

Gambaran Perencanaan Karier Pada Siswa SMA Disabilitas Di Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta

Indira Windawati¹, Dian Juliarti Bantam²

RINGKASAN

Perencanaan sebagai proses yang dilakukan sebelum membuat pilihan karier. Proses ini melibatkan enam aspek utama, yaitu mengenal dan memahami diri sendiri, mengetahui dan memahami pekerjaan, dan adanya penalaran dengan baik antara diri sendiri dan dunia kerja. Penyandang disabilitas sebagai kaum minoritas dalam lingkungan masyarakat dan masih dianggap remeh untuk kemampuan yang dimiliki nya karena adanya kekurangan dari fisik maupun mentalnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui terkait gambaran perencanaan karier pada penyandang disabilitas khususnya tunanetra. Dengan variabel perencanaan karir berdasarkan teori Winkel & Hastuti (2004), Menggunakan metode kualitatif dan pendekatan studi kasus. Selanjutnya teknik dalam pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara. Dengan pengambilan sampel melalui cara *purposive sampling*. Model interaktif dipilih guna menganalisis data yang telah diperoleh dengan penyajian dalam bentuk naratif. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa dalam gambaran perencanaan karier pada siswa disabilitas tunanetra di Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta telah memiliki perencanaan karier yang cukup baik, terlihat dari kesesuaian rencana, bakat, minat, dan kemampuan dirinya. Dengan diketahui adanya kepercayaan diri serta pemahaman terhadap dunia kerja yang baik dari pribadi siswa maupun atas pendamping guru disekolah.

Kata Kunci: Perencanaan Karier, Siswa, Disabilitas Tunanetra

¹ Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**Overview of Career Planning for High School Students
with Disabilities At the Yogyakarta Islamic Blind Welfare Foundation**

Indira Windawati¹ Dian Juliarti Bantam²

ABSTRACT

Planning is a process carried out before making a career choice. This process involves three main aspects, namely knowing and understanding yourself, knowing and understanding your work, and good reasoning between yourself and the world of work. People with disabilities are a minority in society and are still underestimated for their abilities because of their physical and mental deficiencies. The aim of this research is to find out the description of career planning for people with disabilities, especially the blind. With career planning variables based on Winkel & Hastuti (2004) theory, using qualitative methods and a case study approach. Furthermore, the data collection techniques used in this research are observation, interviews. By taking samples using purposive sampling. The interactive model was chosen to analyze the data that has been obtained by presenting it in narrative form. The results of this research state that in the description of career planning for students with visual impairments at the Yogyakarta Islamic Blind Welfare Foundation, they have quite good career planning, as seen from the suitability of their plans, talents, interests and abilities. By knowing that there is self-confidence and an understanding of the world of work, both from the students themselves and from their accompanying teachers at school.

Keywords: Career Planning, Students, Visually Impaired Disabilities

¹ Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta