

HUBUNGAN ANTARA *ROMANTIC RELATIONSHIP* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA YANG SUDAH MENIKAH

Etna Diana Miskiyah¹ Putri Pusvitasari²

RINGKASAN

Mahasiswa yang sudah menikah saat masih kuliah sangat membutuhkan dukungan dari seorang pasangan, serta tanggung jawab ganda sebagai suami istri, yang dimana kondisi ini bisa mempengaruhi motivasi belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji serta mengetahui hubungan antara *romantic relationship* (hubungan romantis) dengan motivasi belajar mahasiswa yang sudah menikah. Menikah merupakan transisi kehidupan yang signifikan, di mana peran dan tanggung jawab baru ditambahkan ke dalam rutinitas sehari-hari. Pada konteks akademik, pernikahan dapat mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa yang sudah menikah. Skala yang digunakan yaitu modifikasi skala motivasi belajar yang dikembangkan oleh Ikhrojah (2022) berdasarkan teori Chernis dan Goleman (2001) dan modifikasi skala *romantic relationship* yang dikembangkan oleh Anatasia (2010) berdasarkan teori Brehm dan Kassin (Dayasikin & Hudaniah, 2006) pada mahasiswa yang sudah menikah. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Subjek penelitian terdiri dari 101 mahasiswa yang sudah menikah. Teknis analisis data yang digunakan yaitu *Rank Spearman*. Hasil dari penelitian ini terdapat hubungan positif antara *romantic relationship* terhadap motivasi belajar mahasiswa yang sudah menikah. Hal ini terlihat dari analisis data yang signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) pada nilai korelasi sebesar 0,447.

Kata Kunci: *Romantic Relationship, Motivasi Belajar, Mahasiswa yang Sudah Menikah.*

¹ Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

RELATIONSHIP BETWEEN ROMANTIC RELATIONSHIP ON MARRIED STUDENTS' LEARNING MOTIVATION

Etna Diana Miskiyah¹ Putri Pusvitasari²

ABSTRACT

Students who are married while still in college really need support from a partner, as well as dual responsibilities as husband and wife, where this condition can affect their learning motivation. This study aims to examine and determine the relationship between romantic relationships (romantic relationship) with the learning motivation of married students. Getting married is a significant life transition, where new roles and responsibilities are added to the daily routine. In an academic context, marriage can affect student learning motivation. This research method uses a quantitative approach with data collection techniques through questionnaires distributed to married students, with a learning motivation scale developed by Ikhrojah (2022) based on the theory of Chernis & Goleman (2001) and a romantic relationship scale developed by Anatasia (2010) and based on the theory of Brehm and Kassir (Dayasikin & Hudaniah, 2006), in married students. The sampling technique used purposive sampling. The research subjects consisted of 101 married students. The data analysis technique used is Rank Spearman. The results of this study show that there is a positive relationship between romantic relationships and the learning motivation of married students. This can be seen from the data analysis which has a significance of 0.000 ($p < 0.05$) at a correlation value of 0,447.

Keywords: Romantic Relationship, Learning Motivation, Married Students.

¹ Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta