

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. N., & Salim, R. M. A. (2020). Peran mediasi perilaku eksplorasi karier dalam pengaruh dukungan teman terhadap adaptabilitas karier mahasiswa. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(3), 197-209.
- Al-Haya, S. D. Z., & Alfaruqy, M. Z. (2023). Pengalaman Wanita Emerging Adulthood Dengan Nonsuicidal Self-Injury: Interpretative Phenomenological Analysis. *Jurnal EMPATI*, 13(1), 38–49. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.40352>
- Al Kahfi, R. L., & Hamidah. (2017). Hubungan Antara Centrality of Religiosity Dan Depresi Pada Emerging Adult. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 6, 19–28.
- Almisari, Ikhwanisifa, & Kargenti. (2023). *Hubungan self-compassion dengan flourishing pada mahasiswa* (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Amalia, D. N., & Sari, C. A. K. (2022). the Role of Grit Against Flourishing of Final-Year Students (Peran Grit Terhadap Flourishing Pada Mahasiswa Tingkat Akhir). *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 7(1), 66–80. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v7i1.10840>
- Amarta, R., & Nugroho, R. A. (2022). Hubungan Speed Dan Agility Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Ekstrakurikuler Futsal. *Journal Of Physical Education*, 3(1), 17–21. <https://doi.org/10.33365/joupe.v3i1.1753>
- Amelia, S. D., Pratikto, H., & Nainggolan, E. E. (2022). Dukungan sosial dan subjective well-being pada mahasiswa rantau. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(1), 58-66.
- Arif, I. S. (2016). Psikologi positif: Pendekatan saintifik menuju kebahagiaan. Gramedia Pustaka Utama.
- Arifuddin A. Pasinringi, M., Vanessa, A. A., & Sandy, G. (2022). The Relationship Between Social Support and Mental Health Degrees in Emerging Adulthood of Students. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 2(1), 12–23. <https://doi.org/10.52970/grsse.v2i1.162>
- Arini, D. P. (2021). Emerging Adulthood : Pengembangan Teori Erikson Mengenai Teori Psikososial Pada Abad 21. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 11–20. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i01.1377>
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>

- Arnett, J. J. (2013). *Adolescence and Emerging Adulthood: A Cultural Approach*. London: Pearson Education.
- Arnett, Jeffrey Jensen. 2015. *Emerging Adulthood Second Edition*. New York: Oxford University Press
- Aryani, F., Umar, N. F., & Kasim, S. N. O. (2020). Psychological Well-Being of Students in Undergoing Online Learning during Pandemi Covid-19. *Proceeding of The International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT)*, 2020, 1747–1756. <https://ojs.unm.ac.id/icsat/article/view/19985/10613>
- Atqakum, L., Daud, M., & Nurdin, M. N. H. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Adaptabilitas Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(6), 576-587.
- Asrar, A. M., & Taufani, T. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Quarter-Life Crisis Pada Dewasa Awal. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 3(1).
- Azwar, Saifuddin. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, Saifuddin. (2021). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bestari, L. S., Indriayu, M., & Hindrayani, A. (2023). Pengaruh Dukungan Relasional dan Dukungan Pendidikan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(2), 212–221. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n2.p212-221>
- Butler, J., & Kern, M. L. (2016). The PERMA-Profiler: A brief multidimensional measure of flourishing. *International Journal of Wellbeing*, 6(3), 1–48. <https://doi.org/10.5502/ijw.v6i3.526>
- Condinata, F., Satiadarma, M. P., & Suyasa, P. T. Y. S. (2021). Psychological Distress among Emerging Adults : A Descriptive Study. *Advances in Health Sciences Research*, 41(Ticmih), 195–198.
- Dewi, S., & Arjanggal, R (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kepercayaan Diri Akademik Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Di Universitas X. *Universitas Islam Sultan Agung*, 14(1), 84–93.
- Dewinta, A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Positif Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Internasional Di Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 146-161.

- Dharmawati, S., & Sahrani, R. (2023). *Self-Compassion Dan Self-Esteem Pada Emerging Adulthood Yang Pernah Melakukan Self-Harm. Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 1084-1096.
- Effendy, N. (2016). Konsep *flourishing* dalam psikologi positif: Subjective well-being atau berbeda. In *Seminar Asean Psychology & Humanity* (Vol. 2004, pp. 326-333).
- Effendy, N., & Subandriyo, H. (2017). Tingkat *flourishing* individu dalam organisasi PT X dan PT Y. *EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(1), 1-17.
- Eva, N., Shanti, P., Hidayah, N., & Bisri, M. (2024). Pengaruh dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa dengan religiusitas sebagai moderator. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 12.
- Fauziyah, F. K., & Ariati, J. (2015). Dukungan sosial teman sebaya dan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa S1 tingkat akhir. *Jurnal empati*, 4(4), 255-261.
- Fredrickson, B. L., & Losada, M. F. (2005). Positive affect and the complex dynamics of human flourishing. *American Psychologist*, 60(7), 678-686. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.60.7.678>
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Edisi 9. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Gokcen, N., Hefferon, K., & Attree, E. (2012). University students' constructions of "flourishing" in British higher education: An inductive content analysis. *International Journal of Wellbeing*, 2(1), 1-21. <https://doi.org/10.5502/ijw.v2i1.1>
- Hadi, Sutrisno. (2023). Statistik edisi Revisi. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Halim, F. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Belajar Mahasiswa Pendas di Pokjar Jeneponto dan Takalar Tahun 2018. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 129-146. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.917>
- Hamonangan, H., Simarmata, N. I. P., & Butarbutar, F. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Psychological Well-Being. *Jurnal Psikologi Universitas Hkbp Nommensen*, 8 (1), 1-10. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/psikologi/article/view/922>
- Harijanto, J., & Setiawan, J. L. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1), 85-93.
- Hasan, A. B. P. (2012). Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*,

1(3), 136. <https://doi.org/10.36722/sh.v1i3.63>

- Hasibuan, M. A. I., Anindhita, N., Maulida, N. H., & Nashori, H. F. (2018). Hubungan antara Amanah dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Perantau. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 101. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v3i1.2214>
- Herdiansyah, D., & Nurul Hanifah Puteri. (2023). Flourishing Bagi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Sebagai Calon Helper. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 8–17. <https://doi.org/10.24905/jcose.v6i1.147>
- Herdiansyah, D., Puteri, N. H., & Naini, R. (2024). Studi Deskriptif: Prevalensi Flourishing Mahasiswa Dan Implikasinya Pada Bimbingan Dan Konseling. *Coution: journal of counseling and education*, 5(1), 22-34.
- Hutapea, C. D. A., & Mashoedi, S. F. M. (2019). Hubungan antara optimisme dan distres psikologis pada emerging adults miskin di dki jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 10(02), 87-103.
- Huppert, F. A., & So, T. T. C. (2013). Flourishing Across Europe: Application of a New Conceptual Framework for Defining Well-Being. *Social Indicators Research*, 110(3), 837–861. <https://doi.org/10.1007/s11205-011-9966-7>
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan sosial teman sebaya dengan self efficacy dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 9(1), 37-45.
- Ikhsan, M. N. (2023.). Pengaruh Trait Big Five Personality dan Dukungan Sosial Terhadap Flourishing Mahasiswa Menjalani Perkuliahan Selama Masa Pandemi. 9623(5).
- Jonathan, L., Mangundjaya, W. L., Bhayangkara, U., Raya, J., & Adult, Y. (2023). *Rasa bersyukur sebagai prediktor flourishing pada dewasa awal 1*. 1(2), 66–81.
- Karim, A., & Sumaryanti, I. U. (2021). Studi Deskriptif Kesepian pada Emerging Adulthood yang Melakukan Online Dating. *Jurnal Prosiding Psikologi*, 7(2), 393–397.
- Keyes, C. L. M. (1998). Keyes 1998 - Social Well-Being.pdf. In *Social Psychology Quarterly* (Vol. 61, Issue 2, pp. 121–140).
- Keyes, C. L. (2007). Promoting and protecting mental health as flourishing: a complementary strategy for improving national mental health. *American psychologist*, 62(2), 95.
- Khairudin, K., & Mukhlis, M. (2019). Peran religiusitas dan dukungan sosial terhadap subjective well-being pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 85-96.

