

HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA AWAL DI PONDOK PESANTREN X

Meta Meri Andani¹, Putri Pusvitasari²

RINGKASAN

Remaja awal merupakan masa kebebasan untuk mencoba hal-hal baru. Kondisi emosi remaja yang lemah dapat berdampak pada terjadinya masalah di lingkungan sekitar, yang mendorong remaja untuk melakukan *bullying*. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* adalah kelekatan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan orang tua dengan perilaku *bullying* pada remaja awal di Pondok Pesantren X. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Subjek penelitian ini adalah santriwan dan santriwati berusia 13-17 tahun yang bersekolah di Pondok Pesantren X yang berjumlah 100 orang. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan skala kelekatan orang tua berdasarkan teori dan aspek dari Armsden dan Greenberg (2018) serta skala perilaku *bullying* berdasarkan teori dan aspek dari Rigby (2002). Metode analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *rank Spearman* dengan bantuan SPSS 22.0 *for Windows*. Hasil analisis korelasi yang diperoleh sebesar -0,641 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,01$) yang menunjukkan tingkat hubungan yang sangat signifikan antara kelekatan orang tua dengan perilaku *bullying*. Dengan demikian, semakin tinggi kelekatan orang tua maka semakin rendah perilaku *bullying* pada remaja awal di Pondok Pesantren X.

Kata Kunci: Kelekatan Orang Tua, Perilaku *Bullying*, Remaja Awal.

¹ Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL ATTACHMENT AND BULLYING BEHAVIOR IN EARLY ADOLESCENTS AT BOARDING SCHOOL X

Meta Meri Andani¹, Putri Pusvitasari²

ABSTRACT

Early adolescence is a time of freedom to try new things. Weak emotional conditions in adolescents can have an impact on the occurrence of problems in the surrounding environment, which encourages adolescents to bully. One of the factors that influences bullying behavior is parental attachment. This study aims to determine the relationship between parental attachment and bullying behavior in early adolescents at Islamic Boarding School X. The sampling technique in this study was purposive sampling. The subjects of this study were 100 male and female students aged 13-17 years who attended Islamic Boarding School X. The method in this study used a quantitative method with a correlational approach. The measuring instrument in this study used a scale of parental attachment based on the theory and aspects of Armsden and Greenberg (2018) and a scale of bullying behavior based on the theory and aspects of Rigby (2002). The data analysis method used was Spearman's rank correlation analysis with the help of SPSS 22.0 for Windows. The results of the correlation analysis obtained were -0.641 with a significance value of 0.000 ($p < 0.01$) which indicates a very significant level of relationship between parental attachment and bullying behavior. Thus, the higher the parental attachment, the lower the bullying behavior in early adolescents at Islamic Boarding School X.

Keywords: Parental Attachment, Bullying Behavior, Early Adolescence.

¹ Student of Psychology Study Program (S- 1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Lecturer of Psychology Study Program (S- 1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta