

**PENERAPAN INTERVENSI “*STORY TELLING* DENGAN MEDIA *FINGER PUPPET*” PADA An. “C” DENGAN ANSIETAS AKIBAT HOSPITALISASI
DI RUANG NAKULA SADEWA RSUD PANEMBAHAN SENOPATI
BANTUL**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS



Disusun Oleh:

JUSTINE ANGGRAENI, S.Kep

NPM: 223203102

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN INTERVENSI “*STORY TELLING DENGAN MEDIA FINGER PUPPET*” PADA An. “C” DENGAN ANSIETAS AKIBAT HOSPITALISASI
DI RUANG NAKULA SADEWA RSUD PANEMBAHAN SENOPATI
BANTUL**

Karya Ilmiah Keperawatan Ini Telah Disetujui Untuk Diujikan Dihadapan Penguji
Program Studi Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta

Disusun Oleh :

JUSTINE ANGGRAENI

223203102

Yogyakarta, Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Latifah Susilowati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0529098904

Sri Riyana, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198007022009032008

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN INTERVENSI ““*STORY TELLING* DENGAN MEDIA *FINGER PUPPET*” PADA An. “C” DENGAN ANSIETAS AKIBAT HOSPITALISASI
DI RUANG NAKULA SADEWA RSUD PANEMBAHAN SENOPATI
BANTUL**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal: 11 Januari 2024

Disusun Oleh:

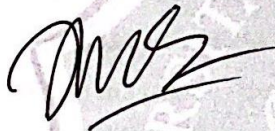
JUSTINE ANGGRAENI

NPM: 223203102

Penguji

Pembimbing 1

Pembimbing II



(Masta Hutasoit, S.Kep., Ns.,
M.Kep)
NIDN. 05-2701-7903



(Latifah Susilowati, S.Kep., Ns.,
M.Kep)
NIDN. 05-1412-8801



(Sri Riyana, S.Kep., Ns.,
M.Kep)
NIP. 198007022009032008

Mengetahui,

Ka.Prodi Profesi Ners




Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.J
NPP. 2009.13.0027

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Justine Anggraeni, S.Kep

NPM : 223203102

Program Studi : Profesi Ners

Judul KIAN : Penerapan Intervensi "*Story Telling* dengan Media *Finger Puppet*" pada An. "C" dengan Ansietas Akibat Hospitalisasi di Ruang Nakula Sadewa RSUD Panembahan Senopati Bantul

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut diatas adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 10 Januari 2024



Justine Anggraeni, S.Kep

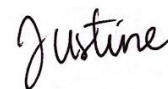
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir ners (KIAN) dengan judul **“Penerapan Intervensi “*Story Telling Dengan Media Finger Puppet*” Pada An. “C” Dengan Ansietas Akibat Hospitalisasi Di Ruang Nakula Sadewa RSUD Panembahan Senopati Bantul**”. Karya ilmiah akhir ners ini dapat terselesaikan dengan baik atas doa, dukungan, bimbingan dan bantuan yang berharga dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. rer.nat.apr. Triana Hestiani, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
2. Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
3. Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.J selaku Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
4. Latifah Susilowati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar kepada penulis dalam penyusunan karya ilmiah akhir ners ini
5. Sri Riyana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan di klinik kepada penulis dalam penyusunan karya ilmiah akhir ners ini
6. Masta Hutasoit, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Penguji yang telah bersedia berdiskusi dan memberikan kritik sarannya untuk penyempurnaan karya ilmiah akhir ners ini
7. Ibunda tercinta, ibu Ririn Dewiana yang paling cantik. Selalu memberikan doa dan *support* dalam hal apapun. Jika tidak ada beliau saya tidak mungkin ada disini. Semua ini untuk ibu saya.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan kepada kita semua. Penulis berharap karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah ilmiah pengetahuan.

