

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *BURNOUT* AKADEMIK
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
RINGKASAN**

Dwilandira Qur'ani¹, Muhammad Erwan Syah²

Latar Belakang: Banyak sekali faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya *burnout* akademik, salah satunya adalah faktor dukungan sosial.

Tujuan Penelitian: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara dukungan sosial dengan dimensi dari *burnout* akademik yaitu *exhaustion*, *cynicism*, dan *professional efficacy* pada mahasiswa tingkat akhir.

Metode Penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah dengan modifikasi alat ukur dukungan sosial dari House (Liling & Sarajar, 2023), dengan menyesuaikan ruang lingkup dalam penelitian dan *burnout* akademik dari penelitian Arlinkasari dan Rauf (2020) yang mengacu pada teori dari Schaufeli dkk. (2002) yaitu *Maslach Burnout Inventory-Student Survey* (MBI-SS). Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability* yaitu *purposive sampling*. Subjek yang digunakan adalah mahasiswa tingkat akhir, program strata 1 dari universitas dengan rentang usia 20 sampai dengan 25 tahun, dengan total 422 responden. Data dianalisis dengan uji regresi linear berganda dengan menggunakan bantuan dari IBM SPSS Statistics 24.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji hipotesis yang dilakukan dengan uji F, didapatkan bahwa $\text{sig} = 0,001$, $\text{sig} = 0,000$ dan $\text{sig} = 0,000$, sehingga dari hasil tersebut maka hipotesis yang diajukan sebelumnya diterima.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh dari dukungan sosial terhadap dimensi dari *burnout* akademik pada mahasiswa tingkat akhir.

Kata Kunci: *Burnout* Akademik, Dukungan Sosial, Mahasiswa Tingkat Akhir

¹ Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE INFLUENCE OF SOCIAL SUPPORT WITH ACADEMIC BURNOUT IN FINAL YEAR STUDENTS

ABSTRACT

Dwilandira Qur'ani¹, Muhammad Erwan Syah²

Background: There are many factors that can influence the occurrence of academic burnout, one of which is the social support factor.

Research Objective: The purpose of this study is to determine whether there is an influence between social support and the dimensions of academic burnout, namely exhaustion, cynicism, and professional efficacy in final year students.

Research Methods: The method used in the research is quantitative. The instrument used is a modification of the social support measuring instrument from House (Liling & Sarajar, 2023), by adjusting the scope of the research and academic burnout from Arlinkasari and Rauf's (2020) research which refers to the theory of Schaufeli et al. (2002), namely the Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS). Sampling using non-probability techniques, namely purposive sampling. The subjects used were final year students, undergraduate programs from universities with an age range of 20 to 25 years, with a total of 422 respondents. Data were analyzed with multiple linear regression tests using the help of IBM SPSS Statistics 24.

Research Results: The results showed that the hypothesis test conducted with the *F* test, found that $\text{sig} = 0.001$, $\text{sig} = 0.000$ and $\text{sig} = 0.000$, so that from these results the previously proposed hypothesis was accepted.

Conclusion: There is an influence of social support on the dimensions of academic burnout in final year students.

Keywords: Academic Burnout, Social Support, Final Year Students

¹ Student of Psychology Study Program (S-1) General Achmad Yani University Yogyakarta

² Lecturer of Psychology Study Program (S-1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta