nemahami, menasehati, menghargai memberi
d	ukungan dan saling memotivasi untuk keluarga
- Fungs	si sosialisasi
\Box k	eluarga membolehkan anak bermain/berkumpul di luar rumah eluarga membolehkan anak bermain/berkumpul dengan teman- emanya
	eluarga membolehkan suami/istri/anak bermain/berkumpul engan teman-temannya
d	eluarga memmbolehkan suami/istri mengikuti kegiatan imasyarakat dan kantor
d	eluarga membolehkan suami/istri/anak bermain/berkumpul engan saudara esimpulan :
b	lien memperbolehkan semua anggota keluarganya untuk ertemu atau bermain bersama teman-temannya tanpa ada arangan.
k k	Ilien dapat mengambil keputusan terkait dengan masalah esehatan yang sedang dialami oleh anggota keluarga dar eluarga (keadaan sejahtera,permasalahan fisik, permasalahar sikologis)
☐ Tidak da	nengambil keputusan pat mengambil keputusan a merawat anggota keluarga yang sakit fisik dan psikologis

	penanganan primer,	mampu/tidak mampu			
	promosi kesehatan	mampu/tidak mampu			
	pencegahan	mampu/tidak mampu			
	penatalaksanaan penya	akit mampu /tidak mampu			
	Keluarga memodifikas	si lingkungan			
	cidera fisik (jatuh, ker	acunan, dll) mamp u/tidak	mampu		
	penyakit tidak menula	r (Hipertensi, DM, Stroke)) mampu /tidak mampu		
		C, DBD, HIV/AIDS dll) 1 1			
		keamanan dan kenyamana			
_	_	an fasilitas pelayanan kese	enatan		
	Posyandu	ya/tidak /rutin			
	Posbindu	ya/tidak /rutin			
	Klinik Swasta/perawat				
	D 14	ya/ tidak/rutin			
	Dokter swasta	ya/ tidak/rutin			
	Puskesmas	ya/tidak/rutin			
Ш	Rumah sakit	ya/ tidak/rutin	to Iralianna		
_	-	ebutuhan fisiologis anggo	ta keluarga		
	Fisik	mampu/ tidak mampu			
	rasa aman dan nyamar				
	hubungan sosial	mampu/ tidak mampu			
	Penghargaan	mampu/ tidak mampu			
Ц	Aktualisasi diri	mampu/ tidak mampu	/.• 1 1		
		Rumah sakit	mampu/ tidak mampu		
		Fungsi reproduksi			
	Rencana berkeluarga				
	Rencana keturunan pe	rtama			
	Rencana/melakukan p	emeriksaan ANC secara b	erkala		
	Rencana keturunan be	rikutnya			
	Rencana/melakukan p	emakaian KB			
	☐ Rencana/melaksanakan memutuskan untuk menikahkan anak				
	☐ Rencana/melakukan adopsi anak				
	☐ Rencana/melaksanakan pemeriksaan kesehatan reproduksiFungsi ekonomi				
	mengalokasikan dana	pendapatan ya/t idak			
	alokasi dana belanja h	arian/bulanan sesuai/ tidak	sesuai		
	alokasi dana pendidika	an sesuai/ tidak sesuai			
	alokasi dana hari tua	sesuai/ tidak sesuai			
	alokasi dana kesehatar	ısesuai/ tidak sesuai			

Pengkajian Persepsi keluarga tentang kesejahteraan keluarga (Family tree wellbeing)
d. Sejarah konfrontasi masa lalu dengan permasalahan keluarga □ Riwayat keluarga pada masa lampau - Ny. D mengatakan bahwa klien lupa akan riwayat keluarga di masa
lampau
☐ Identifikasi riwayat konfrontasi terakhir dengan masalah-masalah
keluarga Klien dan keluarga mengatakan tidak terdapat masalah
☐ Reaksi keluarga terhadap masalah tersebut? Jika ada permasalahan
dalamkeluarga maka klien akan mencari solusi dari masalah tersebut.
☐ Hal yang telah dilakukan untuk pemecahan masalah tersebut? Klien
melakukan musyawarah bersama untuk mencari jalan keluar
e. Hal yang akan dilakukan untuk menghadapi masalah tersebut di kemudian
hari? Keluarga akan selalu terbuka dan selalu akan menyelesaikan
permasalahan secara bersama-sama
Mengevaluasi bagaimana keluarga menghadapi masalah saat ini dan
perhatian keluarga terhadap faktor risiko terhadap masalah yang
kemungkinan terjadi saat ini dan yang akan datang
☐ Identifikasi konfrontasi/masalah keluarga saat ini - Ny D mengatakan masalah mengenai Kesehatan selain memikirkan kondisi kesehatannya akibat darah tinggi (hipertensi)
 □ Reaksi keluarga menghadapi masalah tersebut? Klien dan anak mengatakan rutin kontrol apabila terjadi masalah kesehatan yang membahayakan klien. □ Hal yang akan dilakukan untuk menghadapi masalah tersebut di
kemudian hari?
Klien akan selalu menjaga Kesehatan dengan rutin kontrol dan
mengkonsumsi obat. Jika mengalami masalah yang serius akan dibawa
ke pelayanan Kesehatan.
f. Pilih dan centang pada salah satu gambar di family tree-wellbeing sesuai

dengankondisi kesejahteraan keluarga saat ini.

4.

Jelaskan kepada keluarga terkait dengan persepsi mereka terhadap masalah yang sedang dihadapi saat ini. Lihat penjelasan mengenai skor pohon masalah pada penjelasan di bawah.

Level (0) Level (1) Level (2) \checkmark Level (3) Level (4)

		2 × A		
Tidak ada	Masalah	Masalah rendah	Masalah tinggi	Masalah
masalah atau	sangat	atau keluarga	atau keluarga	sangat
keluarga	rendah atau	membutuhkan	membutuhkan	tinggi
mampu	keluarga	sedikit bantuan	banyak	atau
mengatasi	membutuhka	S BY S	bantuan	keluarg
masalah	n sangat			a
	sedikit			membutuh
	bantuan.	1		kan sangat
	5.0			banyak
	Yr 40			bantuan.

Tabel 3.1 Tingkat Kemandirian keluarga 1

Item kemandirian	Tingkat	kemandii	rian (jika	memenuhi
	kriteria)			
	I	II	III	IV
	(1& 2)	(1 s.d)	(1 s.d	(1 s.d7)
		5)	6)	
1. menerima petugas puskesmas				
2. menerima yankes sesuai rencana				

3.menyatakan masalah kesehatan secara			
benar			
4.memanfaatkan falkes sesuai anjuran	$\sqrt{}$		
5.melaksanakan perawatan sederhana			
sesuai anjuran			
6.melaksanakan tindakan pencegahan			
secara aktif			
7.melaksanakan tindakan promotif secara		74,	
aktif	4		

Tingkat Kemandirian Keluarga Ny. D dalam derajat II, keluarga Ny. D dapat menerima petugas puskesmas pelayanan keseahatan sesuai rencana, menayatakan masalah kesehatan secara benar, memanfaatkan fasilitas kesehatan sesuai anjuran dan melaksanakan perawatan sederhana sesuai anjuran.

Pengkajian dengan 5 kunci pertanyaan (five key questions)

- Ketika menghadapi permasalahan ini, apa yang keluarga paling khawatrkan?
 Klien dan keluarga khawatir jika penyakit hipertensi semakin parah, dan mengganggu aktifitas
- Jika permasalahan ini terjadi pada keluarga, siapa yang berpengaruh dan apa reaksi mereka? Diri sendiri dan keluarga Ny. D lansgsung berobat ke puskesmas godean 1
- 3. Ketika permasalahan ini terjadi pada keluarga, siapa yang paling membantu? Anaknya yang paling membantu jika terkait hipertensi yang di derita Ny. D maka anaknya yang mengantar untuk control pelayanan kesehatan.
- Saat ini, apa yang paling ingin diketahui?
 Ny. D ingin mengetahui lebih jauh tentang faktor-faktor penyebab hipertensi, gejala hipertensi dan diit hipertensi karena takut jika menjadi parah
- 5. Pada aspek apa yang paling ingin anda butuhkan dari kita/perawat? Memberikan penyuluhan faktor penyebab hipertensi, gejala hipertensi dan diit hipertensi

