

DAFTAR PUSTAKA

- Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, 19–30. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>
- Akbar, M., Sugiyanto, R., Darmaramadhan, A., Sri, M., Bengkulu, U. M., & Wolke, M. (2023). Pencegahan Perilaku Bullying pada Anak dengan Peningkatan Pengetahuan Melalui Sosialisasi dan Pendampingan Terhadap Anak Kelurahan Bentiring Permai. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi*, 1(2), 77–87. <https://journal.ppmi.web.id/index.php/JPKI2/article/view/15>
- Aling, O. A. R., Rahmadani, I. A., & Fauzan, M. A. (2024). Pengaruh Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak dalam Munculnya Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 93. <https://doi.org/10.47256/jhnb.v1i1.314>
- Amanda, G. (2021). *Stop Bullying A-Z Problem Bullying dan Solusinya*. Jakarta : Cemerlang Publishing.
- Ananda, S. W., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Anggraini, H., & Emmanuel S. (2016). Hubungan kelekatan dengan kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial pada anak usia dini. *Pedagogi*, 2(3), 18–26. <https://repository.unikama.ac.id/3158/>
- Arif, F., & Wahyuni, S. (2017). *Hubungan kelekatan pada ibu, ayah, dan teman sebaya dengan kecenderungan anak menjadi pelaku dan korban bullying*. 4, 122–140. <https://doi.org/10.24854/jpu22017-100>
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (2018). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Aryanti, P. O. S. (2019). Hubungan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Kelekatan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, XII(2), 83–94. <http://jka.universitاسالirsyad.ac.id/index.php/jka/article/view/146>
- Aryanti, S. (2015). Kelekatan Dalam Perkembangan Anak. *Tarbawiyah*, 12(2), 245–258. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/7508>

- Asa, J. F. (2023). *Membangun Secure Attachment Antara Anak dan Orangtua*. Yogyakarta: Elementa Media.
<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=4025bc26089b37aeJmltdHM9MTcxODU4MjQwMCZpZ3VpZD0xMDJiNzIxYy04MDgyLTZmM2EtMmY5Ni02MWNlODFkNDZlOTcmaW5zaWQ9NTE4Mg&p=3&ver=2&hsh=3&fclid=102b721c-8082-6f3a-2f96-61ce81d46e97&psq=Membangun+Secure+Attachment+Antara+Anak+dan+Orangtua.+Elementa+Media.+buku&u=a1aHR0cHM6Ly9lbGVtZW50YW1lZGlhLmlkL2luZGV4LnBocC9wcm9kdWN0L21lbWJhbmd1bi1zZW50cmUtYXR0YWNobWVudC1hbnRhcmEtYW5hay1kYW4tb3Jhbmd0dWEv&ntb=>
- Astriani, R. A., & Dwiyantri, E. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 17(1), 1–10.
<http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i2.6230>
- Astuti, P. R. (2019). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
<https://books.google.co.id/books?id=ZG8kNsHwDzoC&pg=PR4&ots=qoyfr3Ib8Y&dq=Meredam%20Bullying%3A%203%20Cara%20Efektif%20Menanggulangi%20Kekerasan%20Pada%20Anak.%20PT%20Grasindo.&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=Meredam%20Bullying:%203%20Cara%20Efektif%20Menanggulangi%20Kekerasan%20Pada%20Anak.%20PT%20Grasindo.&f=false>
- Ayunda, Z., & Aulia, A. (2022). Kelekatan (Attachment) Orang Tua Dalam Stimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 74–82.
<https://jurnal.islahiyah.ac.id/index.php/jgt/article/view/40>
- Azwar, S. (2018a). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018b). *Penyusunan Skala Psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bankdata. (2023, Juli 3). Tabulasi Data Perlindungan Anak. Diakses pada tanggal 3 Juli 2024 melalui link <https://bankdata.kpai.go.id/>
- Baradja, A. (2020). *Psikologi Perkembangan: Tahapan-Tahapan dan Aspek-Aspeknya*. Jakarta: Studia Press.
<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=db6da696397cf93cJmltdHM9MTcxODU4MjQwMCZpZ3VpZD0xMDJiNzIxYy04MDgyLTZmM2EtMmY5Ni02MWNlODFkNDZlOTcmaW5zaWQ9NTIyNQ&p=3&ver=2&hsh=3&fclid=1>

02b721c-8082-6f3a-2f96-

61ce81d46e97&psq=skripsi+Astriani+dan+Dwiyanti+(2016)+menyebutkan+dua+faktor+yang+dapat+mempengaruhi+kelekatan+orang+tua+yaitu%3a&u=a1aHR0cDovL2V0aGVzZXMuLW1hbGFuZy5hYy5pZC85MTIyLzE vMTM0MTAxOTUucGRm&ntb=1

Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2015). *Psikologi Sosial Jilid 1* (Ketiga bel). Jakarta: Erlangga.

Bees, E., & Prasetya, B. E. A. (2017). Hubungan Kelekatan Ibu Dan Anak Dengan Perilaku Bullying Anak Remaja Di SMA Negeri 3 Kota Kupang. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v1i1.1075>

Bodfield, K. S., Putwain, D. W., Carey, P., & Rowley, A. (2020). A construct validation and extension of the adolescent attachment questionnaire (AAQ). *Journal of Social and Personal Relationships*, 37(12), 3070–3082. <https://doi.org/10.1177/0265407520951267>

Budhi, S. (2016). *Kill Bullying: Hentikan Kekerasan di Sekolah*. Banjarmasin: CV. Penerbit Artikata. [\(PDF\) KILL BULLYING \(researchgate.net\)](#)

Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>

Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *Lentera*, IXX(2), 141–153. https://en.wikipedia.org/wiki/John_Bowlby.

Detiknews. (2024, Januari 22). KPAI Catat 3.883 Aduan Pelanggaran Hak-Perlindungan Anak Selama 2023. Diakses pada tanggal 3 Juli 2024 melalui link <https://news.detik.com/berita/d-7154799/kpai-catat-3-883-aduan-pelanggaran-hak-perlindungan-anak-selama-2023>

Eni, T. A., Ahkam, M., & Halima, A. (2023). Pengaruh Harga Diri Terhadap Korban Perlakuan Bullying Pada Remaja Di Sekolah X. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(5), 826–834. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i5.2198>

Fatwa, A. A. S. (2023). *Stop Bullying Panduan Islam Mencegah Prilaku Bullying Berdasarkan al-Qur'an dan as-Sunnah*. Jawa Barat: Pustaka Syahrul Fatwa. <https://www.bing.com/ck/a?!&p=65d6e49e5678d4f1JmltdHM9MTcxODU4MjQwMCZpZ3VpZD0xMDJiNzIxYy04MDgyLTZmM2EtMmY5Ni02MWNlODFkNDZlOTcmaW5zaWQ9NTE3OQ&pptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=102b721c-8082-6f3a-2f96-61ce81d46e97&psq=STOP+BULLYING+Panduan+Islam+Mencegah+Prila>

ku+Bullying+Berdasarkan+al-Qur%e2%80%99an+dan+as-Sunnah.+Pustaka+Syahrul+Fatwa.&u=a1aHR0cHM6Ly9zZWtvbGFoaXNsYW1hbm5pZGEuc2NoLmlkL3dwLWNvbnRlbnQvdXBsb2Fkcy8yMDI0LzAzL1N0b3AtQnVsbHlpbmctRUJTLnBkZg&ntb=1

Fauzia, H., & Kusdiyati, S. (2023). Pengaruh Parental Attachment terhadap Perilaku Cyberbullying pada Remaja di Jawa Barat. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 582–589. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.6006>

Fauzia, W. (2021). Konsep Diri Dan Kelekatan Anak: Konsep Diri Dan Kelekatan Anak Yang Diasuh Oleh Ibu, Keluarga Dekat Dan Pengasuh Lain. *Jurnal Al-Shifa Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.32678/alshifa.v2i1.4659>

Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Hadi, S. (2023). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hardani, R., Hastuti, D., & Yulianti, L. N. (2017). Kelekatan Anak dengan Ibu dan Ayah serta Perilaku Pornografi pada Anak Usia SMP. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(2), 120–131. <https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.2.120>

