

DAFTAR PUSTAKA

- A. Thurber, C., & A. Walton, E. (2018). Homesickness and adjustment in University Students. *Journal of American College Health*, 60(5), 1–12.
- Adicondro, N. & Purnamasari, A. 2015. “Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan SelfRegulated Learning pada Siswa Kelas VII. Jurnal Humanitas”, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta,
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 290-298.
- Agustina, L., & Wisnumurti, A. (2019). Dukungan Sosial dan Motivasi Belajar Siswa SMA Masehi 2 Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia Vol.4 No.2, September 2020. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Ainun, N. (2020). *Hubungan antara dukungan sosial Dengan Self efficacy Dalam Menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Jurusan bimbingan dan konseling Universitas Negeri Semarang*. UNNES.
- Alfaruqy, M. Z., Sari, I. A., & Safuroh, S. (2023). Hubungan dukungan sosial orangtua dan adversity quotient dengan motivasi belajar pada siswa kelas 7 SMP Negeri 1 Baturetno. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 10(01), 38-50.
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Anggriani, Penti, Nyayu Rosidahtur Rahma, Hervindri Indar Ningsih, Idawati Idawati, Dini Afriansyah, Ummi Hiras Habisukan, and Diah Putri Anggun. "Hubungan Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, vol. 3, no. 1, pp. 55-64. 2020.
- Asri dan Laksmiwati. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada siswa MTs Roudlotul Hikmah Wringinanom Gresik. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 227–236.
- Balogun, A. G. (2021). Disposition Factors , Perceviel Social Support And Happiness Among Prison Inmates In Nigeria : A New Look. *The Journal Of Happiness & Welll Being*, 1(16–33).
- Baron, R. A. dan B. D. (2020). *Psikologi Sosial* (Edisi 2). Erlangga.
- Cohen, S., & Hoberman, H. M. (2018). Positive Events and Social Supports as Buffers of Life Change Stress. *Journal of Applied Social Psychology*, 13(2), 99–125.

- Dianto, M. (2020). Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Di SMP Negeri Batang Kapas. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 4(1), 164–175.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dwiyanti, N. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma N 1 Batangan Kabupaten Pati. *Jurnal Empati*, 7(2), 259–265.
- Ediati, Nova Dwiyanti, Annastasia . *The Correlation Of Perceived Family Support To Learning Motivation On High School Students Of Sma N 1 Batangan Kabupaten pati*. : Jurnal Empati, Volume 7 (Nomor 2), halaman 259-265.
- Fibriana, R. (2020). *Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan dukungan sosial*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Firdaus, A. R. (2018). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*
- Hariyanto, J., & Setiawan, J. L. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kebahagiaan Pada Mahasiswa Perantau Di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1), 85–93.
- Heardman. (2019). *Apa Itu Dukungan Sosial*. MASBOW.
- Istanto, T. L. (2019). Hubungan antara dukungan sosial dengan homesickness pada mahasiswa rantau yang berasal dari luar pulau jawa di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jurnal Experienta*, 7(1), 1–17.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek), “Kurikulum Merdeka sebagai Opsi Satuan Pendidikan dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran Tahun 2022 s.d. 2024”, <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/detail-ikm/>, diakses 8 Mei 2022
- Kuntjoro, S. (2020). Dukungan Sosial Pada Lansia. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 1–10.
- Lidia Susanti, S. P. (2020). Strategi pembelajaran berbasis motivasi. Elex Media Komputindo.
- Maslihah, S. (2021). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 10–18.
- McCown, R., Driscoll, M., & Roop, P. G. (2022). Educational psychology: A learning-centered approach to classroom practice. Annual review of psychology. Allyn & Bacon. <https://doi.org/10.1146/annurev.ps.13.020162.002103>