Yogyakarta, 10 Januari 2024



Justine Anggraeni, S.Kep

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penulis.....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
C. Manfaat	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
D. Teknik Pengumpulan Data	6
BAB II TINJAUAN TEORI.....	7
A. Konsep Anak Prasekolah	7
1. Pengertian Anak Prasekolah.....	7
2. Tumbuh dan Kembang Anak Usia Prasekolah.....	7
B. Konsep Kecemasan	9
1. Pengertian Kecemasan	9
2. Tanda dan Gejala Kecemasan	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan pada Anak Selama Hospitalisasi .	10
4. Klasifikasi Kecemasan	11
5. Alat Ukur Kecemasan pada Anak	12
C. Konsep Infeksi Saluran Kemih (ISK)	17
1. Pengertian Infeksi Saluran Kemih.....	17
2. Etiologi Infeksi Saluran Kemih.....	17
3. Gambaran Klinis Infeksi Saluran Kemih	18
4. Pemeriksaan Penunjang.....	18
5. Penatalaksanaan Medis dan Keperawatan.....	20
D. Konsep Hospitalisasi.....	20
1. Pengertian Hospitalisasi	20
2. Dampak Hospitalisasi pada Anak.....	21

3. Upaya Mengatasi Dampak Hospitalisasi pada Anak.....	21
E. Terapi Bermain.....	22
1. Pengertian Terapi Bermain.....	22
2. Prinsip Bermain Pada Anak Di Rumah Sakit.....	23
3. Jenis Permainan Anak Selama Hospitalisasi.....	23
F. <i>Story Telling</i> dan <i>Finger Puppet</i>	24
1. <i>Story Telling</i> dan <i>Finger Puppet</i>	24
2. Manfaat <i>Story Telling</i>	24
G. Asuhan Keperawatan Anak.....	24
1. Pengkajian	24
2. Diagnosa Keperawatan.....	25
3. Rencana Intervensi Keperawatan	26
BAB III TINJAUAN KASUS.....	37
A. Pengkajian	37
B. Analisa Data	56
C. Diagnosa Keperawatan Prioritas	60
D. Rencana Intervensi Keperawatan	61
E. Implementasi Dan Evaluasi.....	69
BAB IV TEKNIK Pencarian Jurnal Dan Analisis Jurnal	85
A. Cara Mencari Jurnal	85
1. <i>Framework</i>	85
2. Database	85
3. Kata Kunci.....	85
4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	86
5. Hasil Pencarian dan Seleksi Studi	86
6. <i>Screenshot</i>	88
B. Resume Jurnal	88
C. Rencana Aplikasi Jurnal Pada Kasus	91
1. Rencana penerapan pada kasus	91
2. Prosedur (SOP).....	92
3. Observasi yang akan dilakukan.....	94
4. Hasil/ <i>Outcome</i> yang akan dinilai	94
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	95
A. Hasil Penerapan Intervensi.....	95
1. Gambaran Kasus.....	95
2. Gambaran Hasil Intervensi	96
B. Pembahasan.....	96
1. Pengkajian	96
2. Diagnosa dan Intervensi	97
3. Implementasi dan Evaluasi.....	99
4. Hasil Penerapan <i>Evidence Based Nursing (EBN)</i> Terhadap Tingkat Ansietas	100
C. Keterbatasan Penelitian.....	102

BAB VI PENUTUP	102
A. Kesimpulan	103
B. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkajian Risiko Jatuh	48
Tabel 3.2 Preschool Anxiety Scale (PAS)	50
Tabel 3.3 Terapi Medis	53
Tabel 3.4 Hasil Pemeriksaan Darah Lengkap	54
Tabel 3.5 Hasil Pemeriksaan Urine Lengkap.....	55
Tabel 3.6 Analisa Data	56
Tabel 3.7 Rencana Keperawatan.....	61
Tabel 3.8 Implementasi dan Evaluasi Hari Pertama	69
Tabel 3.9 Implementasi dan Evaluasi Hari Kedua.....	78
Tabel 4.1 Kata Kunci Pencarian Literatur.....	85
Tabel 4.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	86
Tabel 4.3 SOP Terapi Story Telling Dengan Media Finger Puppet	92
Tabel 5.1 Hasil Intervensi Terapi Story Telling dengan Media Finger Puppet	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Wong-Baker FACES	38
Gambar 3.2 Genogram	42
Gambar 4.1 Bagan Pencarian Jurnal	87
Gambar 4.2 Pencarian Jurnal dengan Keyword	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Institusi.....	112
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Rumah Sakit.....	113
Lampiran 3 Ethical Clearance	114
Lampiran 4 SOP Terapi Story Telling Dengan Media Finger Puppet	115
Lampiran 5 Preschool Anxiety Scale	118
Lampiran 6 Alat dan Bahan: Buku Cerita dan Finger Puppet	121
Lampiran 7 Dokumentasi Penerapan Intervensi	122
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Dosen.....	123
Lampiran 9 Hasil Cek Plagiarisme	124

PENERAPAN INTERVENSI “STORY TELLING DENGAN MEDIA FINGER PUPPET” PADA An. “C” DENGAN ANSIETAS AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANG NAKULA SADEWA RSUD PANEMBAHAN SENOPATI BANTUL

INTISARI

Justine Anggraeni¹, Latifah Susilowati², dan Sri Riyana³

Program Studi Profesi Ners, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta;

Email: anggraenijustine00@gmail.com; Telp. (082228840369)

Latar belakang: Hospitalisasi merupakan situasi krisis bagi anak yang dapat menjadi stresor dan memicu ansietas. Insiden hospitalisasi terjadi pada anak dengan prevalensi 75% mengalami traumatik akibat ansietas yang tidak tertangani. Ansietas dapat mempengaruhi emosional, kognitif, tingkah laku dan fisik pada anak. Terutama proses penyembuhan terhadap penyakitnya. Sehingga *play therapy* yang dapat di terapkan untuk mengatasi ansietas pada anak adalah terapi *story telling* dengan media *finger puppet*.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh terapi *story telling* dengan media *finger puppet* terhadap penurunan tingkat ansietas akibat hospitalisasi pada anak usia *preschool* di ruang Nakula Sadewa RSUD Panembahan Senopati Bantul.

Metode: Penelitian studi kasus pada An.C dengan masalah ansietas akibat hospitalisasi. Intervensi *story telling* dengan media *finger puppet* dilakukan selama 2 hari dengan durasi 30 menit. Instrumen yang digunakan untuk mengukur ansietas adalah *Preschool Anxiety Scale (PAS)* sebagai *pre* dan *posttest* dengan kriteria ansietas ringan (≤ 37), ansietas sedang (37-64) dan ansietas berat (≥ 64).

Hasil: Hasil menunjukkan terdapat penurunan skor ansietas pada anak. Skor PAS pra intervensi 54 (ansietas sedang) sedangkan post intervensi 31 (kecemasan ringan).

Kesimpulan: Penerapan intervensi *story telling* dengan media *finger puppet* pada An.C berpengaruh terhadap penurunan tingkat ansietas akibat hospitalisasi pada anak usia *preschool*.

Kata kunci: Ansietas, Hospitalisasi, Story Telling, Anak Usia *Preschool*

¹Mahasiswa Program Studi Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Program Studi Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

IMPLEMENTATION OF THE "STORYTELLING USING FINGER PUPPET MEDIA" INTERVENTION IN A CHILD NAMED "C" WITH ANXIETY DUE TO HOSPITALIZATION IN THE NAKULA SADEWA ROOM OF PANEMBAHAN SENOPATI BANTUL HOSPITAL

ABSTRACT

Justine Anggraeni¹, Latifah Susilowati², dan Sri Riyana³
Professional Nurse Study Program, Universitas Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta; Email: anggraenijustine00@gmail.com; Phone. (082228840369)

Background: Hospitalization is a crisis that can be a stressor for children and trigger anxiety. The incidence of hospitalization is the highest ranking in the world of child health with 75% experiencing trauma due to untreated anxiety. Anxiety can affect children's emotional, cognitive, behavioral, and physical abilities, and especially the healing process for the disease. Therefore, the play therapy that can be applied to overcome anxiety in children is storytelling therapy using finger puppet media.

Objective: To determine the effect of storytelling therapy using finger puppet media on reducing anxiety levels due to hospitalization in preschool-aged children in the Nakula Sadewa ward at Panembahan Senopati Hospital, Bantul.

Method: Case study research on a child named C with anxiety problems due to hospitalization. The storytelling intervention using finger puppet media was carried out for 2 days with a duration of 30 minutes. The instrument used to measure anxiety is the Preschool Anxiety Scale (PAS) as a pre and post-test with the criteria for mild anxiety (≤ 37), moderate anxiety ($37 - 64$) and severe anxiety (≥ 64).

Result: The results showed that there was a decrease in anxiety scores. The pre-intervention PAS score was 54 (moderate anxiety) while the post-intervention score was 31 (mild anxiety).

Conclusion: The application of storytelling intervention using finger puppet media in child C affects reducing the level of anxiety due to hospitalization in preschool-aged children.

Keywords: Anxiety, Hospitalization, Storytelling, preschool-aged children.

¹Student of the Professional Nurse Study Program of the Medical Faculty of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Lecturer of the Professional Nurse Study Program of the Medical Faculty of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta