

**HUBUNGAN ANTARA *ROMANTIC RELATIONSHIP* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA YANG SUDAH MENIKAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial

Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

**Etna Diana Miskiyah**

192303021

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

**2023**

PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *ROMANTIC RELATIONSHIP* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA YANG SUDAH MENIKAH

Diajukan Oleh:

**Etna Diana Miskiyah**

NPM. 192303021

Telah dipertahankan dan disahkan di depan Dewan Pengaji dan dinyatakan sah  
sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Psikologi  
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial  
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal : 31 Oktober 2023

Menyetujui,

Ketua Pengaji,

Pembimbing,

Muhammad Erwan Syah, M.Psi., Psikolog. Putri Pusvitasari, M.Psi., Psikolog.  
Anggota Pengaji 1, Anggota Pengaji 2,

Dian Juliarti Bantam, M.Psi., Psikolog. Putri Pusvitasari, M.Psi., Psikolog.

Ketua Program Studi Psikologi



## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Etna Diana Miskiyah

NPM : 192303021

Program Studi : Psikologi (S1)

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Romantic Relationship* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa yang Sudah Menikah

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang dikutip dalam karya ilmiah ini ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 31 oktober 2023



Etna Diana Miskiyah

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan bagi Tuhan Yang Maha Esa atas segala bantuan dan pertolongan-Nya sehingga penulis sebagai penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Romantic Relationship* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa yang Sudah Menikah” dapat tersusun tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan Sarjana (S-1) Program Studi Fakultas Ekonomi dan Sosial di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan proposal ini, baik bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tiada hingganya kepada :

1. Allah SWT dan anugerah-Nya yang melimpah hingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Rer.nat.apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Bapak Edhy Tri Cahyono, S.Si., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Ibu Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan.
5. Ibu Putri Pusvitasisari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, kesabaran, dan waktunya selama proses penggerjaan proposal skripsi ini.

6. Ayah Ahmad Nur Widiyanto dan Ibu Fauziah tercinta, kedua orang tua yang selalu mendoakan, memberikan segala dukungan, pengorbanan, yang tiada henti yang diberikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
7. Teruntuk keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang selalu memberi dukungan untuk saya, selalu mendoakan saya, serta motivator bagi saya dalam menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat-sahabat dekat saya Diah Kurnia, Hana Vicha, (EIC) dan banyak lagi yang tidak bisa dituliskan satu-persatu serta teman-teman yang telah mendukung serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi,
9. Teman-teman Program Studi Psikologi Angkatan 2019 yang sudah bersama-sama dengan saya selama beberapa tahun ini dan saling memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya telah berupaya dengan maksimal dalam menyelesaikan skripsi ini, namun tentunya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat saya harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca dan khususnya bagi saya.

Yogyakarta, 15 Oktober 2023

Penulis



Etna Diana Miskiyah

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Tujuan Penelitian .....	8
1.3    Manfaat Penelitian .....	8
1.4    Keaslian Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1    Motivasi Belajar .....	14
2.1.1    Pengertian Motivasi Belajar .....	14
2.1.2    Aspek-Aspek Motivasi Belajar .....	15
2.1.3    Faktor-Faktor Motivasi Belajar.....	18
2.2 <i>Romantic Relationship</i> .....	21
2.2.1    Pengertian Romantic Relationship.....	21
2.2.2    Aspek-Aspek Romantic Relationship .....	23

2.3	Dinamika Psikologis .....	24
2.4	Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>27</b>
3.1	Identifikasi Variabel Penelitian .....	27
3.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.2.1	Motivasi Belajar .....	27
3.2.2	<i>Romantic Relationship</i> .....	27
3.3	Subjek Penelitian .....	28
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	28
3.4.1.	Skala Motivasi Belajar .....	29
3.4.2	Skala <i>Romantic Relationship</i> .....	30
3.5	Metode Analisis Data.....	30
3.5.2	Uji Asumsi .....	30
3.5.3	Uji Hipotesis .....	31
3.6	Kredibilitas .....	32
3.6.2	Uji Validitas .....	32
3.6.3	Uji Reliabilitas .....	32
3.6.4	Analisis Aitem .....	33
3.7	Rancangan Penelitian.....	33
3.7.2	Desain Penelitian.....	33
3.7.3	Prosedur Penelitian.....	34
<b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>36</b>
4.1	Orientasi Kancah dan Persiapan .....	36
4.1.1	Orientasi Kancah.....	36

4.1.2	Persiapan.....	37
4.2	Laporan pelaksanaan penelitian .....	40
4.3	Hasil Penelitian.....	41
4.3.1	Deskripsi Subjek Penelitian.....	41
4.3.2	Deskripsi Data Penelitian .....	43
4.3.3	Uji Asumsi .....	46
4.3.4	Uji Hipotesis .....	48
4.4	Pembahasan.....	50
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran .....	54
5.1.1	Bagi Subjek Penelitian .....	54
5.1.2	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	55
5.1.3	Keterbatasan Penelitian .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>62</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Alternatif Jawaban.....	29
Tabel 3. 2 <i>Blueprint Motivasi Belajar</i> .....	29
Tabel 3. 3 <i>Blueprint Romantic Relationship</i> .....	30
Tabel 4. 1 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Universitas (Pulau Jawa) ...	42
Tabel 4. 2 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Penelitian .....	43
Tabel 4. 4 Rumus Norma Kategorisasi .....	44
Tabel 4. 5 Kriteria Kategorisasi Tiap Variabel .....	45
Tabel 4. 6 Kategorisasi Data Penelitian Tiap Variabel.....	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas .....	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis .....	48
Tabel 4. 10 Kriteria Koefisien Korelasi .....	49
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	49

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... 26

UNIVERSITAS PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Identitas Diri dan Petunjuk Pengisian Skala.....	64
Lampiran 2. Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba .....	66
Lampiran 3. Skala <i>Romantic Relationship</i> Sebelum Uji Coba .....	70
Lampiran 4. Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba .....	73
Lampiran 5. Skala <i>Romantic Relationship</i> Setelah Uji Coba.....	76
Lampiran 6. Uji Validitas Aiken's V Motivasi Belajar .....	78
Lampiran 7. Uji Validitas Aiken's V <i>Romantic Relationship</i> .....	80
Lampiran 8. Tabulasi Data Uji Coba Skala Motivasi Belajar .....	82
Lampiran 9. Tabulasi Data Uji Coba Skala <i>Romantic Relationship</i> .....	88
Lampiran 10. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	92
Lampiran 11. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Romantic Relationship</i> .....	97
Lampiran 12. Tabulasi Data Penelitian Skala Motivasi Belajar.....	103
Lampiran 13. Tabulasi Data Penelitian Skala <i>Romantic Relationship</i> .....	112
Lampiran 14. Uji Normalitas.....	117
Lampiran 15. Uji Linearitas .....	119
Lampiran 16. Uji Hipotesis .....	121
Lampiran 17. Kartu Bimbingan.....	123