B. Pemeriksaan fisik

1. Keadaan Umum Baik	
1. Readan Chain	
a. Kesadaran Compos mentis	
b. Status Gizi TB: 155	
c. Tanda-tanda BB: 50 kg	
vital IMT: 20.8	
TD: 189/100 mmF	Hg
Nadi : 72x/m	
Respirasi: 18x/m	HIMIN WILLIAM
2. Kepala Bentuk kepala sime	etris, kulit kepala bersih, pertumbuhan
rambut merata, ram	but berwarna hitam dan beruban.
Klien mengatakan i	merasa pusing jika tekanan darahnya naik
3. Mata dan wajah Bentuk wajah sime	tris, tidak ada edema, tidak ada jejas, wajah
bersih, bentuk mata	simetris, ukuran pupil normal 2 mm, ada
refkleks cahaya cor	njungtiva tidak anemis, fungsi penglihatan
baik, sclera tidak ik	terik dan tidak ada alat bantu penglihatan.
4. Hidung Bentuk simetris, ke	adaan lubang hidung bersih tidak ada
sekresi, fungsi pend	ciuman baik
5. Mulut dan Bentuk mulut simet	tris, bibir lembab, gigi lengkap, stomatitis
tenggorokan tidak ada, lidah ber	sih.
6. Telinga Bentuk telinga sime	etris, telinga bersih, tidak ada kotoran, fungsi
pendengaran baik.	
7. Leher Bentuk simetris, tid	lak terdapat pembesaran kelenjar tiroid dan
kelenjar getah benia	ng.
8. Dada Inspeksi: Bentuk n	ormal, tidak terdapat jejas
Palpasi : Perkemba	ngan dada seimbang, tidak ada masa.
Perkusi : Suara part	u senor pada semua lapang paru, jantung
redup, dalam batas	normal.

		Auskultasi: Paru vesikuler, jantung lup lup teratur	
9.	Abdomen	Inspeksi: Bentuk perut simetris, tidak ada jejasA: Bising usus	
		12x/mnt	
		Perkusi: Bunyi timpani pada lambung, redup pada hati,	
		dalam batas normal	
		Palpas: Lunak, tidak terdapat masa, tidak ada nyeri tekan	
10.	Ekstremitas	Ekstremitas Atas :	
		Bentuk tangan simetris, jumlah jari 5 lengkap, refleks bisep	
		dan trisep positif, bergerak bebas, tidak ada edema, kulit	
		lembab, hangat, tidak ada nyeri, tugor kulit baik, <2 detik.	
		Ekstremitas Bawah :	
		Bentuk kaki simetris, jumlah jari kaki 5 lengkap, refleks	
		pateila positif, gerakan bebas, kulit lembab,hangat, tidak ada	
		oedema	
		Kekuatan Otot :	
		₇₁ 5 5	
		55	

C. Analisa Data

Tabel 3.2 Analisa Data Keperawatan 1

No	Data	Problem	Etiologi
1	Rabu, 20 Desember 2023	Risiko perpusi perifer	Faktor resiko
	10.04 WIB	tidak efektif	hipertensi
	DS:		
	1. Klien mengatakan kadang merasa		
	pusing ketika kecapean	, al	
	2. Klien mengatakan mempunyai riwayat		
	tensi tinggi 2 tahun lalu		
	DO:	4 18M	
	1. TD: 189/100	,, C _K ,	
	2. Nadi : 72x/m	P	
	3. Respirasi : 18x/m		
	ماع داد		
2	DS:	Manajemen kesehatan	Kompleksitas
	1. Klien mengatakan riwayat tensinya	keluarga tidak efektif	program pengobatan
	tinggi tetapi tidak rutin Kontrol		
	dan minum obat		
	2. Klien mengatakan pergi ke		
	puskesmas jika ada keluhan		
	3. Klien dan keluarga mengatakan		
	belum terlalu paham mengenai		
	hipertensi		
	4. Klien mengatakan belum pernah		
	mendapatkan pendidikan		
	kesehatan tentang penyakit		
	hipertensi		
	DO:		

1. Klien antusias saat
dilakukan pemeriksaan tekanan
darah
2. TD: 189/100 mmHg
3. Nadi: 72x/menit

Tingkat kesadaran: composmentis

4. Respirasi: 18 x/menit

D. Diagnosa Keperawatan

- Resiko perfusi perifer tidak efektif berhubungan dengan faktor risiko hipertensi (D.0015)
- 2. Manajemen kesehatan keluarga tidak efektif berhubungan dengan kompleksitas program pengobatan (D.0115)

E. Penapisan Masalah

Diagnosa : resiko perfusi perifer tidak efektif berhubungan dengan faktor resiko hipertensi

	SK	BOBO	NILAI	PEMBENARAN	
KRITERIA	OR	T			
1. Sifat masalah			2/3x1=	Masalah yang muncul saat	
a. Aktual (tidak/kurang sejahtera)	3	1	2/3	dilakukan pengkajian Ny. D	
b. Ancaman kesehatan/ resiko	2			mempunyai riwayat	
c. Keadaan sejahtera/ potensial	1			hipertensi, Ny. D belum tahu	
				cara menanganinya	
2. Kemungkinan masalah dapat			1/2x2=	Adanya kesiapan dari perawat	
diubah			1	dalam menyiapkan materi	
a. Mudah	2	2		penyuluhan, Ny.D sangat	
b. Sebagian	1			kooperatif dan siap menerima	
c. Tidak dapat	0			informasi	

3. Potensi masalah untuk dicegah			2/3x1=	Kesiapan dari klien untuk
a. Tinggi	3	1	2/3	mengetahui dan menerima
b. Cukup	2			informasi kesehatan untuk
c. Rendah	1			mencegah agar masalah tidak
				menjadi parah
4. Menonjolnya masalah			1/2x1=	Masalah sudah ada dan
a. Masalah berat dan harus segera	2	1	1/2	memungkinkan untuk
ditangani	1			menjadi lebih parah, sehingga
b. Ada masalah, tidak perlu	0			perlu di lakukan langkah
segeraditangani				untuk menangani masalah
c. Masalah tidak dirasakan		2		

Total: 2 5/6

Diagnosa : Manajemen kesehatan keluarga tidak efektif berhubungan dengan kompleksitas program pengobatan.

KRITERIA	SKOR	BOB	NILA	PEMBENARAN
		ОТ	I	
1. Sifat masalah	2 2 6			Dari hasil pengkajian Ny. D
d. Aktual (tidak/kurang	3 3	1	3/3x1	mempunyai riwayat hipertensi
sejahtera)	2		= 1	tetapi tidak rutin control dan tidak
e. Ancaman kesehatan/ resiko	1			minum obat
f. Keadaan sejahtera/ potensial				
2. Kemungkinan masalah dapat			1/2x2	Ny. D mengatakan ingin
diubah			=1	mengetahui terkait penyebab,
d. Mudah	2	2		gejala dan diit hipertensi
e. Sebagian	1			
f. Tidak dapat	0			
3. Potensi masalah untuk dicegah			2/3x1	Masalah dapat dicegah agar tidak
d. Tinggi	3	1	= 2/3	menjadi lebih parah, dengan
e. Cukup	2			adanya peran perawat dalam
f. Rendah	1			memberikan informasi kesehatan

5. M	Ienonjolnya masalah			1/2x1	Ada masalah tetapi jika masalah di
a.		2	1	=1	biarkan maka akan menjadi lebih
	segera ditangani	1			parah dan mengganggu
b.	Ada masalah, tidak perlu	0			aktivitasnya
	segeraditangani				
c.	Masalah tidak dirasakan				
	Total: 3 1/6				
	JANUER STIA	RUSI	AKAA AKAA	A CHI	

E. Rencana Keperawatan

Tabel 3.3 Intervensi Keperawatan Individ

No	SDKI	SLKI	SIKI
1	Manajemen kesehatan keluarga tidak efektif berhubungan dengan kompleksitas program pengobatan (D.0115)	Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 3x kunjungan, diharapkan pengetahuan dapat meningkat dengan kriteria hasil: Tingkat pengetahuan L.1211 1. Perilaku sesuai anjuran dari cukup menurun 2 membaik ke cukup meningkat 4 2. Kemampuan menjelaskan pengetahuan tentang suatu topik dari cukup menurun 2 membaik ke cukup meningkat 4 3. Perilaku sesuai dengan pengetahuan dari cukup menurun 2 membaik ke cukup meningkat 4	Edukasi kesehatan I.1238 Observasi 1. Identifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi 2. Identifikasi faktor-faktor yang dapat meningkatkan dan menurunkan motivasi perilaku bersih dan sehat Terapeutik 1. Sediakan materi Pendidikan 2. Berikan kesempatan untuk bertanya Edukasi 1. Jelaskan faktor penyebab hipertensi,gejala hipertensi dan diit hipertensi 2. Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat

		4. Pertantyaan tentang masalah yang	
		dihadapi dari cukup meningkat 2	
		membaik ke cukup menurun 4	
		•	4
2	Risiko Perfusi PeriferTidak	Setelah dilakukan tindakan	Pemantauan Tanda Vital (I.02060)
	Efektif dengan Faktor Risiko	keperawatan selama 3x kunjungan,	Observasi
	Hipertensi (D.0015)	diharapkan masalah risiko perfusi	1. Monitor tekanan darah
		perifer klien dapat teratasi dengan	2. Monitor nadi
		kriteria hasil:	3. Monitor pernapasan
		Perfusi Perifer (L.02011)	4. Identifikasi penyebab perubahan
		1. Denyut nadi perifer dari sedang	tanda vital
		(3)meningkat ke cukup meningkat 4	Terapeutik
		2. Tekanan darah sistolik dari sedang	1. Atur interval pemantauan sesuai
		(3) meningkat ke cukup membaik 4	kondisipasien
		3. Tekanan darah dastolik dari sedang	2. Dokumentasikan hasil pemantauan
		(3) meningkat ke cukup membaik 4	Edukasi
		4. Respirasi dari sedang (3) meningkat	1. Jelaskan tujuan dan prosedur
		ke cukup membaik 4	pemantauan TTV
			2. Informasikan hasil pemantauan TTV

Edukasi program pengobatan I.12441 Observasi 1. Identifikasi pengetahuan tentang pengobatan yang PERPISIRANACIA PERPISIRANANA direkomendasikan 2. Identifikasi penggunan pengobatan tradisional dan kemungkinan efek samping pengobatan Terapeutik 1. Berikan dukungan untuk menjalani program pengobatan dengan baik dan benar 2. Libatkan keluarga untuk memberikan dukungan pada pasien selama pengobatan Edukasi 1. Jelaskan manfaat dan efek samping pengobatan nonfarmakologi "Aromaterapi Lavender"

	2. Ajarkan	
	kemampuan melakukai	n pengobatan
	nonfarmakologi	"Aromaterapi
	Lavender" secara mandiri	i
ARC!		
ERSITE TO THE TERMINATE OF THE STATE OF THE		
STRANT		
OUS ELL AL		
CRI HILAK		
SK 7 Cd.		
W270		
12		

F. Implementasi Dan Evaluasi Keperawatan

F. Imple	ementasi Da	n Evaluasi Keperawatan Tabel 3.4 Implementasi Keper	awatan Individu dan kelurga		
No. dx	Tgl/jam	Implementasi	Evaluasi	Paraf	
Hari pertama					
1	20/12/23	Edukasi kesehatan	20/12/23	Nisa	
	10:00	1. Mengidentifikasi kesiapan dan	10:04		
		kemampuan menerima informasi	S:		
		2. Mengidentifikasi faktor-faktor	1. Klien mengatakan tidak begitu paham mengenai		
		yang dapat meningkatkan dan	penyebab hipertensi,gejala hipertensi dan diit		
		menurunkan motivasi perilaku	hipertensi		
		bersih dan sehat	2. Klien mengatakan jarang control dan akan		
		3. Memberikan kesempatan untuk	control ke puskesmas bila ada keluhan		
		bertanya	3. Klien mengatakan sudah lama tidak minum obat		
		4. Menjelaskan faktor resiko yang	hipertensi		
		dapat mempengaruhi kesehatan	4. Klien mengatakan belum pernah mendapatkan		
			penyuluhan mengenai hipertensi		

			5. Klien mengatakan siap jika diberikan	
			Pendidikan kesehatan	
			O:	
			6. Klien terlihat bingung ketika di tanya mengenai	
			penyakit hipertensi	
			7. Klien banyak bertanya mengenai cara	
			mengatasi hipertensi	
		<i>A</i>	A:	
		(5)	Masalah belum teratasi	
			P:	
			8. Sediakan materi Pendidikan gejala, penyebab	
		8,22	dan diit hipertensi.	
		PER JER	9. Berikan kesempatan untuk bertanya	
		Silver	10. Jelaskan faktor penyebab hipertensi,gejala	
		18-3	hipertensi dan diit hipertensi	
			11. Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat	
2	20/12/23	Memonitor tanda-tanda vital	20/12/23	Nisa
	10:10 wib	1. Memonitor tekanan	10:10 wib	
		darah	S:	

2. Memonitor 1. Klien mengatakan sudah lama menderita nadi **Memonitor pernapasan** hipertensi dan kadang kepala terasa pusing 3. Mendokumentasikan ketika terlalu capek hasil pemantauan 2. Klien mengatakan tidak mengetahui cara 4. Menjelaskan tujuan dan menurunkan tekan darah selain menggunakan prosedur pemantauan obat tanda-tanda vital 0: Td:185/92 mmHg Edukasi program pengobatan 1. Mengidentifikasi N: 72x/menit pengetahuan Rr: 20 x/menit tentang pengobatan yang A: direkomendasikan Masalah belum teratasi 2. Mengidentifikasi penggunan P: Lanjut intervensi pengobatan nonfarmakologi Monitor tekanan darah relaksasi menghirup Monitor nadi aromaterapi lavender dan Monitor pernapasan kemungkinan efek samping Lakukan terapi nonfarmakologi relaksasi pengobatan menghirup aromaterapi lavender Kepada klien

	3. Memberikan dukungan untuk menjalani program pengobatan dengan baik dan benar	Ajarkan teknik nonfarmakologi relaksasi Aromaterapi lavender secara baik dan benar kepada klien dan keluarga untuk menurukan tekanan darah	
	Hari l	kedua	
1 21/12/23 10:00	 Menyediakan materi pendidikan (leaflet) mengenai penyebab, gejala, dan diit hipertensi Memberikan kesempatan klien untuk bertanya Menjelaskan faktor resiko yang dapat mempengaruhi kesehatan Mengajarkan perilaku hidup bersih dan sehat 	10:05 wib S:	Nisa

			4. Klien sangat antusias aktif bertanya ketika diberikan penyuluhan hipertensi	
			A:	
			Masalah belum teratasi	
			P:	
			5. Identifikasi pemahaman terkait penyebab	
			hipertensi,gejala hipertensi dan diit hipertensi	
			6. Menganjurkan perilaku hidup bersih dan sehat	
2	21/12/23	1. Melakukan monitor tekanan darah	21/12/23	Nisa
	10:30	2. Melakukan monitor nadi	10:30 wib	
		3. Melakukan monitor pernapasan	S:	
		4. Melakukan terapi <i>relaksasi</i>	1. Klien mengatakan hari ini tidak merasa pusing	
		aromaterapi lavender kepada	dan rileks	
		klien dengan baik dan benar	2. Klien mengatakan senang ketika di ajari terapi	
		5. Mengajarkan Terapi <i>relaksasi</i>	relaksasi menghirup aromaterapi lavender	
		menghirup aromaterapi lavender	3. Klien merasa terasa rileks setelah di lakukan	
		kepada klien dan keluarga untuk	terapi relaksasi menghirup aromaterapi	
		menurukan tekanan darah	lavender	
			O:	

			Td:183/106 mmHg			
			N: 90 x/menit			
			Rr: 18 x/menit			
			Klien dan keluarga belum dapat melakukan			
			terapi yang di ajarkan secara mandiri			
			A:			
			Masalah belum teratasi			
			P:			
		, 5	Lanjut intervensi			
		QP II	Monitor tekanan darah			
			Monitor nadi			
		8E 16	Monitor pernapasan			
		1 PS TO	Dampingi klien untuk melakukan Relaksasi			
		S	menghirup aromaterapi lavender secara mandiri			
Hari ketiga						
1	22/1223		22/12/23	Nisa		
	10:00	1. Melakukan evaluasi kembali	10:10 wib			
		pemahaman klien terkait penyebab	S:			

		hipertensi,gejala hipertensi dan diit hipertensi 2. Menganjurkan kepada klien perilaku hidup sehat dan menerapkan diit hipertensi secara baik dan benar	 Klien mengatakan sekarang sudah paham penyebab hipertensi,gejala hipertensi dan diit hipertensi Klien mengatakan lusa akan kontrol ke puskesmas dan meminta obat agar hipertensinya tidak menjadi parah Klien dapat menjelaskan penyebab hipertensi,gejala hipertensi dan diit hipertensi A: Masalah teratasi 	
2	22/12/23	Melakukan monitor tekanan darah	P : Hentikan intervensi 22/12/23	Nisa
	10:20	2. Melakukan monitor nadi	10:30	
		3. Melakukan monitor pernapasan	S:	
		4. Mendampingi keluarga dan klien	1. Klien mengatakan hari ini tidak merasa pusing	
		dalam melakukan terapi <i>relaksasi</i>	dan lebih rileks	
		menghirup aromaterapi lavender	O:	
		secara mandiri	Td:172/90mmHg	

N: 90 x/menit
Rr: 19 x/menit

2. Klien dan keluarga dapat melakukan terapi yang di ajarkan tetapi masih butuh didampingi
A:
Masalah sebagian teratasi
P: Lanjut intervensi
Monitor tekanan darah
Monitor nadi
Monitor pernapasan
Evaluasi klien dan kelurga untuk melakukan terapi relaksasi menghirup aromaterapi lavender secara mandiri