Haryono, E., Slamet, M., & Septian, D. (2023). *Statistika SPSS 28*. Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung. <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=fa796f6b46543ec7JmltdHM9MTcxODg0MTYwMCZpZ3VpZD0xMDJiNzIxYy04MDgyLTZmM2EtMmY5Ni02MWNIODFkNDZlOTcmaW5zaWQ9NTIyNw&pntn=3&ver=2&hsh=3&fclid=102b721c-8082-6f3a-2f96-61ce81d46e97&psq=buku+spss+adalah&u=a1aHR0cHM6Ly9yZXBvc2l0b3J5LnBlbmVyYml0d2lkaW5hLmNvbS9tZWRpYS9wdWJsaWNhdGlbnMvNTU5MTMyLXN0YXRpc3Rpa2Etc3Bzcy0yOC1mY2Q2OTgxZS5wZGY&ntb=1>

Heryadi, A., & Nurjanah. (2020). Kelekatan Orang Tua dan Kecerdasan Sosial pada Remaja Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Psikogenesis*, 8(1), 56–63. <https://doi.org/10.24854/jps.v8i1.1090>

Hidayanti, I., Yulianti, L., Bascin, L. K., & Sasmi, W. T. (2023). Penanganan Bullying Dengan Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Siswa SDN Duren I. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 117–122. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.10880>

Hurlock. (2005). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (V). Jakarta: Erlangga.

- Irel, I. R. (2017). Hubungan Sense of Self dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Siswa SMA di Jakarta. *Psikodimensia*, 16(1), 91. <https://doi.org/10.24167/psiko.v16i1.977>
- Irmayanti, N., & Agustin, A. (2023). *Bullying dalam Prespektif Psikologi (Teori Perilaku)*. Jakarta Pusat: PT Global Eksekutif Teknologi. <http://eprints.uwp.ac.id/id/eprint/4872/>
- Jamil, Z. A., Kuswardani, M. E., & Hidayat. (2020). Kelekatan Anak Terhadap Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Di Taman Kanak-Kanak As-Salam Kota Jambi. *Generasi Emas*, 3(2), 107–120. [https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3\(2\).5675](https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3(2).5675)
- Kushernanda, N. R., Pratitis, N. T., & Arifiana, I. Y. (2023). Perilaku Prososial Remaja : Bagaimana Peran Kelekatan Orangtua?. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 356–363. <https://journal.untar.ac.id/index.php/provita/article/view/23540>
- Latif, K., & Kurniawan, K. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua Dan Konsep Diri Dengan Perilaku Bullying Siswa SMP Negeri 28 Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(1), 25–39. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i1.55877>
- Murjani. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Ptk. *Cross-Border*, 5(1), 688–713. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/1141>
- Murphy, T. P., Laible, D., & Augustine, M. (2017). The Influences of Parent and Peer Attachment on Bullying. *Journal of Child and Family Studies*, 26(5), 1388–1397. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10826-017-0663-2>
- Muzdalifah. (2020). Bullying. *Al-Mahyra: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 1(1), 50–65. <https://ejournal.stai-br.ac.id/index.php/al-mahyra/article/view/31>
- Natalia, C., & Lestari, M. D. (2015). Hubungan Antara Kelekatan Aman pada Orang Tua dengan Kematangan Emosi Remaja Akhir Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 78–88. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1586075&val=4934&title=HUBUNGAN%20ANTARA%20KELEKATAN%20AMAN%20PADA%20ORANG%20TUA%20DENGAN%20KEMATANGAN%20EMOSI%20REMAJA%20AKHIR%20DI%20DENPASAR>
- Nora, M. O. (2015). Pengaruh Kelekatan dan Harga Diri Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9, 379–388. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUUD.092.11>