- Mubarak, H. Z. (2022). Desain kurikulum merdeka untuk era revolusi industri 4.0 dan society 5.0. Zakimu. com.
- Mufidah, N. N., Sunarko, B., & Mulasiwi, C. M. (2022, July). Pengaruh kejenuhan belajar, konsep diri dan dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi mahasiswa pendidikan ekonomi universitas Jenderal Soedirman. In Midyear International Conference (Vol. 1, No. 01).
- Muhajiroh, A. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Mulyasa, H. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka. Bumi Aksara.
- Narimo, Putri Widiyaningsih, Sabar. (2023). *Peran Guru dalam Memaksimalkan Semangat Belajar Peserta Didik pada Implementasi Program Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Boyolali*. 1,2Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif.
- Octavia, S. A. (2020). Motivasi belajar dalam perkembangan remaja. Deepublish.
- Oktaviani, K. C., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA X Selama Pembelajaran Daring. Character: Jurnal Penelitian Psikologi, 8(7), 70-80.
- Puteri, A. P., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi universitas negeri surabaya. Jurnal Penelitian Psikologi, 8(6), 1-13.
- Raharjo, O.Y., dan Sumargi, M. A. (2019). Dukungan sosial dan kepuasan hidup pada mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala. *Jurnal Experienta*, 6(1), 21–29.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 7174-7187.
- Rahmawati, R. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(4), 326–336.
- Rista, Amalia Mawarny, Suroso, Karolin. (2023). *Efikasi diri dan dukungan sosial orang tua dengan resiliensi pada mahasiswa yang mengikuti program kurikulum MBMK*. Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya: Jurnal Penelitian Psikologi, 12-23.
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan dukungan sosial terhadap motivasi belajar daring mahasiswa pada masa pandemi covid-19. TANJAK: Journal of Education and Teaching, 1(2), 147-153.

- Rosita, E. (2019). Hubungan Harga Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Guru (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).
- Rusmawati, Dio Wira Pratama, Diana. (2017). *Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar dalam program sekolah lima hari di sman 5 semarang*. Fakultas psikologi, Universitas Diponegoro,: Jurnal Empati, Volume 6 (Nomor 4), halaman 231-2
- Saputri, M.A., dan Indrawati, E. S. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dengan depresi pada lanjut usia yang tinggal di panti Werda Wening Wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 65–72.
- Sarafino, E. P. (2018). *Health Psychology: Biopsychosocial interactions* (Edition 6). John Wiley and Sons Inc.
- Sardiman, A. M. (2019). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sari, Yesi Guspita, Bera Eka Putra , Yulia Miranti, dan Merika Setiawati. (2022). *Hubungan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X DI SMA 1 IX Koto Sungai Lasi*. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Jl.Jenderal Sudirman No.6 Solok:
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2018). *Research Methods for Business*. Jhon Wiley & Sons Ltd.
- Septianmar, P., Esterlita P, S., & Afiati, N. S. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dan Motivasi Belajar Dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa Sma Di Masa Pandemi Covid-19. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 17(2), 159.
<https://doi.org/10.30587/psikosains.v17i2.4595>
- Suciani, D., Rozali, A.Y., Safitri, A. (2020). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Esa Unggul*, 12(2), 23–56.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Syah, M. E., Bantam, D. J., & Jayanti, A. M. (2022). Pelatihan goal setting untuk meningkatkan motivasi belajar pada remaja saat pembelajaran jarak jauh. Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat, 1(2), 58-67.
- Syah, M. E., Wahyuningsih, H., & Syifaâ, R. (2016). Meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab pada siswa sekolah menengah atas melalui pelatihan goal setting. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 8(2), 202-216.
- Tambunan, R. (2020). *Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik*. Universitas Sumatera Utara.

- Taylor, R. (2021). *Mengembangkan Kepercayaan Diri*. Erlangga.
- Thohiroh, Hasna, Langgersari Elsari Novianti, and Whisnu Yudiana. "Peranan persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan subjektif di sekolah pada siswa Pondok Pesantren Modern." *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi* 6, no. 2 (2019): 131-144.
- Tumanggor. (2020). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Kencana.
- Uno, H. (2020). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wenger, G. C. (2021). *The supportive network: Coping with old age*. Routledge.
- Widiyaningsih, P., & Narimo, S. (2023). Peran Guru dalam Memaksimalkan Semangat Belajar Peserta Didik pada Implementasi Program Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Boyolali. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6325-6332.
- Wijaya, Novikarisma. "Hubungan antara keyakinan diri akademik dengan penyesuaian diri siswa tahun pertama sekolah asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan." PhD diss., Universitas Diponegoro, 2020.
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Ahlimedia Book.