

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA SMPN 2 JAYAPURA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Program Studi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial

Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

Desy Ramadyani Abd Karim
192393011

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SMPN 2 Jayapura

Diajukan Oleh:

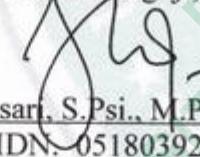
Desy Ramadyani Abd Karim
192303011

Telah Dipertahankan di depan Dewan Peguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

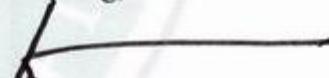
Tanggal: 14 Agustus 2024

Mengesahkan,

Ketua Penguji,


Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0518039201

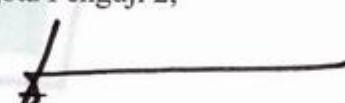
Pembimbing,


Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0514039002

Anggota Penguji 1,

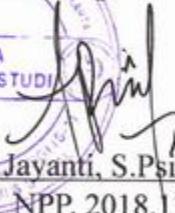

Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0523079201

Anggota Penguji 2,


Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0514039002

Plh. Ketua Program Studi Psikologi,


KETUA
PROGRAM STUDI


(Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.)
NPP. 2018.13.0132

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda di bawah ini, adalah Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Nama : Desy Ramadyani Abd Karim

NPM : 192303011

Program Studi : Psikologi (S1)

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar
SMPN2 Jayapura

Menyatakan bahwa hasil peneltian dengan judul tsersbut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil plagiarisme. Semua referensi dan sumber terkait yang dikutip dalam karya ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta peneltian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dan pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta 14 Agustus 2024



Desy Ramadyani Abd Karim

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjangkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul **“Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SMPN2 Jayapura”**. Adapun pengerjaan skripsi tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang mendukung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan kesalahan di dalamnya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sebagai bahan evaluasi kedepannya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

1. Allah SWT atas segela rahmat, hidayah, serta kurnia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. rer.nat.ap. Triana Hertian, S.Si., selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Bapak Edy Tri Cahyono, S.Si M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial.
4. Plh. Ketua Program Studi Psikologi Arini Mifti jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikologi
5. Ibu Dian Jualiarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikologi. Selaku dosen pembimbing akademik.
6. Bapak Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikologi. Selaku dosen pembimbing skripsi.

7. Orang tua tercinta Bapak Sabtu Abd Karim dan Ibu Hamasi Laha serta kakak tercinta Siti Hajar Abd Karim dan Muhammad Sarifudin Abd Karim yang telah memberikan motivasi dan doa.
8. Sehabat saya Effie Valentin Serena Hutagalung, kekasih Agusyanto Fahrur semuanya yang memberikan motivasi dan ikut mendukung proses penyusunan skripsi.
9. Seluruh pihak yang terlibat penulisan skripsi.

Penyusun skripsi ini, saya menyadari sepenuhnya bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan kerena keterbatasan mahasiswa terkait pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh kerena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan demi terciptanya laporan akhir yang lebih baik lagi untuk masa mendatang.

Yogyakarta 14 Agustus 2024

Desy Ramadyani Abd Karim

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Tujuan Penelitian	3
C. Manfaat Penelitian	3
D. Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Motivasi Belajar	9
1. Definisi Motivasi Belajar	9
2. Indikator Motivasi Belajar	10
3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	13
4. Faktor Pengaruh Motivasi Belajar	14
B. Dukungan Sosial	17
1. Definisi Dukungan sosial	17
2. Indikator Dukungan Sosial.....	19
3. Faktor Terbentuknya Dukungan Sosial	22
C. Dinamika Psikologis	24
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Variabel Penelitian	29
B. Definisi Operasional.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30

D.	Metode Pengumpulan Data	32
E.	Metode Analisis Data	37
F.	Kredibilitas	40
G.	Rancangan Penelitian	43
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN		47
A.	Orientasi Kancah dan Persiapan.....	47
1.	Orientasi Kancah.....	47
2.	Persiapan Penelitian	50
B.	Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	56
C.	Hasil Penelitian	57
1.	Deskripsi Responden Penelitian.....	64
2.	Deskripsi Data Penelitian.....	65
3.	Uji Kredibilitas.....	57
4.	Uji Asumsi Klasik	64
5.	Uji Hipotesis	71
D.	Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP		77
A.	Kesimpulan.....	78
B.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN.....		85

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Indikator Kuesioner Skala Likert	33
Tabel 3 2 <i>Blue print</i> Skala Dukungan Sosial	34
Tabel 3 3 <i>Blue print</i> Skala Motivasi Belajar	36
Tabel 4 1 <i>Blueprint</i> Motivasi Belajar.....	53
Tabel 4 2 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial	55
Tabel 4 3 Rekapitulasi Validitas Isi Motivasi Belajar	58
Tabel 4 4 Rekapitulasi Validitas Isi Dukungan Sosial.....	60
Tabel 4 5 Uji Reliabilitas Aiken V Dukungan Sosial.....	62
Tabel 4 6 Uji Reliabilitas Aiken V Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4 7 Uji Reliabilitas Dukungan Sosial	63
Tabel 4 8 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	63
Tabel 4 9 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Usia	64
Tabel 4 10 Deskripsi Responden Penelitian Jenis Kelamin	65
Tabel 4 11 Deskripsi Data Penelitian	66
Tabel 4 12 Kriteria Kategorisasi Skala.....	67
Tabel 4 13 Kategorisasi Skala Dukungan Sosial.....	67
Tabel 4 14 Kategorisasi Skala Motivasi Belajar	68
Tabel 4 15 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	69
Tabel 4 16 Uji Linearitas.....	70
Tabel 4 17 Uji Korelasi Pearson.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Bagan Dinamika Psikologi.....	27
Gambar 4 1 Struktur Organisasi SMPN 2 Jayapura	49

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PERPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 2 Pertanyaan Skala Dukungan Sosial Sebelum Uji Coba.....	86
Lampiran 3 Data Responden Variabel Dukungan Sosial (<i>Try Out</i>).....	89
Lampiran 4 Pertanyaan Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba.....	94
Lampiran 5 Data Responden Variabel Motivasi Belajar (<i>Try Out</i>).....	97
Lampiran 6 Pertanyaan Motivasi Belajar Setelah Uji Coba.....	102
Lampiran 7 Data Responden Penelitian Variabel Motivasi Belajar.....	104
Lampiran 8 Pertanyaan Dukungan Sosial Setelah Uji Coba.....	114
Lampiran 9 Data Responden Penelitian Variabel Dukungan Sosial.....	116
Lampiran 10 Uji Validitas.....	125
Lampiran 11 Uji Reliabilitas.....	128
Lampiran 12 Uji Normalitas	130
Lampiran 13 Uji Linearitas.....	132
Lampiran 14 Uji Hipotesis.....	134
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi.....	150
Lampiran 17 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	151