- Permana, S. A. (2019). Penanganan Perilaku Bullying Siswa. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 2(1), 47–53. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v2i1.3034>
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku Bullying Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614–620. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.83>
- Purnama, R. A., & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (Attachment) pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 30–40. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/2762>.
- Putri, D. H., & Kustanti, E. R. (2023). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Bullying Terhadap Guru. *Jurnal EMPATI*, 12(3), 207–214. <https://doi.org/10.14710/empati.2023.28332>
- Putri, S. R. A., Ismaya, E. A., & Fardani, M. A. (2021). Fenomena Verbal Bullying di Masyarakat Pedawang. *Journal.Umtas.Ac.Id*, 5(2), 792–796. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2950707&val=10128&title=Phenomenon%20Of%20Verbal%20Bullying%20In%20The%20Pedawang%20Society>.
- Ramadhan, S., Tullah, R., & Janah, S. N. (2019). Iklan Animasi Stop Bullying Pada SD Negeri Cibadak II Berbasis Multimedia. *Jurnal Sisfotek Global*, 9(2). <https://doi.org/10.38101/sisfotek.v9i2.240>
- Rigby, K. (2019). *New Perspectives on Bullying*. London: Jessica Kingsley Publishers. <https://books.google.co.id/books?id=5smmqKHy0AkC&lpg=PA13&ots=TB FNbS3MQT&dq=New%20Perspectives%20on%20Bullying.%20RIGBY%202002&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=New%20Perspectives%20on%20Bullying.%20RIGBY%202002&f=false>
- Rohmah, M., Musyarrofah, A., & Sulistiyowati, A. (2020). Kelekatan Aman Anak Usia Remaja dengan Orang Tua di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Hikmah*, 18(2), 189–198. <https://doi.org/10.35719/alhikmah.v18i2.34>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah. <https://www.bing.com/ck/a?!&p=5ea55b0087d43d80JmltdHM9MTcxODg0MTYwMCZpZ3VpZD0xMDJiNzIxYy04MDgyLTZmM2EtMmY5Ni02MWNlODFkNDZlOTcmaW5zaWQ9NTE5NA&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=102b721c-8082-6f3a-2f96-61ce81d46e97&psq=buku+statistika+pdf&u=a1aHR0cDovL3JlcG9zaXRvcnkudW5wLmFjLmlkLzQzMTCxLzEvUkFITUIBVElfQlVlV9TVEFUSVNUSUtBX09LLnBkZg&ntb=1>

- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed.). Depok: Penerbit Kencana.
- Sari, S. L., Devianti, R., & Safitri, N. (2018). Kelekatan Orangtua untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4947>
- Sejiwa. (2021). *Bullying Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Siregar, E. Z., & Harahap, N. M. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membina Kepribadian Remaja Menurut Islam. *Al Irsyad Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.15548/jbki.v13i1.4277>
- Situmorang, E. L., Butar, R. D. B., & Zega, M. M. (2019). Kriteria Guru Pak Dalam Membentuk Jati Diri Remaja Usia 12-15 Tahun. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 25–33. <https://doi.org/10.31219/osf.io/23cbv>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. E. (2018). Rational Emotive Behavior Therapy Untuk Menurunkan Kecemasan Korban Bullying Pada Siswa Sma. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 7(2), 155–164. <https://www.tajdidukasi.or.id/index.php/tajdidukasi/article/view/102>
- Syah, M. E. (2020). Rational Emotional Behavior Therapy (REBT) to Reduce Anxiety Bullying Victims in Adolescents. *Journal of Family Sciences*, 5(1), 36–46. <https://doi.org/10.29244/jfs.5.1.36-46>
- Wahyuni, S., & Asra, Y. K. (2014). Kecenderungan Anak Menjadi Pelaku Dan Korban Bullying Ditinjau Dari Kualitas Kelekatan Dengan Ibu Yang Bekerja. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.24014/marwah.v13i1.879>
- Witjaksana, A. F., Amalia, E., & Setyorini, R. H. (2022). Hubungan Antara Perilaku Bullying Dengan Kualitas Hidup pada Mahasiswa Pendidikan Dokter Tahun Ke 4 di Fakultas Kedokteran Universitas Mataram. *Lombok Medical Journal*, 1(1), 43–47. <https://doi.org/10.29303/lmj.v1i1.553>
- Yelisni, I. (2023). Hubungan Komunikasi Keluarga Dan Pola Asuh Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Ma Muhammadiyah Seri Kembang. *Jurnal Inspirasi Kesehatan*, 1(1), 80–94. <https://doi.org/10.52523/jika.v1i1.14>
- Yuliani, N. (2019). Fenomena Kasus Bullying Di Sekolah. *Research Gate*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/maqtx>

- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>
- Zakiyyah, A., & Latifah, M. (2022). Pengaruh Kelekatan Remaja-Orangtua, Harga Diri, dan Kontrol Diri terhadap Penggunaan Internet Bermasalah pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(3), 264–275. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.3.264>

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA