

DAFTAR PUSTAKA

- Akerina, J. R., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa. *Humanlight Journal of Psychology*, 3(1), 1–14.
- Andayani, T. R., Hidayati, F., Sadwika, P. A., Hardjono, H., & Astriana, S. (2023). Self compassion and hardiness in orphan teens. *AMCA Journal of Community Development*, 3(1), 14–18. <https://doi.org/10.51773/ajcd.v3i1.228>
- Andrianto, & Rohmah, F. A. (2022). Peran Dukungan Sosial Pengasuh dan Religiusitas terhadap Hardiness pada Remaja di Panti Asuhan. *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, 4(2), 128–143. <https://doi.org/10.12928/empathy.v4i2.22026>
- Anugrahwati, K. L., & Wiraswati, A. A. K. S. (2020). Pentingnya Penerimaan Diri Bagi Remaja Panti Asuhan Islam. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(2), 107–122. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss2.art4>
- Arieska, R., & Rinaldi. (2019). Hubungan Antara Hardiness Dengan Optimisme pada Remaja Penghuni Panti Asuhan Kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi*, 1, 18–32. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/6528%0Ahttp://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/download/6528/3311>
- Arqom, A., Nurdiansyah, F., Indiasuti, D. N., Nasution, M. Z., Fatimah, N., Purwaningsih, S., Setiawati, Y., & Purwantari, K. E. (2023). Mental Health and Decision-Making Participation of Adolescent Orphans: A Pilot Study. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 11(3), 176–183. <https://doi.org/10.24198/jkp.v11i3.2358>
- Azarian, A., Farokhzadian, A. A., & Habibi, E. (2016). Relationship between psychological Hardiness and Emotional Control Index: A Communicative Approach. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 5(5S), 216–221.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (2 ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Riset-riset Konstruksi Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Blazevic, I. (2016). Family, Peer and School Influence on Children's Social Development. *World Journal of Education*, 6(2), 42–49. <https://doi.org/10.5430/wje.v6n2p42>
- Ester, E., Atrizka, D., & Putra, A. I. D. (2020). Peran Self Disclosure terhadap

- Resiliensi pada Remaja di Panti Asuhan. *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*, 3(2), 119–125. <https://doi.org/10.36341/psi.v3i2.1168>
- Firmawati, & Sa'adah, N. (2023). Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter Remaja di Desa Meunasah Capa Kabupaten Bireuen. *BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 5(2), 170–177.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS* (9 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadjam, M. N. R. (2003). Peranan Kepribadian dan Stres Kehidupan Terhadap Gangguan Somatisasi. *Jurnal Psikologi*, 1, 36–56.
- Hamida, C. S., & Izzati, U. A. (2022). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Psychological Well-Being Pada Karyawan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 14–25. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/46617>
- Haryanti, D., Pamela, E. M., & Susanti, Y. (2019). Perkembangan Mental Emosional Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 97–104.
- Hasbi, F. I., & Alwi, M. A. (2022). Kontribusi dukungan sosial terhadap hardiness pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Talenta Mahasiswa*, 2(2), 92–101.
- House, J. S., Landis, K. R., & Umberson, D. (1998). Social relationships and health. *NIH: National Library of Medicine*, 241(4865), 540–545. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.59.8.676>
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Ismatuddiyanah, Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 27233–27242.
- Ivancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2018). *Organizational Behavior and Management* (Eleventh E). McGraw-Hill Education.
- Katkar, K., Pungky, P., & Utami, R. R. (2021). Pelatihan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Surya Masyarakat*, 4(1), 89–96. <https://doi.org/10.26714/jsm.4.1.2021.89-96>
- Kholifah, N., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dengan Kontrol Diri Remaja Pada Siswa Sman 2 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 566–571. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21677>

- Kobasa, S. C. (1979). Stressful Life Events, Personality, and Health: An Inquiry into Hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(1), 1–11.
- Kustiawati, R. T., Saripah, I., & Lestari, S. N. (2019). *Contribution of Peer Social Support to the Hardiness of Students*. 382(Icet), 526–529. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.133>
- Lestari, A. D. P., & Antika, E. R. (2023). Self-Esteem and Peer Social Support: How Do They Contribute to High School Students' Academic Hardiness? *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling*, 4(2), 106–121. <https://doi.org/10.18326/pamomong.v4i2.606>
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif. In *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Maddi, S. R. (2002). The story of hardiness: Twenty years of theorizing, research, and practice. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 54(3), 173–185. <https://doi.org/10.1037/1061-4087.54.3.175>
- Maddi, S. R. (2013). *Hardiness: Turning Stressful Circumstances into Resilient Growth* (Vol. 28, Nomor 1). Springer Dordrecht Heidelberg.
- Mahanta, P., Das Thakuria, K., Goswami, P., Kalita, C., Knowler, R., Rajbangshi, M. C., Singh, S. G., Basumatary, J., & Majumder, P. (2022). Evaluation of physical and mental health status of orphan children living in orphanages in Sonitpur district of Assam: a cross-sectional study. *BMC Pediatrics*, 22(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12887-022-03785-2>
- Maulidya Jalal, N., Rahmadhani, K., Zainudin, N., Arina, A., & Ode Murtini Alioddin, W. (2023). Psikoedukasi: Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Pada Remaja Pada Lansia di Sekolah Lansia PPKS Mappadeceng. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 217–221.
- Mayory, G. S., Noviekayati, I., & Ananta, A. (2023). Resiliensi Pada Anak Jalanan : Bagaimana Peranan Dukungan Sosial? *Journal of Psychological Research*, 2(4), 843–851.
- Muhammad, H., Adli, M., Septiyana, L., & Muin, F. (2022). Pemenuhan Hak Anak Pada Panti Asuhan SM di Bandar Lampung. *SETARA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 4(1), 58–68. <https://doi.org/10.32332/jsga.v4i01.4576>
- Mustafa, M. R., & Hadiyati, F. N. R. (2019). Hubungan Antara Self Disclosure Dengan Resiliensi Pada Remaja Di Panti Asuhan Darussalam. *Jurnal EMPATI*, 8(1), 192–199. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23594>
- Muthmainah, M. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Dikus: Jurnal Pendidikan Luar*

Sekolah, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i1.48875>

- Nikita, M., Khotimah, H., & Juliadilla, R. (2023). Dukungan sosial teman sebaya terhadap optimisme pada mahasiswa double degree. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 20(1), 526–537. <https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v20i1.18294>
- Nurita, F. W., Anggraeni, S., Tetuko, H., & Abid, D. F. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Efikasi Diri pada Penyandang Tuna Daksa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 237–243. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5285> <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/5285/4397>
- Octavia, S., Maulina, D., Safari, S. G. S., & Mulya, I. S. (2021). The development and psychometric properties of Multidimensional Hardiness Inventory for Young Adults in Indonesia. *Konselor*, 10(2), 43–56.
- Onkari, D., Daneshwari Onkari, C., & Itagi, S. (2019). Resilience among rural orphans. *The Pharma Innovation Journal*, 8(6), 396–399. www.thepharmajournal.com
- Periantolo, J. (2017). *Statistika Dasar untuk Psikologi* (1 ed.). Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, N. P. ratih C., & Wilani, N. M. A. (2023). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Penerimaan Diri Terhadap Citra Tubuh Negatif Remaja Awal Perempuan Di Kota Denpasar. *Psikologi Konseling*, 14(1), 89–102.
- Priyanka, Parasar, A., & Dewangan, R. L. (2018). A comparative study of self esteem and level of depression in adolescents living in orphanage home and those living with parents. *International Journal of Humanities and Social Science Research*, 4(2), 51–53. www.socialsciencejournal.in
- Purwanti, I. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Efikasi Diri dalam Memecahkan Masalah pada Remaja di Panti Asuhan Sinar Melati Sleman Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 1(5), 1–10. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Pusvitasari, P., Viyani, A. O., & Heryadi, A. (2023). Strategi Menjaga Kesejahteraan Psikologis Remaja Melalui Mental Health Literacy Intervention. *RESONA: Jurnal Imiah Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 209–217.
- Putra, M. D. K. (2015). Uji validitas konstruk the social provisions scale. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 4(4), 365–379.
- Ramagopal, G., Narasimhan, S., & Devi, L. (2016). Prevalence of depression among children living in orphanage. *International Journal of Contemporary Pediatrics*, 3(4), 1326–1328. <https://doi.org/10.18203/2349-3291.ijcp20163670>

- Ratnasari, D., & Pribadi, H. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Penerimaan Diri Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Tarakan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 1(2), 14–18. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v1i2.1159>
- Ridho Aslam, G. (2023). Gambaran Perilaku Sosial Remaja Putri Usia 14 tahun yang Mengalami Perceraian Orang Tua. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 305–313. <https://doi.org/10.29210/02233jpgi0005>
- Rienneke, T. C., & Setianingrum, M. E. (2018). Hubungan antara Forgiveness dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 18–31. <https://doi.org/10.30996/persona.v7i1.1339>
- Salma, A. R., & Sawitri, D. R. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Ketangguhan Akademik Pada Mahasiswa Tahun Kedua Departemen Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 10(1), 29–33. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.30418>
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (Seventeenth). McGraw-Hill Education.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health psychology: Biopsychosocial Interactions* (Ninth). John Wiley & Sons, Inc. https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing social support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127–139. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.44.1.127>
- Septiningsih, W., & Iqbal, M. (2021). Karakter Kepribadian Tahan Banting (Hardiness) sebagai Prediktor Stres Kerja (Work Stress) pada Anggota Polri. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1), 56–69. <http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/56>
- Shufa, A. I., & Darmawati, I. (2022). Hubungan Persepsi Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri Siswa Sekolah “X” Di Jawa Timur. *Penelitian Psikologi*, 8(9), 179–188.
- Silitonga, T. F. C., Wulan Purnama Sari Simatupang, Loise Chisanta Ginting, Muhammad Aimar Zaidan, & Harrys Cristian Vieri. (2023). Peran Panti Asuhan Yayasan Rumah Bakti Kasih Anak Indonesia dalam Membentuk Karakter Anak Panti. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i1.1461>
- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Teoritik*

dan Praktik (Monalisa (ed.)).

- Siswandi, W., & Caninsti, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta. *Journal Psikogenesis*, 8(2), 241–252. <https://doi.org/10.24854/jps.v8i2.1586>
- Sufarita, S., Sahrani, R., & Hastuti, R. (2019). Peranan Emotional Intelligence Dan Self Efficacy Terhadap Hardiness Pada Peserta Orientasi Persiapan Kerja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(2), 465. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i2.6052.2019>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Alfabeta* (Kedua). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)* (2 (Revisi)). Alfabeta.
- Sukaesih. (2023). Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Remaja di Sekolah Menengah Atas. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(4), 1099–1116. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i4.2133>
- Susanto, K. B., & Kiswantomo, H. (2020). Kontribusi Social Support terhadap Hardiness pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4(2), 192–204. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v4i2.2516>
- Vizza, N. A., & Ningsih, Y. T. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penerimaan Diri Remaja Yatim Atau Piatu Di Panti Asuhan. *Jurnal Riset Psikologi*, 3, 1–12.
- Wuon, A. S., Bidjuni, H., & Kallo, V. (2016). Perbedaan Tingkat Depresi Pada Remaja Yang Tinggal Di Rumah Dan Yang Tinggal Di Panti Asuhan Bakti Mulia Karombasan Kecamatan Wanea Manado. *ejournal Keperawatan (e-Kp)*, 4(2), 1–8.
- Yuliasari, H., & Nirmalasari, N. (2024). Pelatihan Resiliensi untuk meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Social Library*, 4(1), 64–73.
- Yunanto, T. A. R. (2018). Perlukah Kesehatan Mental Remaja? Menyelisik Peranan Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dalam Diri Remaja. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 2(2), 75–88. <https://doi.org/10.25077/jip.2.2.75-88.2018>