

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. (2019). *Rasio Sebagai Pedoman, Rasa Sebagai Acuan* (A. Afif, Ed.). Yogyakarta: Basabasi.
- Arniti, N. K., Putra, P. A. S., Wijaya, I. P. Y. P., Ariyadi, I. K. A., & Pradhana, I. P. D. (2023). Analisis Persepsi Pekerja Generasi Z sebagai Generasi Strawberry Terhadap Reward. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 5(3), 154–168. <https://doi.org/10.54783/jin.v5i3.870>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2012). *Social Psychology* (13th ed.). Library of Congress Cataloging.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2 Edisi Kesepuluh* (10th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Beresford Research. (2024). *Age Range by Generation*. Beresford Research.
- Branscombe, N. R., & Baron, R. A. (2017). *Social psychology* (14th ed.). England: Global Edition.
- Budiyono, & Feriandi, Y. A. (2017). Menggali Nilai Nilai Kearifan Lokal Budaya Jawa sebagai Pendidikan Karakter. *Prosding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 92–103. <http://regional.kompas.com/read/201>
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The development of a measure of prosocial behaviors for late adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 31(1), 31–44. <https://doi.org/10.1023/A:1014033032440>
- Devi, I. R., & Sombu, A. S. (2022). Preserving Javanese Cultural Form In Said Naum Mosque Structure And Construction 1. *Jurnal Riset Arsitektur*, 06(04), 404–422. www.journal.unpar.ac.id
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children* (M. L. Hoffman, Ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.
- Faturochman, F. (2009). *Psikologi Sosial*. Penerbit Pinus. <https://www.researchgate.net/publication/336572987>
- Fauzi, F. I., & Tarigan, F. N. (2023). Strawberry Generation: Keterampilan Orangtua Mendidik Generasi Z. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v6i1.2047>

- Febriyani, S., Suryani, A. O., & Sudarnoto, L. F. (2022). Penyusunan Alat Ukur Prososial Remaja. *Jurnal Riset Psikologi*, 2(2), 97–104. <https://doi.org/10.29313/jrp.v2i2.1598>
- Firdaus, M. F., Dewi, M. P., & Tambunan, S. M. (2023). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku Prososial pada Relawan Bencana Alam. *Jurnal Studi Sosial*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v8i2.17833>
- Fujiyama. (2024, May 7). *Generasi Z = Generasi Strawberry? Sensitif atau Kreatif?* Telkomuniversity.Ac.Id.
- Greitemeyer, T. (2022). Prosocial modeling: person role models and the media. In *Current Opinion in Psychology* (Vol. 44, pp. 135–139). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.024>
- Helmi, R. S., Firdaus, F., & Kusuma, P. (2024). Pengaruh Empati terhadap Tipe Perilaku Prososial pada Pengendara Ojek Online Roda Dua di Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Insani*, 9(1), 89–97.
- Hendarudin, D. (2019). *Analisis Sikap Toleransi Sesama Teman Sebaya Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Pontianak*. 1–12.
- Herianty, A., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Pembentukan Karakter Anak di Zaman Generasi Strawberry. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(01), 123–132. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2420>
- Heryadi, A. (2021, January 29). Nrimo dan Penerimaan Diri : Upaya Menuju Kebahagiaan. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/SKR3A>.
- Hia, L. J., Angelina, C., & Santosa, M. (2023). Kepemimpinan Kristen di Era Digital Bagi Generasi Strawberry. *Jurnal Kepemimpinan Kristen, Teknologi, Dan Entrepreneurship*, 02(01), 118–133. <https://doi.org/10.61660/tep.v2i1.46>
- Husna, N., & Herwati. (2022). Internalisasi Kegiatan “Jum’at Shodaqoh” dalam Membentuk Sikap Kepedulian Sosial Siswa MA Nahdlatul Ulama’ Kraksaan Probolinggo. *Jurnal Mu’allim*, 4(2), 38–56. <https://doi.org/10.35891/muallim.v4i2.3077>
- Huzain, M. (2020). Perilaku Prososial dan Bimbingan Islam. *Tasamuh: Jurnal Studi Islam*, 12(1), 94–119. <http://e-jurnal.iainsorong.ac.id/indeks.php/Tasamuh>
- Idawati. (2020). Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Sikap Jujur Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(2), 334–339.
- Inayah, I. (2017). Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Perilaku Prososial Remaja. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 5, 369–388.
- Istiana. (2016). Hubungan Empati dengan Perilaku Prososial pada Relawan KSR PMI Kota Medan. *Jurnal Diversita*, 2(2), 1–13.

- Istikomah, E., & Hardiyanto. (2021). Tapa Salira (Tenggang Rasa) dalam Konteks Perdamaian Dunia. *Jurnal Kebudayaan Indonesia*, 1(2), 139–149. <https://doi.org/10.21831/kejawen.v1i2.43127>
- Jayanti, A. M., & Prawita, E. (2023). Basic Counseling and Emotional Regulation Training for Guwosari Village Cadres in Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 381–387. <https://doi.org/10.32815/jpm.v4i2.1228>
- Kasali, R. (2018). *Strawberry Generation* (M. S. Nugraha, Ed.). Jakarta: Mizal Digital Publishing.
- Kusumawardani, C. A., & Soetjningsih, C. H. (2022a). EMPATI DAN PERILAKU PROSOSIAL PADA RELAWAN JOGO TONGGO. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(7), 7133–7140.
- Kusumawardani, C. A., & Soetjningsih, C. H. (2022b). Empati dan Perilaku Prososial pada Relawan Jogo Tonggo. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(7), 7133–7140. <https://doi.org/10.47492/jip.v3i7.2220>
- Maulana, R., Syafei, M. M., & Resita, C. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kerja Sama Siswa dalam Pendidikan Jasmani di SMP Islam Bani Ahmad Cilamaya. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 135–141.
- Mehta, C. R., & Patel, N. R. (2013). *IBM SPSS Exact Tests*.
- Muniroh, A. (2019). Kawruh Jiwa : Analisis Diskursus Memahami Diri dan Orang Lain dalam Bingkai Keragaman. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Mutiara, N. (2021). Nilai-Nilai Budaya Seni Kerawitan Jawa dan Fungsinya Bagi Kehidupan Sosial Siswa MTs dan MA PGRI Gajah Kecamatan Sambit. *Prosiding Seminar Nasional Literasi*, 1(1), 1–10.
- Nafi'atul, M., & Lestari, R. (2022). Sikap Tapa Salira Pada Remaja Jawa. *Naskah Publikasi*. Universitas Muhammadiyah Malang: Program Studi Psikologi. 1–23.
- Nafilasari, H. I., Indreswari, H., & Muslihati. (2023). Integrasi Nilai Budaya Jawa Tapa Salira dalam Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Mengembangkan Empati Peserta Didik. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 444–452. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5457>
- Priyatno, D. (2022). *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linier dengan SPSS dan Analisis Regresi Data Panel dengan EvIEWS* (A. Prabawati, Ed.). Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Pusvitasari, P., & Yuliasari, H. (2021). Strategi Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Ibu yang Mendampingi Anak Study From Home (SFH) di Masa Pandemi Covid-19. *Motiva : Jurnal Psikologi*, 4(2), 109–118. <https://doi.org/10.31293/mv.v4i2.5844>

- Rachmasari, S., & Sakti, H. (2024). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prosocial pada SMA Hasyi, Asy'ari Kota Pekalongan. *Jurnal Empati*, 13(01), 50–55. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.26470>
- Rahmani, B. N., Purwaningsih, I. E., & Ballerina, T. (2022). Perilaku Prosocial Ditinjau dari Self-esteem. *Jurnal Spirits*, 12(2), 96–103. <https://doi.org/10.30738/spirits.v12i2.12880>
- Ramadhanyaty, D., Nugraha, N., & Harmawati, Y. (2022). Implementasi Sikap Tenggang Rasa Dalam Menggunakan Media Sosial WhatsApp. *JPK : Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan (Print)*, 7(2), 15–22. <https://doi.org/10.24269/jpk.v7.n2.2022.pp15-22>
- Rosita, E., Wahyu, H., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Santoso, D. (2016). The Reflection of Tapa Selira 'Considerate' in the Provincial Parliament's Meeting of Yogyakarta Special Territory. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, 4(8), 41–45. <https://doi.org/10.20431/2347-3134.0408005>
- Selomo, C. D., Suryanto, & Santi, D. E. (2020). Perilaku Prosocial Ditinjau dari Pengaruh Teman Sebaya dengan Empati sebagai Variabel antara pada Generasi Z. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(4), 646–660. <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v5i4.510>
- Shubhan, H., & Aloysius, S. (2021). Variabel-variabel yang Memengaruhi Perilaku Prosocial Indonesia Tahun 2017 (Variables Affecting Indonesia's Prosocial Behavior in 2017). *Seminar Nasional Official Statistics*, 762–771.
- Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa dalam Menolong Teman di SMA Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/2015. *Jurnal EduTech*, 1(1), 2442–6024.
- Sofia, K., Permatasari, R. F., & Adriansyah, M. A. (2019). Hubungan antara Empati dengan Respect (Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Angkatan 2016 Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Mulawarman). *Psikostudia :Jurnal Psikologi*, 8(1), 20–28.
- Sofiah, R., Suhartono, S., & Hidayah, R. (2020). Analisis Karakteristik SainsTeknologi Masyarakat (STM) Sebagai Model Pembelajaran : Sebuah Studi Literatur. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2611>
- Staub, E. (1978). *Positive Social Behavior and Morality Social and Personal Influences* (Vol. 1). New York San Fransisco London: Academic Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.; 2nd ed.). Bandung: Alfabeta.

- Suhendri, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukuran Tenggang Rasa Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan PGRI*, 566–571.
- Sutikno, U. G., Irmawati, E., & Ahlania, F. (2018). Pendidikan Karakter Tepa Salira Berbasis Experiential Learning Dalam Bimbingan Kelompok. *Prosding Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 229–235.
- Yustiningsih, F. (2024). Empati, Kualitas Pertemanan dan Cyberbullying pada Remaja Akhir Pengguna Tiktok. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(1), 9–14. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v4i1.2756>
- Zega, M. A. Z., Nugraha, B. A., Muzaki, B. A., Fayadh, G. D. Al, Resa, M. N. H. R., Mahesa, R. A. M. D., & Sari, Y. F. F. (2024). Dampak Adanya Generasi Strawberry Terhadap Implementasi Nilai-Nilai Pancasila. *Journal Of Social Science Research*, 4(3), 3276–3290. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10560>

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YOGYAKARTA