

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodelogi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Acoba, e. F. (2024). Social support and mental health: the mediating role of perceived stress. *Frontiers in psychology*, 15(february), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1330720>
- Adinaya, g. B. (2018). *Penelitian mengungkap bahwa perempuan lebih emosional daripada lelaki*. National geographic. <https://nationalgeographic.grid.id/read/13909727/penelitian-mengungkap-bahwa-perempuan-lebih-emosional-daripada-lelaki?page=all>
- Adinti, A. (2023). Social withdrawal dan dampaknya bagi remaja. *Prosding seminar antarbangsa*, 3, 490–509.
- Al-mighwar, M. (2006). *Psikologi remaja*. Bandung: cv. Pustaka setia.
- Alawiyah, d., alwi, c. A., lilis, & selvi. (2022). Pengaruh dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal mimbar: media intelektual muslim dan bimbingan rohani*, 8(2), 29–44. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i2.1190>
- Alfaruqi, s. H., & makin. (2022). Efektivitas konseling kelompok dengan teknik rational emotive behavior therapy untuk mengatasi perilaku bullying siswa. *Publik: publikasi layanan bimbingan dan konseling islam*, 2(1), 71–78. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/publik>
- Alfaruqy, m. Z., sari, i. A., & safuroh, s. (2023). Hubungan dukungan sosial orangtua dan adversity quotient dengan motivasi belajar pada siswa kelas 7 smp negeri 1 baturetno. *Jkkp (jurnal kesejahteraan keluarga dan pendidikan)*, 10(1), 38–50. <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/jkkp.101.04>
- Amseke, f. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Armayati, m. H., lestari, a., & irianto, g. (2023). Literatur review: hubungan dukungan sosial dengan tingkat depresi pada pasien kanker payudara. *Scientific journal of nursing and health*, 1(1), 21–37.
- Azwar, s. (2019). *Penyusunan skala psikologi (2nd)*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Azwar, s. (2021). *Reliabilitas dan validitas (edisi 4)*. Pustaka pelajar.
- Baharun, h., & jennah, m. (2019). Smart parenting dalam mengatasi social withdrawal pada anak di pondok pesantren. *Ta'allum: jurnal pendidikan islam*, 7(1), 45–72. <https://doi.org/10.21274/taalum.2019.7.1.45-72>
- Baron, r. A., & byrne, d. (2005). *Psikologi sosial edisi kesepuluh jilid 2, terj.* Ratna

djuwita dkk. Jakarta: penerbit erlangga.

- Cacioppo, s., capitanio, j. P., & cacioppo, j. T. (2014). Toward a neurology of loneliness. *Psychol bull*, 140(6), 1464–1504. <https://doi.org/10.1037/a0037618>
- Derkman, m. M. S., engels, r. C. M. E., kuntsche, e., vorst, h. Van der, & scholte, r. H. J. (2011). Bidirectional associations between sibling relationships and parental support during adolescence. *Journal of youth and adolescence*, 40, 490–501. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10964-010-9576-8>
- Detikedu. (2023). *Mengenal hikikomori, fenomena “mengasingkan diri” pada remaja di jepang*. Detikedu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6713036/mengenal-hikikomori-fenomena-mengasingkan-diri-pada-remaja-di-jepang>
- Drageset, j. (2021). Social support. In: haugan, g., eriksson, m. (eds) health promotion in health care – vital theories and research. In *health promotion in health care - vital theories and research*. Cham springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-63135-2>
- Fitriana, t. S. (2015). Pendekatan berbasis pola asuh orang tua dalam mengatasi social withdrawal pada anak. *Jurnal psikologi tabularasa*, 10(2), 154–171.
- Frey, c. U., & röthlisberger, c. (1996). Social support in healthy adolescents. *Journal of youth and adolescence*, 25, 17–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/bf01537378>
- Ghozali, i. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 25*. Semarang: universitas diponegoro.
- Halek mu'min, & wyhardes. (2024). Penerapan konseling individu menggunakan pendekatan rational emotive behavior therapy (rebt) dengan teknik abcd (studi kasus rasa kurang percaya diri pada siswa). *Jurnal intelek dan cendikiawan nusantara*, 1(1), 127–141. <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?doi=10.4236/as.2017.81005%0ahttp://www.scirp.org/journal/paperdownload.aspx?doi=10.4236/as.2012.34066%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Hartati, j., achadi, w., & mirza naufa, m. (2022). Hubungan prokrastinasi dan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa pendidikan agama islam fitk uin raden patah palembang. *Jurnal agama sosisal dan budaya*, 5(4), 608–618.
- Hasanah, u., sarjono, s., & hariyadi, a. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap prestasi belajar ips smp taruna kedung adem. *Aksara: jurnal ilmu pendidikan nonformal*, 7(1), 43–52. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Ibda, f. (2023). Dukungan sosial : sebagai bantuan menghadapi stres dalam

- kalangan remaja yatim di panti asuhan fatimah ibda. *Journal of education sciences and teacher training*, 12(02), 153–172.
- Janah, f. M., & setiawati, d. (2018). Penerapan pendekatan rebt untuk menurunkan tingkat penarikan diri (withdrawal) pada siswa sma negeri 1 gedeg. *Jurnal mahasiswa universitas negeri surabaya*.
- Kamus besar bahasa indonesia (kbbi)*. (n.d.). Retrieved april 4, 2024, from <https://kbbi.kata.web.id/menarik-diri/>
- Katz, s. J., conway, c. C., hammen, c. L. P. A. B., & najman, j. M. (2011). Childhood social withdrawal, interpersonal impairment, and young adult depression: a mediational model. *Journal of abnormal child psychology*, 39, 1227–1238. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10802-011-9537-z>
- Kelly, k. M., & malecki, c. K. (2021). Social support, depression, and anxiety in female adolescents: associations and profiles. *Child youth care forum*, 51, 85–109.
- Lee, c.-y. S., & goldstein, s. E. (2016). Loneliness, stress, and social support in young adulthood: does the source of support matter? *Journal of youth and adolescence*, 45, 568–580. <https://doi.org/10.1007/s10964-015-0395-9>
- Listiana, d., & effendi, s. (2021). Hubungan mekanisme koping dengan menarik diri pada pasien rawat inap di ruang murai b dan anggrek rumah sakit khusus jiwa soeprapto provinsi bengkulu. *Malahayati nursing journal*, 3(1), 29–38. <https://doi.org/10.33024/manuju.v3i1.3369>
- Liyanovitasari, & setyoningrum, u. (2023). Hubungan dukungan emosional teman sebaya dengan konsep diri remaja. *Jurnal keperawatan dan kesehatan masyarakat*, 12(3), 188–196.
- Mallett, s. (2004). Understanding home: a critical review of the literature. *The sociological review*, 52(1), 62–89. <https://doi.org/10.1111/j.1467-954x.2004.00442.x>
- Martínez-hernández, a., carceller-maicas, n., digiacomo, s. M., & ariste, s. (2016). Social support and gender differences in coping with depression among emerging adults: a mixed-methods study. *Child and adolescent psychiatry and mental health*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s13034-015-0088-x>
- Muhith, a. (2015). *Pendidikan keperawatan jiwa*. Jakarta: andi offset. <https://opac.perpusnas.go.id/detailopac.aspx?id=1174507>
- Muraidandini, p. S. (2018). Kolaborasi cognitive behavior therapy dan terapi realitas untuk perilaku menarik diri. *Pekerjaan sosial*, 17(2), 197–219. <https://doi.org/10.31595/peksos.v17i2.140>
- Murtiasih, d., sawiji, h., & susilowati, t. (2014). Pengaruh lingkungan fisik kelas dan dukungan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal*

- pendidikan administrasi perkantoran universitas sebelas maret*, 4(1), 1–10.
- Pranatawijaya, v. H., widiatry, priskila, r., & putra, p. B. A. A. (2019). Penerapan skala likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal sains dan informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Rahama, k., & izzati, u. A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada karyawan. *Jurnal penelitian psikologi*, 8(7), 94–106.
- Rahim, s., bin smith, m., & korompot, s. (2023). Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap perilaku menarik diri pada siswa. *Student journal of guidance and counseling*, 2(2), 180–186. <https://doi.org/10.37411/sjgc.v2i2.2160>
- Rigby, s. A., thornton, e. W., tedman, s., burchardt, f., young, c. A., & dougan, c. (1999). Quality of life assessment in mnd: development of a social withdrawal scale. *Journal of the neurological sciences*, 169(1–2), 26–34. [https://doi.org/10.1016/s0022-510x\(99\)00212-9](https://doi.org/10.1016/s0022-510x(99)00212-9)
- Saifuddin, a. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Prenada media. https://books.google.co.id/books?id=h4p1dwaaqbaj&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q=favorable&f=false
- Sarafino, e. P., & smith, t. W. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interactions (7th ed.)*. John willey & sons inc.
- Shafiananta, m., wafirotul khusna, z., rinda widyaningrum, f., dian primastuti, f., salsa wijayanti, f., rifa yuniar, h., & agung rifai, m. (2024). Apakah mahasiswa mengalami loneliness?: studi kasus pada mahasiswa baru perantau di universitas negeri semarang. *Jurnal mediasi*, 3(1), 11–24. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/mediasi>
- Siregar, h. W. O., marpaung, w., & mirza, r. (2019). Kepercayaan diri ditinjau dari dukungan sosial pada penyandang tuna netra. *Psycho idea*, 17(2), 114–122.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Alfabeta.
- Sugiyono, d. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: cv. Alfabeta.
- Sutrisno. (2021). Pengaruh pemanfaatan alat peraga ips terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 8(1), 77–90. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.1.77-90>
- Trémeau, f., nolan, k. A., malaspina, d., & javitt, d. C. (2012). Behavioral validation of avolition in schizophrenia. *Schizophrenia research*, 138((2-3)), 255–261. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.schres.2012.02.018>
- Ugm, e. (2020). *Darurat kesehatan mental bagi remaja*.

- Wahyuni, n. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa smk negeri 3 medan. *Jurnal diversita*, 2(2), 1–11. <https://www.ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/512>
- Wang, d., zhu, f., xi, s., niu, l., tebes, j. K., xiao, s., & yu, y. (2021). Psychometric properties of the multidimensional scale of perceived social support (mspss) among family caregivers of people with schizophrenia in china. *Psychology research and behavior management*, 14, 1201–1209. <https://doi.org/10.2147/prbm.s320126>
- Widana, i., & muliani, n. (2020). *Uji persyaratan analisis*.
- Widhiati, r. S. A., malihah, e., & sardin. (2022). Dukungan sosial dan strategi menghadapi stigma negatif anak berkebutuhan khusus dalam pendidikan. *Jurnal paedagogy: jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, 9(4), 846–857. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5612>
- Yara, a. F., yuliasari, h., & sulistiono, a. (2023). Hubungan dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis pada masyarakat kelompok tani di kampung bahari nusantara tni al. *Psikofusi : jurnal psikologi integratif*, 5(4), 19–25. <https://ojs.co.id/1/index.php/pjpi/article/view/358>