

DAFTAR PUSTAKA

- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, E., & Nurbaeti, N. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri tentang Risiko Perkawinan Dini dalam Kehamilan di SMAN 1 Gowa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2067-2074.
- Aulia, A. R., & Yuliati, A. L. (2019). Pengaruh City Branding “A Land Of Harmony” Terhadap Minat Berkunjung Dan Keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi* (MEA), 3(3), 67-75.
- Ansori, S. (2015). Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap stres akademik pada mahasiswa (*Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang*).
- Annisa, A. (2023). Hubungan Stres Akademik Dengan Perilaku Merokok Pada Siswa SMA 8 Unggul Aceh Tengah (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*).
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed). Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2021). *Penysuunan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Bakhtiar, P. H., Razak, A., & Nurdin, M. N. H. (2022). *Adversity Quotient* Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Sultra Educational Journal*, 2(1), 10-17.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Bashooir, K., & Supahar, S. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 22(2), 219-230.
- Dewi, W. A., Lestari, S. F., Mirza, A. N., & Ratmadiyah, R. J. (2022). Item Analysis of Multiple-Choice Questions of Mid-Semester Assessment of Mathematics in the Fifth-Grade Elementary School in Wates District Year 2021/2022. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1), 17-24.
- Duri, R. (2021). Perbedaan Kontrol Diri (*Self Control*) Siswa Ditinjau dari Perlakuan Orang Tua (Otoriter). *At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(2), 70-80.
- Eliyawati, E., Yuline, Y., & Purwanti, P. Analisis Masalah Remaja Di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* (JPPK), 10(12).
- Faturrahmansyah, M., & Susilawati, L (2022). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Karier Siswa SMA Kelas XII di Denpasar . *Jurnal Psikologi Konseling*, 20 (1) 1383-1392.
- Fardani, A. L., Jumhur, A. A., & Ayuningtyas, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 134-140.

- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American journal of psychological research*, 1(1), 1-10.
- Ghozali, Imam. (2018). *Metode Penelitian Ekonometri*. Yogyakarta: Penerbit UGM.
- Yuliasari, H. (2020). Pelatihan Konselor Sebaya Untuk Meningkatkan Self Awareness Terhadap Perilaku Beresiko Remaja. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 4(1), 63-72.
- Yusuf, M. A., Herman, H., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis regresi linier sederhana dan berganda beserta penerapannya. *Journal on Education*, 6(2), 13331-13344
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2018). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115-132.
- Harjuna, R. T. B., & Magistarina, E. (2021). Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Selama Daring Dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10791-10798.
- Ilmiah, I., & Utomo, T. (2020). Hubungan Self Confidence dengan Adversity Quotient pada Mahasiswa Pasca Drop Out di Universitas Trunojoyo Madura. Personifikasi: *Jurnal Ilmu Psikologi*, 11(1), 34-47.
- Indriani, T. (2021). Gambaran Stres Akademik Saat Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Pada Siswa Di Smk Negeri 1 Godean Tahun Pelajaran 2020/2021. Ristekdik: *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 1.
- Nashrullah, M., & Fahmawati, Z. N. (2023). Hubungan Berpikir Positif Dengan Stres Akademik Siswa SMA X Di Sidoarjo. Perisai: *Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 2(2), 185-194.
- Natasia, E. F., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Stres pada Mahasiswa FISIP Universitas Mulawarman yang Bekerja. Psikoborneo: *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 157-168.
- Nursanti, F. R., & Damariyanti, M. (2024). Kontribusi Adversity Quotient Terhadap School Well-Being Pada Siswa SMA. Arjwa: *Jurnal Psikologi*, 3(1), 35-49
- Oktavia, W., Fitroh., R., Wulandari, H., Feliana., F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 142-149.
- Pratama, I. P. A. W., Gading, I. K., & Dwiawati, K. A. (2021). Pengembangan Skala Adversity Quotient pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(1), 130-138.
- Prasetyawan, A. B., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Adversity Intelligence Dan Stres Akademik Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam.
- Putri, I. P., Maryoto, M., & Dewi, F. K. (2021, November). Gambaran Tingkat Stres Akademik dan Respon Stres dalam Menjalani Perkuliahan Online pada

- Mahasiswa Sarjana Keperawatan Tingkat Akhir di Universitas Harapan Bangsa. In Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (pp. 98-108).
- Putri, F. R., & Hanifah, H. (2018). Permasalahan Siswa Ditinjau Dari Bimbingan Konseling Dan Pembelajaran Matematika. *Triadik*, 17(1).
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2022). Hubungan Kontrol Diri Dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid Dalam Masa Pandemi Covid-19 Di Smk X Kota Bekasi. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135-153.
- Raya, K. N. (2022). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Adversity Quotient (AQ) Pada Siswa SMA Negeri 1 Darul Makmur. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2020). Hubungan antara kelekatan pada teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa teknik perencanaan wilayah dan kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 456-466.
- Rosanti, R., Purwanti, P., & Wicaksono, L. (2022). Studi Tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP NEGERI 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(9), 1578-1583.
- Rosania, R., Rasimin, R., & Yaksa, R. A. (2022). Hubungan Kondisi Fisik Dengan Penyesuaian Sosial Siswa di SMP Negeri 16 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 4281-4287.
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2022). Hubungan kontrol diri dengan stres akademik akibat pembelajaran hybrid dalam masa pandemi COVID-19 di SMK X Kota Bekasi. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135-153.
- Kaaffah, R. R. S., Wijiyono, A. W., & Rahmayanti, I. (2021). Validitas Isi Pada Alat Evaluasi Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA. Imajeri: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 158-167.
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. Hoboken, New Jersey, USA. John Wiley & Sons, Inc.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Sudirman, A., & Muttaqiyathun, A. (2018). Pengaruh adversity quotient, emotional quotient, dan stres terhadap prestasi akademik mahasiswa (studi kasus pada mahasiswa yang mengikuti organisasi mahasiswa di universitas ahmad dahlan). *Jurnal Fokus*, 8(1), 1-19.
- Syah, M., & Bantam, D. (2022). Pelatihan Goal Setting untuk Meningkatkan Pemilihan Karir Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. Plakat: *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 4(1), 111-120.

- Supradewi, R. (2021). Stres Akademik Ditinjau dari Adversity Quotient Mahasiswa Fakultas Psikologi Unissula tahun Pertama pada Masa Pandemi Covid-19 Maret 2021. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 3, 81-93.
- Shofiyah, M. N., & Salamah, M. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres Siswa Saat Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Regresi Logistik Ordinal. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 11(1), D23-D28.
- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, I. K. (2020). Pengembangan Skala Adversity Quotient Peserta Didik SMK. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 4(1), 38-48.
- Sudrajat, D. (2020). *Pengantar Statistika Pendidikan Disertai Aplikasi Program SPSS*. Surakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya.
- Tamimi, L. H., Herardi, R., & Wahyuningsih, S. (2020). The Association between Academic-Induced Stress with An Incident of Dyspepsia on Grade XII Natural Science Majors at 81 Senior High School East Jakarta in 2019. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(3), 3.
- Tim TvOne. (2021). Seorang Siswa Bunuh Diri Diduga Karena Stres Tugas Sekolah . Sumatera Utara. TvOneNews.com.