- Khodarahimi, S. (2013). Hope and flourishing in an Iranian adults sample: Their contributions to the positive and negative emotions. *Applied Research in Quality of Life*, 8(3), 361-372.
- King, L. A., Hicks, J. A., Krull, J. L., & Del Gaiso, A. K. (2006). Positive affect and the experience of meaning in life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90(1), 179–196. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.90.1.179>
- Kristianto, C. D., & Sutanto, S. H. (2023). Peranan Keterlibatan Ayah terhadap Self-Esteem pada Pria Emerging Adulthood. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 14(1), 51–61. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v14i1.41812>
- Kurniawan, S. R., & Eva, N. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Rantau. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper*, 152–162.
- Lesthari, F., & Permana, M. Z. (2022). Pengalaman Membangun Cita-Cita serta Tujuan Hidup pada Emerging Adulthood: Analisa Fenomenologi. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(2), 168–184. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v7i2.6711>
- Liyanovitasari, & Setyoningrum, U. (2023). Hubungan Dukungan Emosional Teman Sebaya Dengan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 188–196.
- Mangundjaya, W., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2023). Efikasi diri sebagai prediktor mulculnya flourishing pada mahasiswa July. <https://doi.org/10.58526/ez-sci-bin.v1i2.24>
- Marsha, G. C., Situmorang, N. Z., & Prabawanti, C. (2023). Flourishing dalam Perspektif Islam: Studi Fenomenologis pada Perawat Pasien Covid-19. *Jurnal Studia Insania*, 10(2)(2), 136–158. <https://doi.org/10.18592/jsi.v10i2.8987>
- Masturah, A. N., & Hudaniah, H. (2022). Efikasi diri dan dukungan sosial sebagai prediktor flourishing pada dewasa awal. *Jurnal Ilmiah Psikomuda (JIPM) Connectedness*, 2(1).
- Melani, A., Ihsan, H., & Kosasih, I. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dan Hardiness Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Rantau Di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(5), 1-14.
- Musyaropah, U., Allivia, R., Haibar, L., Kusuma, N. A., Putri, A. I., & Aulia, A. (2022). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 171-181.
- Morales-Rodríguez, F. M., Espigares-López, I., Brown, T., & Pérez-Mármol, J. M. (2020). The relationship between psychological well-being and psychosocial factors in university students. *International Journal of Environmental Research*

- and Public Health*, 17(13), 1–21. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134778>
- Nelson, L. J., & Padilla-Walker, L. M. (2013). Flourishing and floundering in emerging adult college students. *Emerging Adulthood*, 1(1), 67-78.
- Nugraha, A. D. (2023). Kesejahteraan Subjektif pada Emerging Adulthood Ditinjau dari Self Compassion dan Religiusitas pada Remaja Akhir. *Psyche 165 Journal*, 189-194.
- Oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2017). Faktor penentu penyesuaian diri pada mahasiswa baru emerging adulthood tahun pertama dan tahun kedua (Determinants of Adjustment for New Students Emerging Adulthood First Year and Year Two). *Mind Set*, 8(2), 67–77.
- Oktavia, W. K., & Muhopilah, P. (2021). Model konseptual resiliensi di masa pandemi COVID-19: Pengaruh religiusitas, dukungan sosial dan spiritualitas. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 1-18.
- Permana, M. Z., & Medynna, A. D. N. (2021). Ribet!: Persepsi Menikah pada Emerging Adulthood. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(3), 248. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i3.5509>
- Peltzer, K., & Pengpid, S. (2018). High prevalence of depressive symptoms in a national sample of adults in Indonesia: Childhood adversity, sociodemographic factors and health risk behaviour. *Asian journal of psychiatry*, 33, 52-59.
- Pratama, Artha, S., & Permatasari, Rita, I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetensi terhadap produktivitas kerja karyawan divisi ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*. 11(1), 38–47.
- Rachmaningtyas, A. T., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 34–45.
- Rahadiansyah, M. R., & Chusairi, A. C. H. M. A. D. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Tingkat Stres Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1290-1297.
- Rahayu, T. P. (2016). Determinan Kebahagiaan Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 18(1), 149. <https://doi.org/10.24914/jeb.v19i1.485>
- Rahayuningsih, T., & Sumaryanti, I. U. (2022, July). Pengaruh tingkat neuroticism terhadap *fear of missing out* (FoMO) pada mahasiswa pengguna instagram. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 2, No. 2, pp. 463-471).
- Raharjo, Sahid. 2013. Belajar Praktek Analisis Multivariate dengan SPSS Edisi 1.

Klaten: E-book

- Riskia, F., & Dewi, D. K. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Efficacy Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Angkatan Tahun 2015. *Character: Jurnal Psikolog Pendidikan.*, 4(1), 1–7.
- Rizkiansyah, M. D., & Qodariah, S. (2023). Pengaruh Self presentation terhadap Subjective Wellbeing pada Emerging Adulthood Pengguna Instagram. *Jurnal Riset Psikologi*, 31-38.
- Rohi, M. M. (2019). Hubungan Ketangguhan Dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Perempuan yang Merantau Dari Luar Provinsi Jawa Timur. *CALYPTRA*, 7(2), 3738-3752.
- Rohmad & Pratisti, W. D. (2015). Dukungan Sosial dan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rosa, E. M., Fauzan, A., Makiyah, S. N. N., & Astusi, R. J. (2020). Sosialisasi & Assesment Tingkat *Flourishing* Dosen Di Lingkungan Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Umy & Ump). In Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat.
- Sabila, S., & Paramita, A. D. (2023). Pengaruh Resiliensi Terhadap Depresi Pada Emerging. 82–91.
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa-Siswi Kelas XI di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *IKRAITH-Humanira*, 2(3), 87–95.
- Santoso, S. (2019). *Mahir Statistik Parametrik - PT Elex Media Komputindo*. Jakarta.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sari, P. P., & Jayanti, A. M. (2020). Perbedaan penyesuaian diri mahasiswa ditinjau dari strategi coping. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 3(1), 1-9.
- Sarafino, E. P., Timothy W. Smith. 2011. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, 7th edition. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>

- Scardera, S., Perret, L. C., Ouellet-Morin, I., Gariépy, G., Juster, R. P., Boivin, M., ... & Geoffroy, M. C. (2020). Association of social support during adolescence with depression, anxiety, and suicidal ideation in young adults. *JAMA network open*, 3(12), e2027491-e2027491.
- Schotanus-Dijkstra, M., Pieterse, M. E., Drossaert, C. H. C., Westerhof, G. J., de Graaf, R., ten Have, M., Walburg, J. A., & Bohlmeijer, E. T. (2016). What Factors are Associated with Flourishing? Results from a Large Representative National Sample. *Journal of Happiness Studies*, 17(4), 1351–1370. <https://doi.org/10.1007/s10902-015-9647-3>
- Sekarini, A., Hidayah, N., & Hayati, E. N. (2020). Konsep Dasar Flourishing Dalam Psikologi Positif. *Psycho Idea*, 18(2), 124. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.6502>
- Seligman, M. P. (2012) *Flourish: A visionary New Understanding of Happiness and Well-being*, Australia: William Heinemann
- Shalsabilla, R. C. P., Pratikto, H., & Aristawati, A. R. (2023). Self injury pada dewasa awal: Bagaimana peranan self awareness?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 764-771.
- Siagian, T. V., Septianeke, O. A., & Hartanti, H. (2022). Pelatihan Flourishing untuk Meningkatkan Self-Compassion Anggota Ormawa Universitas X Surabaya. *Psychocentrum Review*, 4(1), 85–98. <https://doi.org/10.26539/pcr.41888>
- Solikhati, N., & Sinta, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling Theory and Application*, 10(1), 64–71. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. penerbit Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta. Bandung
- Suharsono, M., & Wismanto, Y. B. (2023). Welas Asih Diri Sebagai Mediator Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Flourishing. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 8(2), 229–239. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v8i2.11332>
- Sutanto, M. A., & Muttaqin, D. (2022). Dimensi Pembentukan Identitas dan Intimasi pada Emerging Adult yang Menjalin Relasi Romantis. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(2), 143–154. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v13i2.29294>
- Utami, D. L., & Sawitri, D. R. (2016). Dukungan Dosen Dan Teman Sebaya Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 5(1), 14–18.

<https://doi.org/10.14710/empati.2016.14939>

- Gandhi, N, Wahyuningsih, Karunia, I. N (2021). *Hubungan Antara Keterlibatan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan*. 19 (2), 1065–1079.
- Wigati, D. G., & Nurhayati, S. R. (2021). Pengaruh Kecemasan Komunikasi Terhadap Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Individu Di Usia Emerging Adulthood. *Acta Psychologia*, 3(1), 46–51. <https://doi.org/10.21831/ap.v3i1.40038>
- Winurini, S. (2019). Hubungan Religiositas dan Kesehatan Mental pada Remaja Pesantren di Tabanan. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(2), 139-153.
- Wijaya, D. A. P., & Saprowi, F. S. N. (2022). Analisis Dimensi: Dukungan Sosial dan Krisis Usia Seperempat Abad pada Emerging Adulthood. *Psycho Idea*, 20(1), 41-49.
- Wilujeng, Y, Priyatama, & Satwika (2016). Hubungan antara Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial dengan Subjective Well-being pada Yogini Di Hatha Yoga Ganep's. *Perpustakaan.Uns.Ac.Id*, 1–10.
- Yara, A.F, Yuliasari, H, & Sulistiono, A. (2023). Psikofusi : Jurnal Psikologi Integratif. 5(4), 12–18.
- Yunanto, T. A. R., & Putra, D. A. A. (2023). Pengalaman Mencapai Flourishing pada Masa Quarter-Life Crisis. *Journal of Psychological Science and Profession*, 7(3), 236. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v7i3.49496>